MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2022
PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".
OBJETIVO: 1.2 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.2.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.2.4. Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2 Impulsar la educación como palanca del progreso social.
PROGRAMA: 03090201 Educación Superior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO
PROYECTO: 03090301160 Educación superior Universitaria

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base: Valor de comparación Numerador	Línea Base: Valor de comparación Denominador	Línea Base: Periodo	Línea Base: Año	Línea Base: Ciclo	Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización: Enero-Marzo	Calendarización: Abril-Junio	Calendarización: Julio-Septiembre	Calendarización: Octubre-Diciembre	Enfoque de Transversalidad: Hombres	Enfoque de Transversalidad: Mujeres	Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
Programa: 03090301161 Educación superior tecnológica o 03090301162 Educación superior universitaria																											
FIN Impactar	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior	Egresado	2,846	3,965		2021	2020-2021		(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2021-2022	180	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2021-2022	180		180			118	62	- En el numerador se debera considerar el total de egresados del ciclo escolar + población de sumar los egresados de los diferentes periodos del ciclo escolar, para con semestral el egreso de febrero y julio, para con cuatrimestre los egresos de diciembre, abril y agosto). En el caso de Universidades Tecnológicas sumar los egresados de TSU y Licenciatura - En el denominador se deberá proyectar a los estudiantes que se encuentran inscritos en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar. En Universidades Tecnológicas sumar los estudiantes de TSU y Licenciatura	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado
PROPOSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022. Unidad de Planeación y Estudios Incorporados de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación de tipo superior	Estudiante	1,827	924,856		2021	2020-2021		(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de la región en el año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2021-2022	1,827	Población de 18 a 22 años del año 2022	94,235		2965			1245	756	- En el numerador solo considerar la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrado - El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia". El nuevo ingreso, de tipo calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, ya solo restaría agregar. Por ejemplo, para el ejercicio fiscal 2022, se tendrá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911 21-22	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las diferencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	De total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2020-2021. Unidad de Planeación y Estudios Incorporados de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2021-2022. Unidad de Planeación y Estudios Incorporados de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios de tipo Superior	Estudiante	744	924,856		2021	2020-2021		(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2021-2022	744	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2020-2021	924,856		865			572	298	- En el numerador solo se considera el nuevo ingreso a primer grado de TSU y licenciatura según corresponda - El denominador se obtendrá de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia"	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las desigualdades entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020- 2021 y 2021-2022. Unidad de Planeación, Profesiones y Estudios Incorporados de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios	Estudiante	1,827	1,745		2021	2020-2021		((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022	1,827	Total de la matrícula del ciclo escolar 2020-2021	1,827		2965			572	298	Considerar la matrícula de TSU y Licenciatura, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reporta en el proyecto de Posgrado - El periodo a tomar la tasa calendarizar en el primer o segundo trimestre, a fin de mantener congruencia con lo reportado en la 911, ya solo restaría agregar. Por ejemplo, para el ejercicio fiscal 2022, se tendrá reportar la matrícula reportada en el levantamiento estadístico 911 21-22	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las diferencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	6	Planeación de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Accion	26	26		2021	2020-2021		((Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en año n-1)-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2022	27	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2021	27	5	6	4	5	NA	NA	Se consideran acciones de formación integral las siguientes actividades: culturales, deportivas, civicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, ferias, foros, ligas, presentaciones, conferencias de formación académica, entre otras.	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos	Accion	26	26		2021	2020-2021		((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2022	26	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2021	26			26		NA	NA	Las acciones para fomentar una cultura emprendedora son: 1. Capacitacion 2. Conferencias 3. Talleres 4. Ferias de emprendedor 5. Visitas guiadas a Institutos de Emprendimiento 6. Participacion en Congresos 7. Certificado en plataforma educativa para Universitarios	Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.	Acción
ACTIVIDAD 2.3	9	Continuar a que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior	Tasa de variación de titulados en Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de los Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse	Documento	126	126		2021	2020-2021		((Titulados en el año n / Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2022	130	Titulados en el año 2021	130		130			80	50	Para titularse los estudiantes deben cumplir con el 100% de los créditos del plan de estudios, estar liberado el servicio social, profesional, así, para acreditar que concluyó su programa educativo y mostrarse de titulación - En el caso de las Universidades Tecnológicas se debe considerar el 100% de los créditos del plan de estudios, estar liberado el servicio social, profesional, así, para acreditar que concluyó su programa educativo y mostrarse de titulación	Fomentar que los egresados se titulen.	Documento
ACTIVIDAD 3.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores referentes	Certificado	1	1		2021	2020-2021		((Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2022	1	Total de certificaciones referentes en el año 2022	1			1	NA	NA	Las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestion de la Calidad 2. Sistema de Gestion Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminacion	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitacion y actualizacion del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados o actualizados en el año n	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los docentes tienen disposicion para tomar acatdo la capacitacion y actualizacion para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo	Docente	110	110		2021	2020-2021		((Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el año n)*100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2022	110	Total de docentes en el año 2022	110	33		33	40	71	39	- En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). - En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica	Docente
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluacion docente de Educación Superior a fin de encontrar areas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educacion Superior	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de en Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de continuidad y mejorar sus habilidades pedagogicas	Docente	110	110		2021	2020-2021		((Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2021-2022	110	Total de docentes en el ciclo escolar 2021-2022	110		55		55	71	39	- En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). - En el denominador considerar el total de la plantilla docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitacion del Personal Directivo y Administrativo en Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que fueron capacitados en el año 2021 en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	El personal directivo y administrativo tiene disposicion para llevar acabo la capacitacion y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administracion de la institucion	Persona	24	24		2021	2020-2021		((Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total de personal directivo y administrativo en el año n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2022	24	Total del personal directivo y administrativo en el año 2022	24	7	11	6		12	12	- En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados en actualizados independientemente del total de capacitaciones que reciba (lo anterior a efecto de que no se cuidque el personal por ejemplo, si un administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona) - En el denominador considerar el total de la plantilla de personal directivo y administrativo reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n	Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de investigacion que contribuyan a la mejora y solucion de problemas en Educacion Superior	Tasa de variacion de Proyectos de Investigacion en Educacion Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los docentes y estudiantes tienen la disposicion de participar en el desarrollo de proyectos de investigacion a fines a sus areas de conocimiento	Proyecto	16	16		2021	2020-2021		((Total de proyectos de investigacion desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigacion desarrollados en el año n-1)-1)*100	Total de proyectos de investigacion desarrollados en el año 2022	17	Total de proyectos de investigacion desarrollados en el año 2021	16			17	NA	NA	- Los proyectos de investigacion deben contar con al menos una de las siguientes caracteristicas: • Registrados ante el TecNM, DGUTyP, PRODEP, CONACyT o/o COMECyT • Seleccionados de Convocatorias internas de investigacion, con productos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigacion de la Institución. • Elaborados por docentes y estudiantes • Proyectos de desarrollo tecnológico, validados por la Unidad responsable de investigacion de la institución *Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicacion de documentos derivados de la investigacion en Educacion Superior	Tasa de variacion de documentos derivados de la investigacion para su divulgacion en Educacion Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los docentes y estudiantes realizan investigacion y cuentan con los elementos necesarios para la publicacion de los mismos	Publicación	16	15		2021	2020-2021		((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)-1)*100	Total de publicaciones en el año 2022	17	Total de publicaciones en el año 2021	16			17	NA	NA	Considerar las publicaciones de documentos derivados de la investigacion en el año, en revistas, libros, memorias, y carteles de divulgacion cientifica NOTA: No computar las publicaciones reportadas en la meta "Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su divulgación" del proyecto posgrado, ya que se duplicarían	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación
Proyecto 03090301204 - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																											
COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Exista participacion de los sectores publico, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculacion y extension con las Instituciones de Educacion Superior de Control Estatal en beneficio de la comunidad escolar	Accion	35	35		2021	2020-2021		((Numero de acciones de vinculacion y extension realizadas en el año n / Numero de acciones de vinculacion y extension realizadas en el año n-1)-1)*100	Numero de acciones de vinculacion y extension realizadas en el año 2022	32	Numero de acciones de vinculacion y extension realizadas en el año 2021	30	8	9	8	7	NA	NA	Las acciones de vinculacion y extension con los sectores publico, privado y social, se refieren a las siguientes: 1. Servicio Social 2. Residencias Profesionales 3. Practicas Profesionales 4. Estancias o Estadias 5. Ferias de trabajo 6. Visitas a empresas 7. Practicas de campo 8. Educacion continua 9. Conferencias 10. Difusion (promocion de la oferta educativa) 11. Foros (de empleo, del libro, etc.) 12. Bolsa o gestion de bolsa de trabajo 13. Programas emergentes del Gobierno 14. Acciones de los ingresos de vinculacion de la institucion - Se deben considerar las acciones que aplican a su Institucion de acuerdo al listado antes citado (ejemplo, si aplican 5 ferias a empresas en el año, solo sera/se considera como una accion general en el año n), lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, se debe mantener de manera anual - Las acciones reportadas en esta meta no deberan reportarse en acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios de ejecucion	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores publico, privado y social para fortalecer la vinculacion en Educacion Superior	Porcentaje de convenios en operacion con los sectores publico, privado y social para fortalecer los lazos de colaboracion institucional en Educacion Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educacion Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Exista disposicion de los sectores publico, privado y social para llevar acabo la firma de convenios en colaboracion con Instituciones de Educacion Superior de Control Estatal	Convenio	12	12		2021	2020-2021		(Total de convenios en operacion con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n)* 100	Total de convenios en operacion con los sectores en el año 2022	14	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2022	12	3	4	4	3	NA	NA	- Se consideran los convenios que se encuentran operando e inician operaciones con los sectores publico, privado y social en el año n Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se deberan reportar en el trimestre que inicia su operacion, para evitar la duplicidad de los mismos Se debe reportar la operacion de los convenios marco, independiente de los alumnos beneficiados	Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenal	Método de Cálculo (Formula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
								Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres			
								Numerador	Denominador																		
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, sabe indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral	Estudiante	43	43		2021	2020-2021		(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2021-2022	90	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2021-2022	43		50			30	20	• En el numerador se debe considerar el total de estudiantes inscritos y matriculados en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a todos los de incorporan como nuevos. • En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que determina la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la educación dual en los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México"	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior	Tasa de variación de personas participantes en acciones de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización	Persona	36	36		2021	2020-2021		((Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n -1) -1)*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2022	36	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2021	36			36	15	15	• Se debe contabilizar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución. • Considerar a las personas que participan por parte de la institución en: estancias, pruebas en centros académicos, estudios, concursos, doble titulación, en el extranjero (de manera presencial o virtual). • Se debe considerar a personas extranjeras que participan en algún evento académico o actividad de la institución de manera presencial o virtual. • Es importante que no se contabilice a los beneficiados de Proyecta Estado de México y de Becarios y Becarios de Excelencia, ya que estos ya son reportados con el Departamento de Becas del GEM, así como los beneficiados de programas de Gobierno	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad entre la comunidad educativa	Persona
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica	Egresado	168	168		2021	2020-2021		((Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1) -1)*100	Egresados contactados en el año 2022	180	Egresados contactados en el año 2021	168			92	76	44	En el numerador se debe considerar el total de egresados contactados en el año n, independientemente del año en el que egresaron. En el denominador se debe considerar el total de egresados contactados en el año n - 1, independientemente del año en el que egresaron	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado
Proyecto 2306020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																										
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en cursos de Inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estudiante	2,182	1,827		2021	2020-2021		(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	2182	Matrícula total en el ciclo escolar 2021-2022	1,827			2960		1,245	750	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero sólo se considera como uno	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación de idioma inglés, en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés	Estudiante	156	2,182		2021	2020-2021		(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	160	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	1,827			60	100	50	70	Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación de idiomas. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- Cambridge 2.- Toefl 3.- Certificación Nacional del Nivel de Idioma. CENNI - de la SEP 4.- Otros	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
Proyecto 2306020104: Tecnología aplicada a la Educación																										
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2021-2022	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idóneos para el proceso educativo	Equipo	1,827	366		2021	2020-2021		(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2021-2022	1,827	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2021-2022	366		150	150	150	NA	NA	Lo que se debe programar en la meta con respecto al denominador, es igual al Total de computadoras y no sólo la matrícula Cabe mencionar que se considera al total de computadoras para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje. No sólo las nuevas	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de comput
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Estudiante	200	200		2021	2020-2021		((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) -1)*100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2022	200	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2021	200		60	70	70	125	80	Se debe considerar el número de estudiantes que asisten en procesos para la certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- AutoCAD. 2.- civil3d 3.- office 4.- certificación internacional en acuicultura y en ecosistemología 5.- certificación activador system basic and advanced (quimpráctica) 6.- certificaciones otorgadas por CONOCER 7.-entre otras.	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante
Proyecto 2306020105: Concluyendo asociar alto violencia																										
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia	Accion	15	15		2021	2020-2021		((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) -1)*100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2022	17	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2021	15	4	4	4	5	NA	NA	Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa. Apegarse a los criterios establecidos en el Artículo 9 de la Ley General de Educación Superior	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Accion
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2022	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.	Accion	15	15		2021	2020-2021		((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1) -1)*100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2022	17	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2021	15	4	4	4	3	NA	NA	Se deben considerar las acciones que fomentan la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa. Apegarse a los criterios establecidos en el Artículo 9 de la Ley General de Educación Superior	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Accion

ELABORÓ

M. EN C. MA. ANGÉLICA VARELA MEDINA

Secretaría de Educación.
Subsecretaría General de Educación.
Subsecretaría de Educación Superior y Normal.
Dirección General de Educación Superior.
Universidad Politécnica de Texcoco.
Departamento de Planeación y Evaluación.

AUTORIZÓ

L.A.E. JOSÉ ALBERTO SÁNCHEZ FLORES

Secretaría de Educación.
Subsecretaría General de Educación.
Subsecretaría de Educación Superior y Normal.
Dirección General de Educación Superior.
Universidad Politécnica de Texcoco.
Rectoría.