GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UPTex UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO | EDOMÉX DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

Universidad Politécnica de Texcoco

Informe de Anual Actividades 2020

BIS UNIVERSITIES

NMX-CC/ISO 9001 ORGANIZACIÓN SIGE REGISTRADA GESTIÓN DE LA CALIDAD

CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM

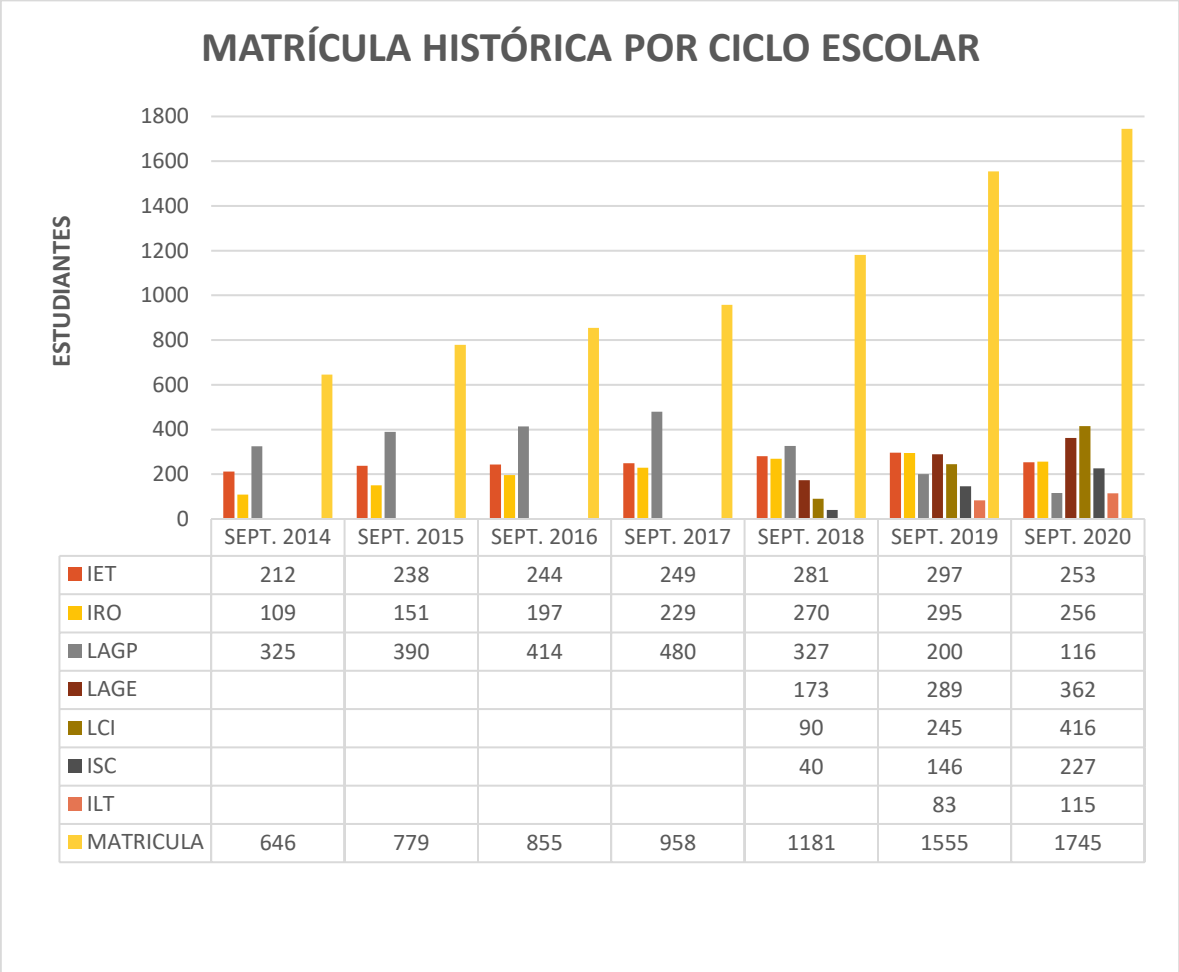
Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación

15 de febrero de 2021

INFORME DE ACTIVIDADES

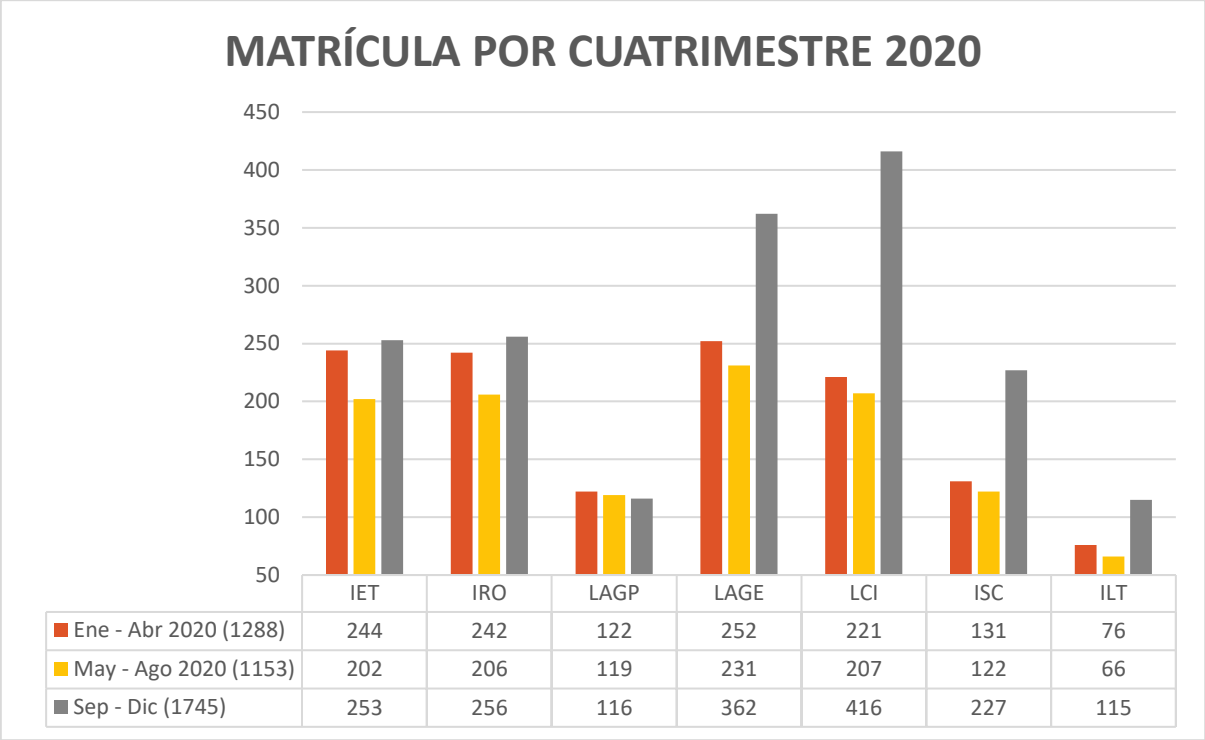
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Matrícula: para da inicio al ciclo escolar 2020-2021 es de un total de *1745 estudiantes* distribuidos de la siguiente manera, presentando un crecimiento del 12% con respecto al inicio del ciclo escolar 2019-2020 y un 270% con respecto al inicio del ciclo escolar 2014-2015, manteniendo un crecimiento promedio del 18%.



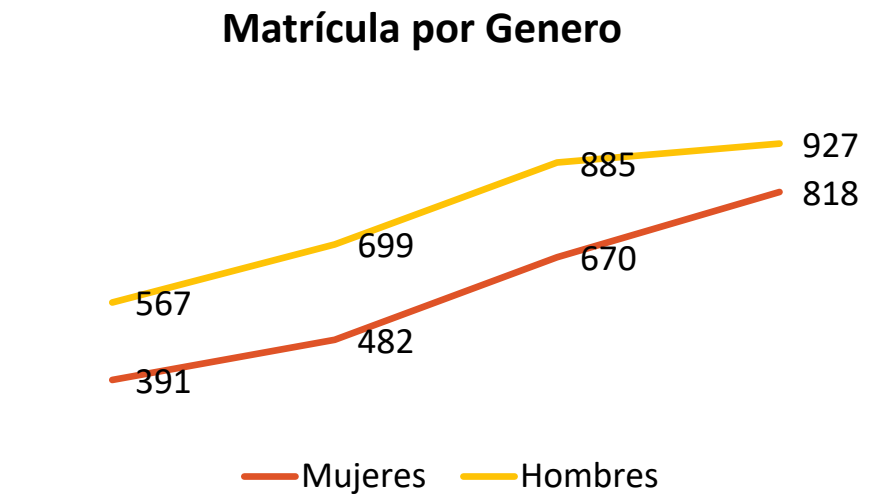
	SEPT. 2014	SEPT. 2015	SEPT. 2016	SEPT. 2017	SEPT. 2018	SEPT. 2019	SEPT. 2020
IET	212	238	244	249	281	297	253
IRO	109	151	197	229	270	295	256
LAGP	325	390	414	480	327	200	116
LAGE					173	289	362
LCI					90	245	416
ISC					40	146	227
ILT						83	115
MATRICULA	646	779	855	958	1181	1555	1745

Matrícula por Cuatrimestre 2019:



	IET	IRO	LAGP	LAGE	LCI	ISC	ILT
Ene - Abr 2020 (1288)	244	242	122	252	221	131	76
May - Ago 2020 (1153)	202	206	119	231	207	122	66
Sep - Dic (1745)	253	256	116	362	416	227	115

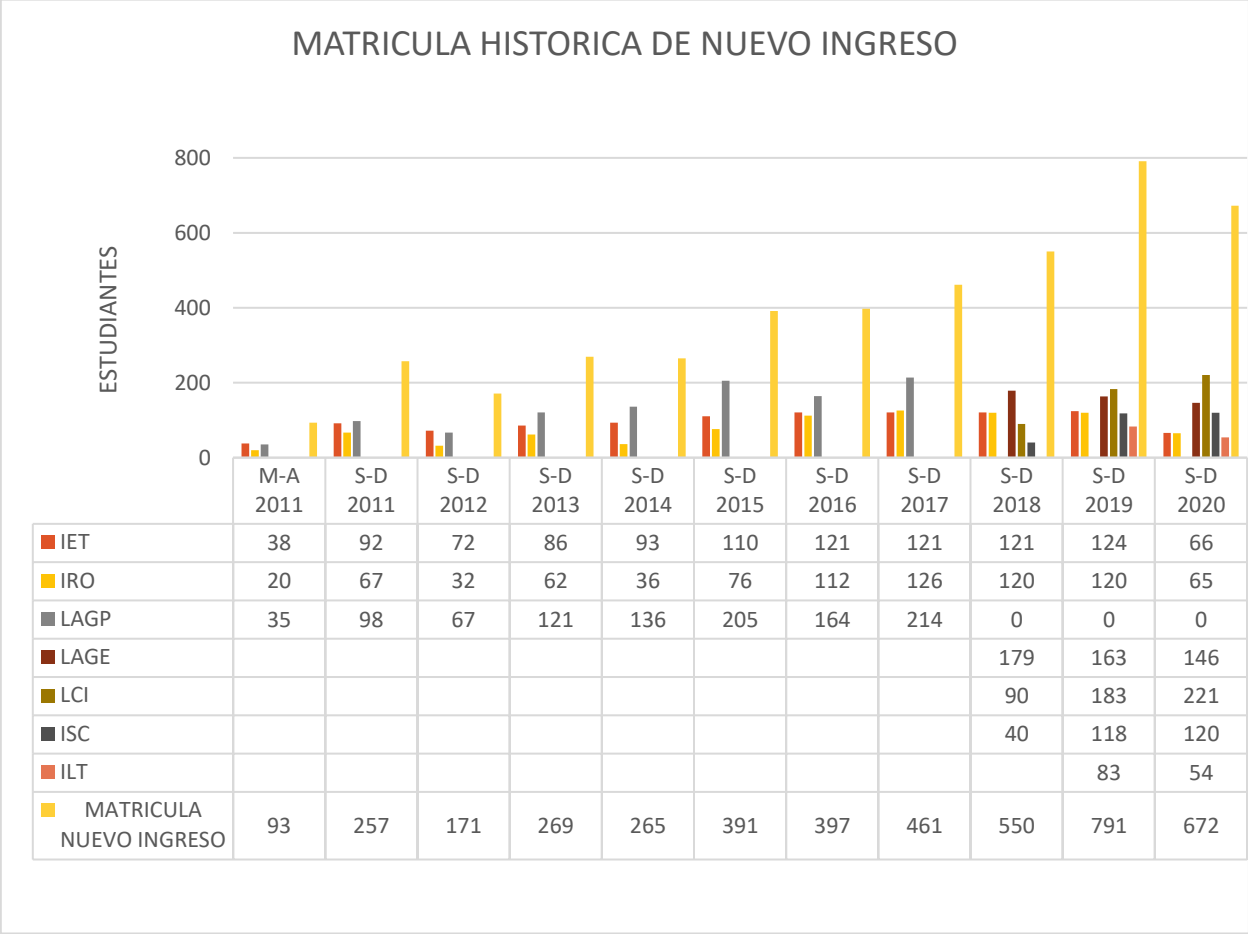
Matrícula por Género: Cabe mencionar que la población escolar ha mantenido un mayor número de hombres sobre el número de mujeres, para el inicio del Ciclo Escolar 2020-2021 se tiene un total del 53% de hombres y un 47% de mujeres del total de la matricula.



Sep-Dic 2017 | Sep-Dic 2018 | Sep-dic 2019 | Sep - dic 2020

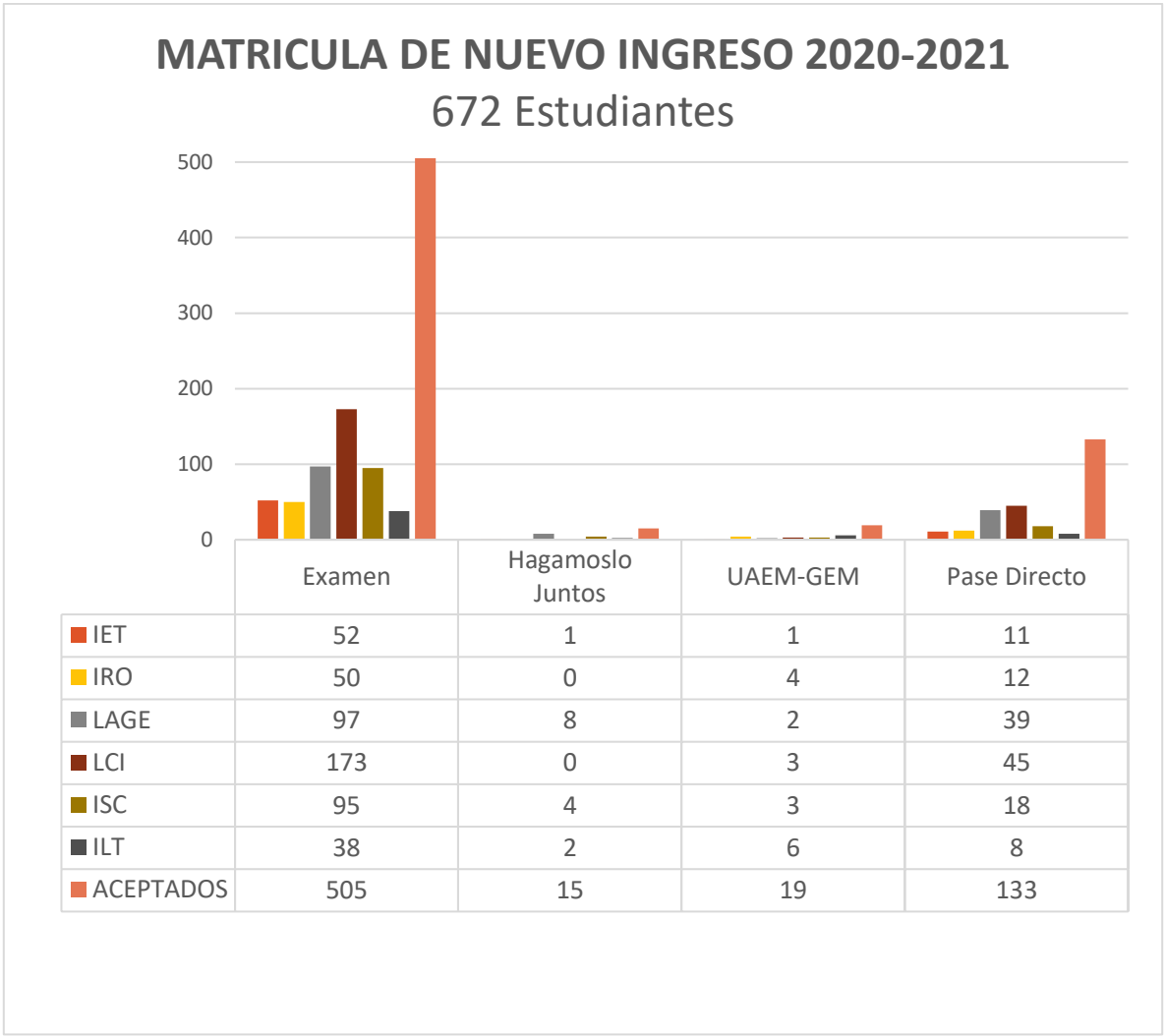
Oferta Educativa: La oferta educativa que ofrece la UPTex, los estudiantes inscritos de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar anterior se vieron afectado en un 16 % derivado por la contingencia sanitaria por el COVID-19, donde el problema socioeconómico por la pérdida de empleos y aumento de los contagios, ha afectado a toda la población provocando que disminuya el ingreso a este servicio educativo.

Lo que actualmente contribuyo a tener una *Matrícula Total de 1,745 estudiantes*, en *52 Grupos, 34 en el Turno Matutino y 18 en el Turno Vespertino*. situación que ha provocado establecer estrategias para la buena operación de las actividades académicas.



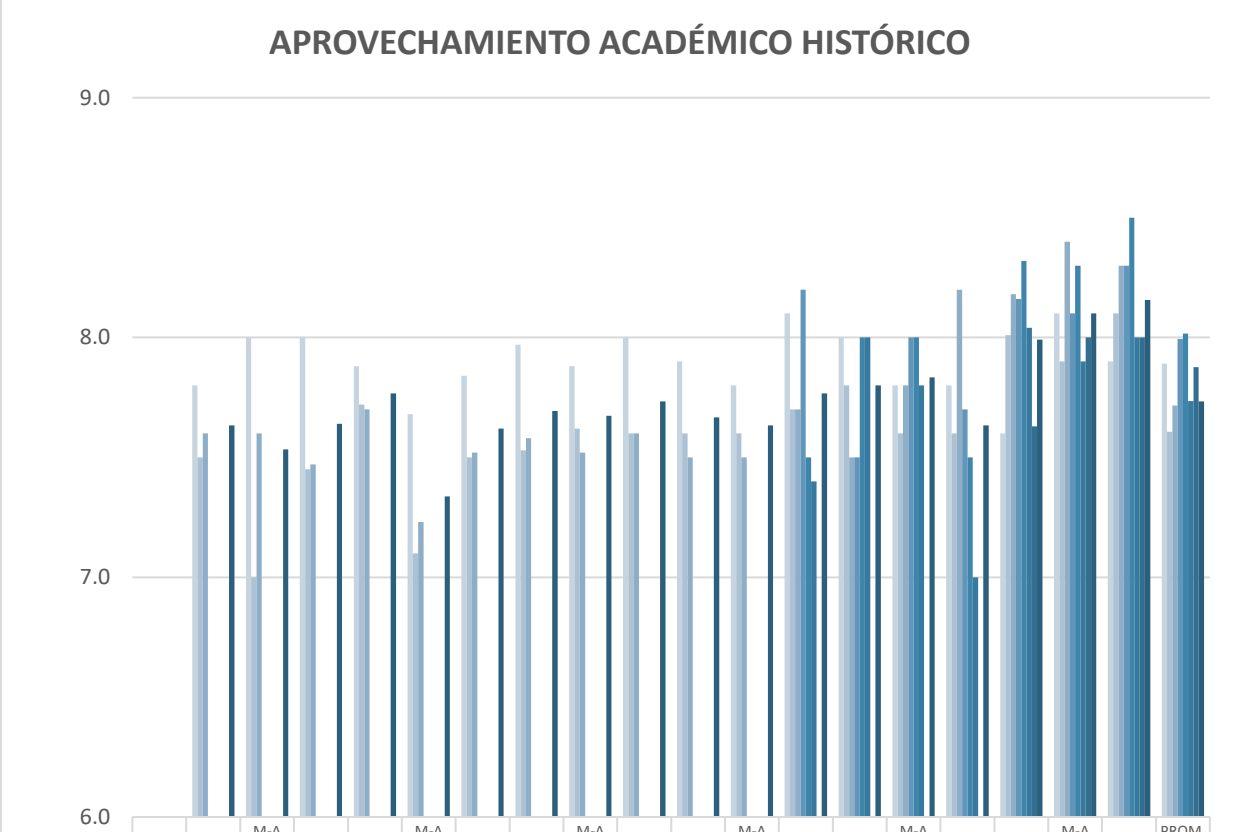
	M-A 2011	S-D 2011	S-D 2012	S-D 2013	S-D 2014	S-D 2015	S-D 2016	S-D 2017	S-D 2018	S-D 2019	S-D 2020
IET	38	92	72	86	93	110	121	121	121	124	66
IRO	20	67	32	62	36	76	112	126	120	120	65
LAGP	35	98	67	121	136	205	164	214	0	0	0
LAGE									179	163	146
LCI									90	183	221
ISC									40	118	120
ILT										83	54
MATRICULA NUEVO INGRESO	93	257	171	269	265	391	397	461	550	791	672

Examen de Admisión: Se aplicaron 3 periodos para la aplicación del examen de ingreso, donde se tuvo 672 aspirantes registrados, de los cuales el 19.8% fue por "pase directo", 2.83% del convenio con la UAEM, el 2.23% del programa "Hagámoslo Juntos" y el 75.14% por Examen de admisión, donde cabe señalar que el ingreso por Pase Directo se mantuvo a pesar de la Contingencia sanitaria.

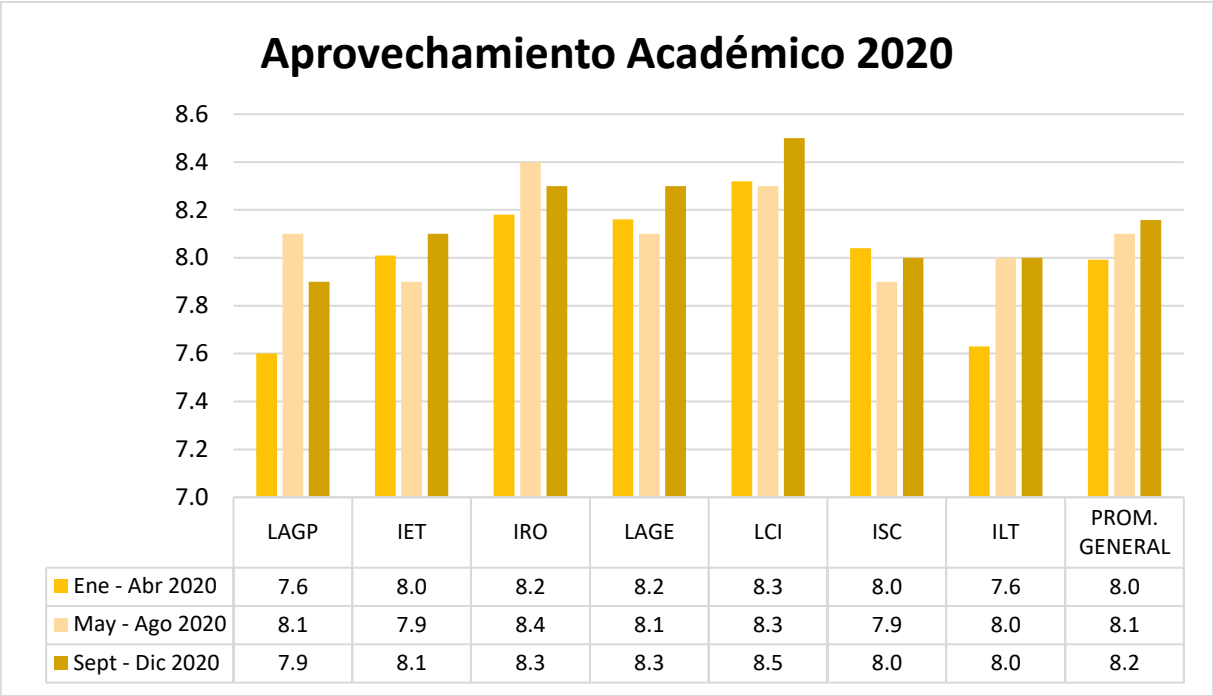


	Examen	Hagamoslo Juntos	UAEM-GEM	Pase Directo
IET	52	1	1	11
IRO	50	0	4	12
LAGE	97	8	2	39
LCI	173	0	3	45
ISC	95	4	3	18
ILT	38	2	6	8
ACEPTADOS	505	15	19	133

Aprovechamiento Académico por Programa Educativo: Para la conclusión del cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2020, se obtuvo un promedio general de 8.2, el cual de acuerdo a los registros que se integran en el Departamento de Servicios Escolares se han presentado varianzas poco significativas durante los últimos **5 años,** por lo que se puede deducir que el Aprovechamiento Académico se ha mantenido constante y en lo que respecta al año 2020 se obtuvo un **Promedio General de 8.1.**

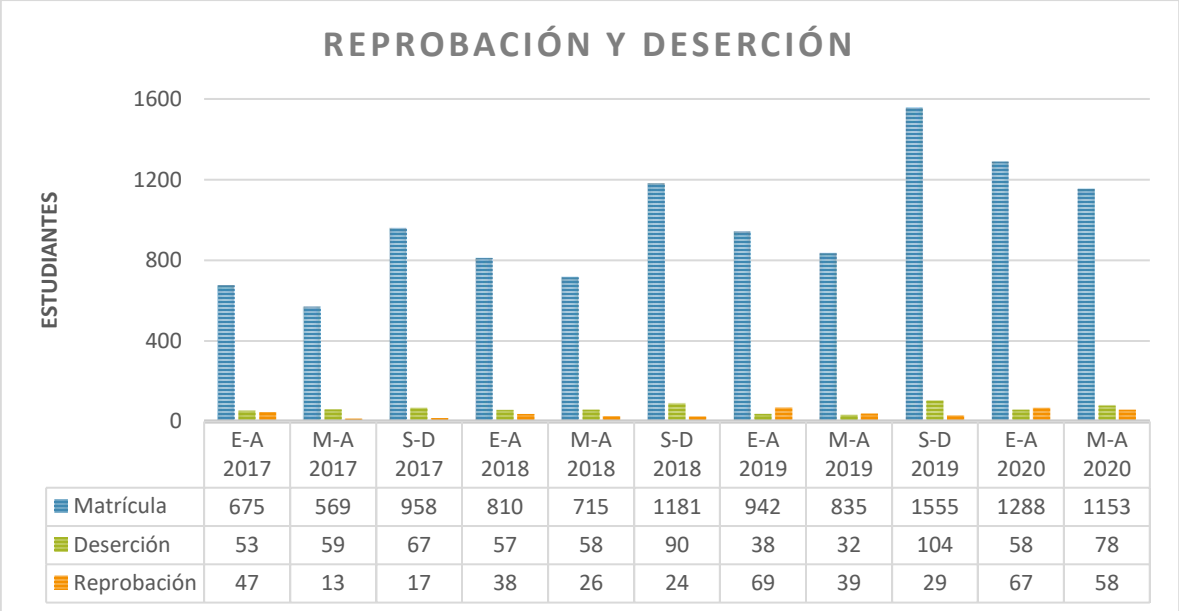


	E-A	M-A 2015	S-D	E-A	M-A 2016	S-D	E-A	M-A 2017	S-D	E-A	M-A 2018	S-D	E-A	M-A 2019	S-D	E-A	M-A 2020	S-D	PROM. HIST.
LAGP		7.8	8.0	8.0	7.9	7.7	7.8	8.0	7.9	8.0	7.9	7.8	8.1	8.0	7.8	7.8	7.6	8.1	7.9	7.9
IET		7.5	7.0	7.5	7.7	7.1	7.5	7.5	7.6	7.6	7.6	7.6	7.7	7.8	7.6	7.6	8.0	7.9	8.1	7.6
IRO		7.6	7.6	7.5	7.7	7.2	7.5	7.6	7.5	7.6	7.5	7.5	7.7	7.5	7.8	8.2	8.2	8.4	8.3	7.7
LAGE													8.2	7.5	8.0	7.7	8.2	8.1	8.3	8.0
LCI													7.5	8.0	8.0	7.5	8.3	8.3	8.5	8.0
ISC													7.4	8.0	7.8	7.0	8.0	7.9	8.0	7.7
ILT																	7.6	8.0	8.0	7.9
PROM. GENERAL		7.6	7.5	7.6	7.8	7.3	7.6	7.7	7.7	7.7	7.7	7.6	7.8	7.8	7.8	7.6	8.0	8.1	8.2	7.7



	LAGP	IET	IRO	LAGE	LCI	ISC	ILT	PROM. GENERAL
Ene - Abr 2020	7.6	8.0	8.2	8.2	8.3	8.0	7.6	8.0
May - Ago 2020	8.1	7.9	8.4	8.1	8.3	7.9	8.0	8.1
Sept - Dic 2020	7.9	8.1	8.3	8.3	8.5	8.0	8.0	8.2

Reprobación y Deserción: Para el cierre del cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2020 se está consolidando el número de estudiantes inscritos toda vez que derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19 existen estudiantes que están en proceso de concluir la reinscripción, en ese sentido para el cuatrimestre Mayo - Agosto 2020 se observa un Índice de Deserción del 6.76 % y de igual manera se tiene un 5.03% en el Índice de Reprobación.

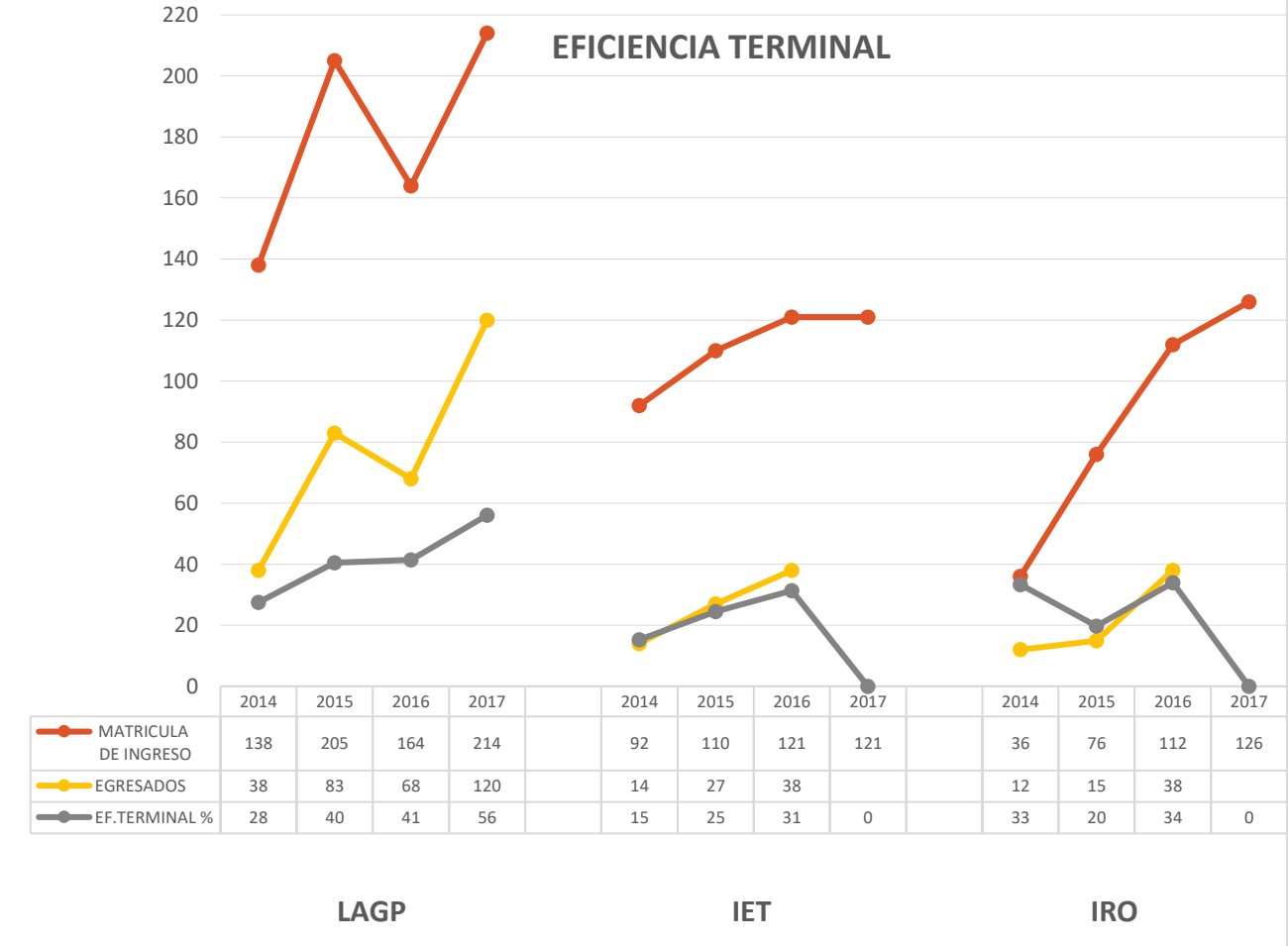


	E-A 2017	M-A 2017	S-D 2017	E-A 2018	M-A 2018	S-D 2018	E-A 2019	M-A 2019	S-D 2019	E-A 2020	M-A 2020
Matrícula	675	569	958	810	715	1181	942	835	1555	1288	1153
Deserción	53	59	67	57	58	90	38	32	104	58	78
Reprobación	47	13	17	38	26	24	69	39	29	67	58

% Deserción	7.85	10.37	6.99	7.04	8.11	7.62	4.03	3.83	6.69	4.50	***6.76***
% Reprobación	6.96	2.28	1.77	4.69	3.64	2.03	7.32	4.67	1.86	5.20	***5.03***

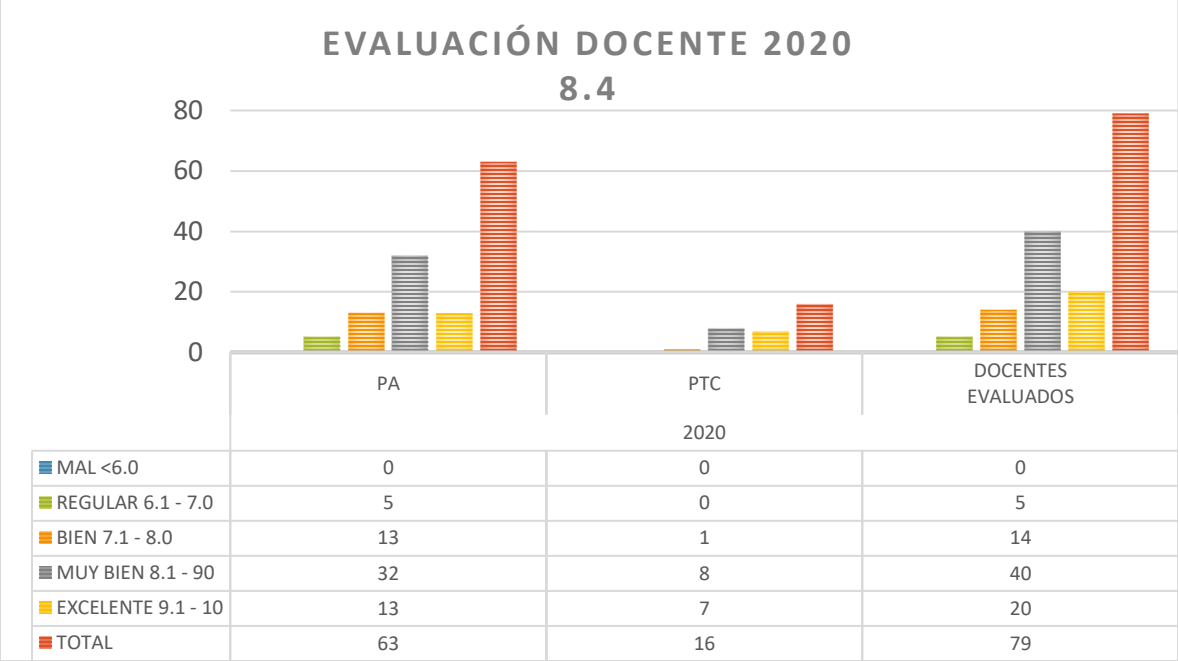
Eficiencia Terminal: La relación que existe entre los estudiantes que ingresan en una generación contra los que egresan, en general los tres Programas Educativos que pueden egresar estudiantes se han presentado en crecimiento constante, ya que se han desarrollado e implementado diversas estrategias académicas las cuales han permitido disminuir la deserción y la reprobación, incrementando el sentido de pertinencia y credibilidad hacia la Institución.

Cabe señalar que en el caso de los PE de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y la Ingeniería Robótica la generación que egresa presenta un desfasamiento ya que es la primera generación que se implementó el cuatrimestre de inmersión por la incorporación del Modelo BIS por lo que se recorre un cuatrimestre en la egresión, la cual egresará en el 2021.

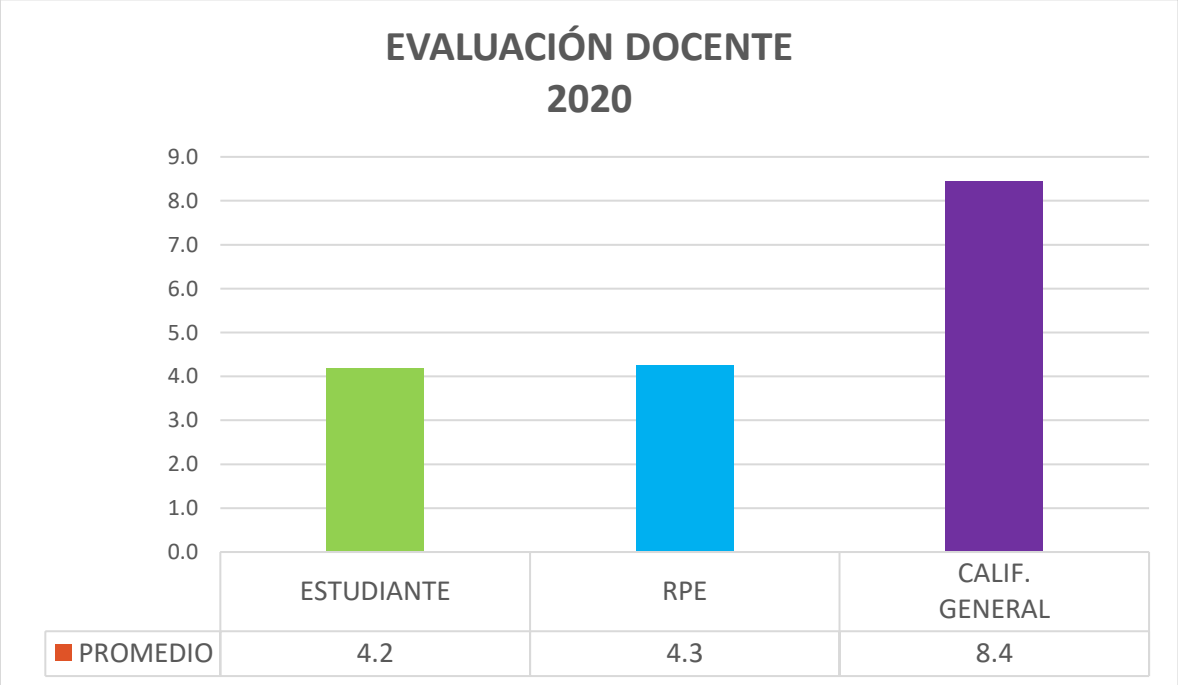


	LAGP					IET					IRO			
	2014	2015	2016	2017		2014	2015	2016	2017		2014	2015	2016	2017
MATRICULA DE INGRESO	138	205	164	214		92	110	121	121		36	76	112	126
EGRESADOS	38	83	68	120		14	27	38			12	15	38	
EF.TERMINAL %	28	40	41	56		15	25	31	0		33	20	34	0

Evaluación Docente: La Evaluación Docente se realiza cada cuatrimestre, y la realizan todos los estudiantes y los Responsables de cada uno de los Programas Educativos, la cual ha dado a notar el desempeño de los Docentes al interior del aula, donde de una escala de 1 al 10 se ha obtenido un promedio general de 8.4 para el año 2020, en ese sentido se evaluaron a un total de 79 docentes de los cuales el 25% fueron evaluados como Excelentes, el 50% como Muy Buenos, el 17% Buenos, 6% como Regulares y 0% como Malos, por lo que se puede deducir que el servicio educativo se encuentra dentro de los parámetros esperados.



	2020		
MAL <6.0	0	0	0
REGULAR 6.1 - 7.0	5	0	5
BIEN 7.1 - 8.0	13	1	14
MUY BIEN 8.1 - 90	32	8	40
EXCELENTE 9.1 - 10	13	7	20
TOTAL	63	16	79



	ESTUDIANTE	RPE	CALIF. GENERAL
PROMEDIO	4.2	4.3	8.4

Programa de Becas: Durante el presente año se ha Convocado a los estudiantes para participar en diferentes tipos de Becas o estímulos académicos que el Gobierno del Estado y la propia Universidad promueven con la intensión de disminuir el rezago educativo. Se recibieron solicitudes para los siguientes programas de becas:

Programa de becas	Hombres	Mujeres	Total	Monto
MANUTENCION	65	59	124	En 5 pagos bimestrales de $1,800.00
MANUTENCION II	39	25	64	Un solo pago de $3,600.00
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	19	22	41	En 2 pagos bimestrales de $4,800.00
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO SEPTIEMBRE	16	25	41	En 2 pagos bimestrales de $4,800.00
BECA POR INICIAR TITULACIÒN	3	4	7	En un solo pago de $4,000.00
BECA POR HABER CONCLUIDO TITULACIÒN		1	1	En un solo pago de $4,000.00
Total	142	136	278	

CAPACITACION DOCENTE

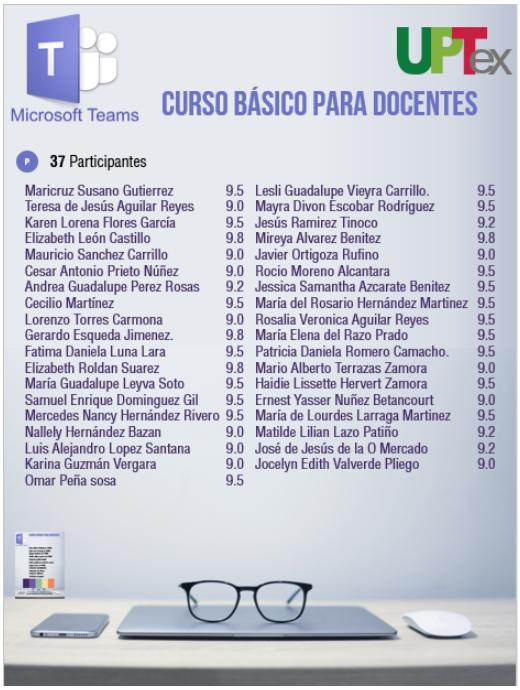
Derivado de la Contingencia sanitaria, la Universidad tuvo la necesidad de capacitar a toda la Plantilla Docente en las Plataformas Educativas que se deberían usar para dar la atención del servicio educativo de manera virtual, por lo que se organizaron dos Cursos sobre el uso de las Plataformas Google Classroom y Microsoft Teams, siendo 31 y 37 docentes capacitados respectivamente, dando un total de 68 profesores capacitados al iniciar el cuatrimestre Mayo – Agosto 2020; de igual manera un total de 20 docentes tomaron la capacitación en *Herramientas Digitales para el Aprendizaje en Línea* de manera digital, por parte de la Universidad Tecnológica Tula – Tepeji; 10 docentes concluyeron el *Taller de Formación para Docentes para Reforzar la acción tutorial* a distancia por parte de la Universidad Tecnológica de Manzanillo; se llevó a cabo el curso *Ambiente Virtual y Estrategias Didácticas de Aprendizaje a Distancia* impartido por el M.I. Jesús Román Fuentes Ruiz, Profesor de Teimpo Completo de esta Universidad para capacitar a los docentes del área de ingenierías en el uso de la plataforma que se usa para la impartición de las

clases durante el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2020 a un total de 23 docentes; para el seguimiento a la acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial 6 docentes participaron en el *Curso-Taller Virtual Formación de Pares Evaluadores* por parte de Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); para la acreditación del programa educativo de la Ingeniería en Robótica por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), 4 docentes participaron en el *Taller de evaluación externa y autoevaluación MR-2018*; 20 Docentes de los Programas Educativos de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, y Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas tomaron y acreditaron el curso de *"Microsoft Excel Avanzado"*.

En cooperación con la Universidad de Monterey, dos docentes de la Universidad Politécnica de Texcoco, acreditaron de manera satisfactoria el *Diplomado en Aduanas, Comercio y Logística Internacional* y un Docente concluyo el *Diplomado en Educación Financiera impartido por la Secretaria de Hacienda y Crédito Público*.

Google Classroom	
Fecha de impartición:	
27, 28, 29 de abril y 3 de mayo	
Núm.	Profesores que recibieron el curso
1	Diaz Rodriguez Carlos Adolfo
2	Marquina Castillo Israel Alejandro
3	Barrera Garcia Ángel David
4	Hernandez Valencia Gerardo
5	Morales Enriquez David Abraham
6	Santiago Miguel Álvaro Marcos
7	Luna Lara Fátima Daniela
8	Arellano Montiel Jacqueline
9	Montoya Ramirez Carolina
10	Álvarez Benítez Mireya
11	Ayala Lopez M. Carolina
12	Hernández Bazán Nallely
13	Carrillo Espinosa Adrián
14	Cervantes Cervantes Dulce Ivonne
15	Garcia Salvador Juan Carlos
16	Cruz Santiago Gustavo
17	Franco Toledo Maria del Carmen
18	Gaytán Cruz Valentín
19	Fonseca Nava Ivett
20	Jiménez Borgonio Enrique Tonatiuh
21	Martinez Morales Cecilio Itzamal
22	Montiel Cortes Zaida Sarahi
23	Moreno Alcantara Rocio
24	Ortega Gallegos Luis Alberto
25	Olvera Martinez Luis Ángel
26	Pacheco Antonio Edgar
27	Reyes Cruz Emiliano Acolmiztli
28	Robles Cano Francisco Ismael
29	Santiago Pedro Erik Gilberto
30	Trujillo Lopez Osiriz Marlen
31	Lopez Pineda Octavio

MICROSOFT TEAMS:



Herramientas Digitales para el Aprendizaje en Línea:

.

Taller de Formación para Docentes para Reforzar la acción tutorial a distancia:

Diplomado en Aduanas, Comercio y Logística Internacional:

COMCE NORESTE

UDEM

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

a través de Educación Ejecutiva y Continua

otorga a

Omar Peña Sosa

la presente constancia por haber concluido su participación en el diplomado:

Aduanas, Comercio y Logística Internacional

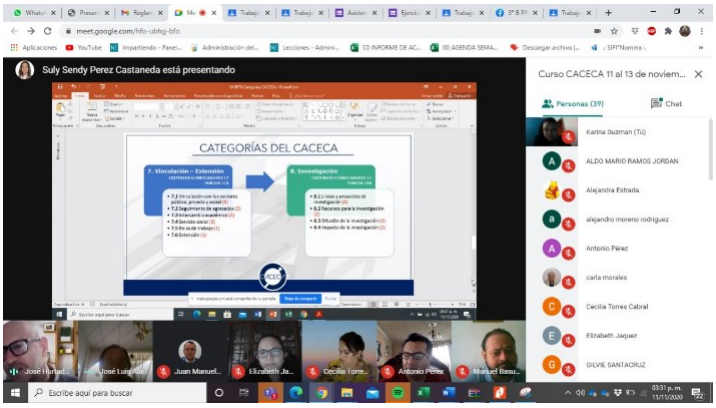
Impartido por la Universidad de Monterrey en alianza con COMCE Noreste
en modalidad en línea asincrónico con una duración de 65 horas.

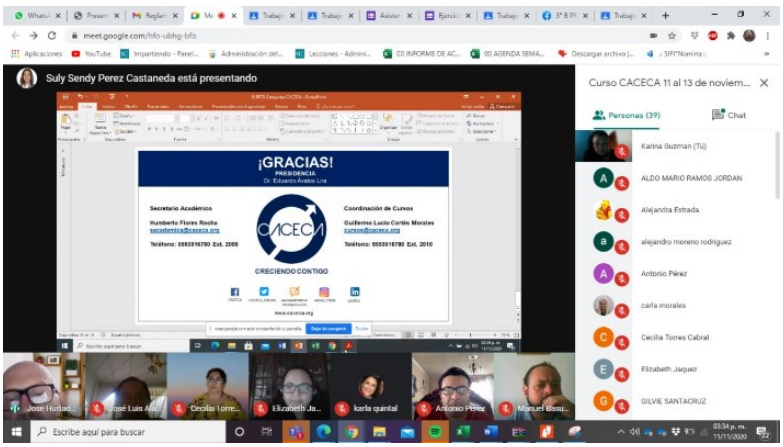
Ing. Héctor Villarreal Muraira
Director General COMCE Noreste

Leticia Natalia Vázquez Ramírez
Gerente de Educación Ejecutiva y Continua

San Pedro Garza García, N. L, 30 de septiembre de 2020

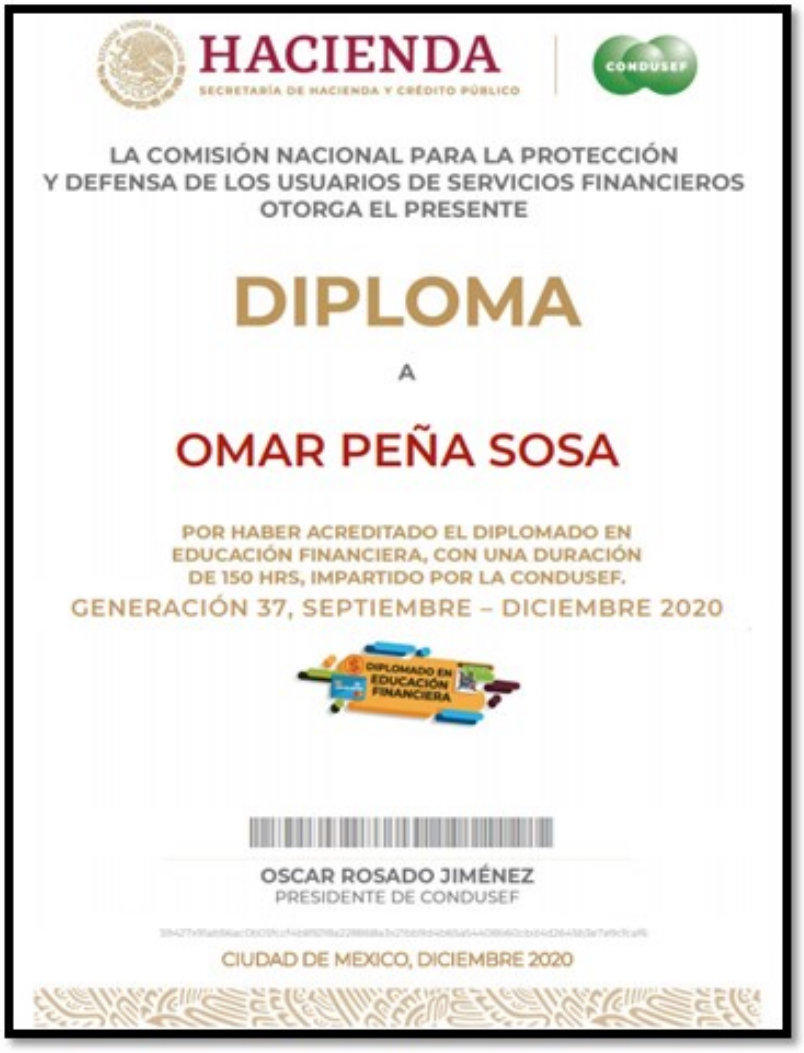
Curso-Taller Virtual Formación de Pares Evaluadores:





Taller de evaluación externa y autoevaluación MR-2018:

Diplomado en Educación Financiera:



Curso de Microsoft Excel Avanzado:

La Universidad Politécnica de Texcoco

otorga la presente

Constancia

a

Teresa de Jesús Aguilar Reyes

Por haber concluido satisfactoriamente el Curso:
"Microsoft Excel Avanzado", realizado de manera virtual,
con duración de 40 horas, impartido
del 14 al 18 de diciembre de 2020.

M. en F. Alberto Sánchez Flores
Rector

Texcoco de Mora, México a 18 de diciembre de 2020.

La Universidad Politécnica de Texcoco

otorga la presente

Constancia

a

Mercedes Nancy Hernández Rivero

Por haber concluido satisfactoriamente el Curso:
"Microsoft Excel Avanzado", realizado de manera virtual,
con duración de 40 horas, impartido
del 14 al 18 de diciembre de 2020.

M. en F. Alberto Sánchez Flores
Rector

Texcoco de Mora, México a 18 de diciembre de 2020.

PUBLICACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Estudiantes de la Universidad Politécnica de Texcoco de la Licenciatura de Comercio Internacional y Aduanas presentaron de manera virtual un total de 10 proyectos de emprendimiento, en Colaboración con el Programa Mexicano del Carbono y la Universidad Autónoma Metropolitana y de la misma manera Estudiantes de ese mismo Programa Educativo publicaron el proyecto "*EL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA) COMO RECURSO DIDÁCTICO QUE PROMUEVE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO" y "PROPUESTA DE MEJORA EN EL ÁREA DE MERCADOTECNIA EN LA NOTARÍA PÚBLICA NO. 113"* y se presentaron de manera virtual un total de 8 proyectos de emprendimiento.

De igual manera se realizó la publicación titulado "Almacén de Carbono en un sistema agroforestal de café bajo sombra en Oaxaca, México", donde la Mtra. Haidie Hervert Zamora; el docente Mtro. Celso Márquez Sánchez de la Universidad Politécnica de Texcoco participo colaborativamente en la publicación *"Intuitive Planning, Generation, and Tracking of Trajectory for WMR With Mobile Computing Device and Embedded System",* la Lic. Edurnet Jacqueline Luna Becerril, público su artículo titulado *"Sistema para la detección del estado de somnolencia en seres humanos, con reconocimiento de patrones"* y La Mtra. Haidie Hervert Zamora de la Universidad Politécnica de Texcoco y en

colaboración de los coautores Martin Aquino Ramirez y Rolando Tlaxcala Mendez presentaron sus publicación titulada *“Ecuaciones alométricas para la distribución de biomasa aérea de Piscidia piscipula en Campeche, México”, y “Almacén de carbono en un sistema agroforestal de café bajo sombra en Oaxaca, México”,* esto en la modalidad de Presentación oral, tras haber aprobado el proceso de revisión editorial en el **XI Simposio Internacional del Carbono en México**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS

COMERCIALIZADORA DE HELADOS QUETZALCOATL

2MCI1

ACOSTA ÁLVAREZ FREDDY

CARRILLO MACIEL DAFNE VIANEY

CASTILLA DÍAZ VALERIA

CASTILLO ALTAMIRANO MADELYNE

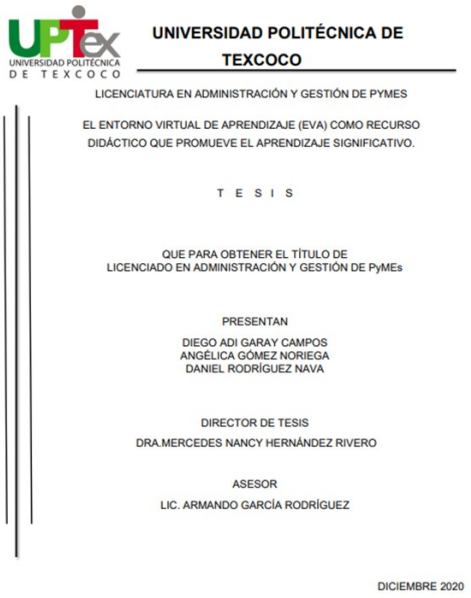
HERNÁNDEZ ROMERO DULCE ABIGAIL

VELÁZQUEZ CRUZ GUADALUPE YAMILET

TEXCOCO DE MORA, AGOSTO 2020

COMERCIALIZADORA DE HELADOS QUETZALCOATL

El néctar de nuestras raíces



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PYMES

EL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA) COMO RECURSO DIDÁCTICO QUE PROMUEVE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PyMEs

PRESENTAN

DIEGO ADI GARAY CAMPOS
ANGÉLICA GÓMEZ NORIEGA
DANIEL RODRÍGUEZ NAVA

DIRECTOR DE TESIS

DRA.MERCEDES NANCY HERNÁNDEZ RIVERO

ASESOR

LIC. ARMANDO GARCÍA RODRÍGUEZ

DICIEMBRE 2020

Universidad Politécnica de Texcoco

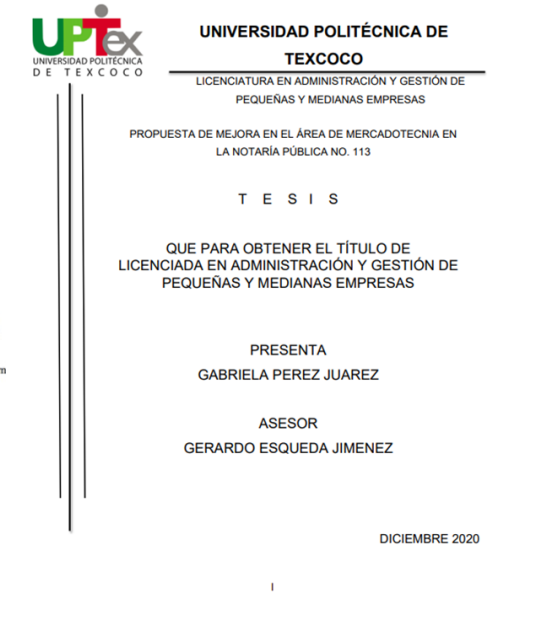
LICORES DE CACTÁCEAS “YIKES”

YIKES

Sabores 100% mexicanos

INTEGRANTES	MATRICULA
•Alarcón Rodríguez Aranza	•13191204007
•Cruz Porcayo Gabriela	•13191204187
•Dorantes López Montserrat	•13191204034
•González Lozada Claudia Janeth	•13191204283
•Loredo Paredes Jessica Guadalupe	•13191204022
•Mercado Lara Ximena	•13191204289

PROFESORE Y/O ASESORES	ASIGNATURA
•Hernández Rivero Mercedes Nancy.	•Mezcla de la Mercadotecnia.
•Leyva Soto María Guadalupe.	•Administración de la Calidad.
•Hervert Zamora Haidie Lissette.	•Estadística.
•Roldán Suárez Elizabeth.	•Base de datos.
•Peña Sosa Omar.	•Introducción al Comercio Intern
•Álvarez Benítez Mireya.	•Inteligencia emocional.
•Romero Camacho Patricia Daniela.	•Inglés.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

PROPUESTA DE MEJORA EN EL ÁREA DE MERCADOTECNIA EN LA NOTARÍA PÚBLICA NO. 113

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

PRESENTA

GABRIELA PEREZ JUAREZ

ASESOR

GERARDO ESQUEDA JIMENEZ

DICIEMBRE 2020

Nopcalli

Integrantes:

Araujo Morales Arely Denisse
Corona Santana Elsa Brandy
García Reyes Fernanda Lizet
Hernández Carreto Dianeri Mireya
Rodríguez Aboites Tesa
Velázquez Morales Emmanuel
Zavala Vélez Daniela Michell

Profesores Asesores:

Profesora Karina Guzmán Vergara	Planeación estratégica
Profesor Cesar Antonio Prieto Núñez	Economía de la empresa
Profesora María de Lourdes Larraga Martínez	Contabilidad administrativa
Profesora Elizabeth Roldán Suarez	Metodología de la investigación
Profesor J. Jesús Ramírez Tinoco	Probabilidad y estadística
Profesora Mireya Álvarez Benítez	Habilidades cognitivas y creatividad

Noviembre 2020

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESPRESARIAL

COCO'S WRAPS

INTEGRANTES:

- **Balderas Sanchez Alejandra**
- **Cervantes Coria Jazmin**
- **Pérez Avendaño Alison Itzel**
- **Samperio Martinez Amara Sahely**

PROFESORES ASESORES

Profa. Mireya Álvarez Benitez	**Habilidades Cognitivas**
Mtra. María de Lourdes Larraga Martínez	**Contabilidad Administrativa**
Profa. Fátima Daniela Luna Lara	**Planeación Estratégica**
Dr. Javier Ortigoza Rufino	**Probabilidad y Estadística**
Prof. Cesar Antonio Prieto Núñez	**Economía de la Empresa**
Dra. Elizabeth Roldán Suárez	**Metodología de la Investigación**

1

Universidad Politécnica de Texcoco UPTex

Proyecto Integrador

MAWEN

Integrantes

García Garcilazo María Guadalupe	13181101112
Morales Ramírez Wendy Jarely	13181101035
Pérez Pérez Andrea	13181101083

Profesores:

Andrea Guadalupe Pérez Rosas
Omar Peña Sosa
Mayra D. Escobar Rodríguez
Javier Ortigoza Rufino
Gerardo Esqueda Jiménez
María G. Leyva Soto

6MLG1

Texcoco, México, Diciembre, 2020

Jitoma-Nico

EL ROJO ES VIDA

PROFESORES

Peña Sosa Omar
Escobar Rodríguez Mayra Divon
Esqueda Jiménez Gerardo
Leyva Soto María Guadalupe
Ortigoza Rufino Javier
Pérez Rosas Andrea Guadalupe

"Jitoma-Nico"

INTEGRANTES:

Fernández Francisco Brayan
Mercado Velázquez Carlos Hugo
Silva Cazares Elizabeth
Ramírez Salazar Sharon Aislyn
Vera Bautista Daniela Jukari
Víctor Hernández Iván

6MLG2

Universidad Politécnica de Texcoco

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial

Proyecto Integrador 3° cuatrimestre

Complemento Alimenticio a Base de Chapulín

CHAPIMEX

Integrantes:

- García Enciso Oscar Alexis
- García Saldaña Bryan Genaro
- Juárez Martínez Karen Ariadna
- Vanegas Moca Alan Aldin
- Vázquez Hernández Armando Uriel

Profesores Asesores:

Mtra. María de Lourdes Larraga Martínez	*Contabilidad*
Mtro. Luis Alejandro López Santana	*Economía de la Empresa*
Mtro. Javier Ortigoza Rufino	*Probabilidad y Estadística*
Mtra. Fátima Daniela Luna Lara	*Planeación Estratégica en las Organizaciones*
Mtra. Mireya Álvarez Benítez	*Habilidades Cognitivas y Creatividad*
Mtra. Elizabeth Roldán Suárez	*Metodología de la investigación*

Diciembre 2020

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

"UNION-ECOLOGY"

Administración Financiera

Docente: Peña Sosa Omar

Administración De Sueldos Y Salarios

Docente: Escobar Rodríguez Mayra Divon

Mercadotecnia Estratégica

Docente: Esqueda Jiménez Gerardo

Administración De La Calidad

Docente: Leyva Soto María Guadalupe

Econometría

Docente: Ortigoza Rufino Javier

Liderazgo De Equipos De Alto Desempeño

Docente: Lazo Patiño Matilde Lilian

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

6to. **Cuatrimestre.** **Grupo:** 6MLG3.

Integrantes:

Flores Mirella Evelin	13181101022
Guerrero Rosas Edgar Uriel	13181101086
Hernández Vera Ana Cristina	13181101047
López Gutiérrez Andrew Yoav	13181101160
Meraz Meraz Iris Yamara	13181101052
Plata Prado Jessica Viridiana	13181101050

Texcoco, Estado de México. 01 de diciembre ,2020

Universidad Politécnica de Texcoco

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial

Proyecto Integrador 3° cuatrimestre

ECOGAR

ECOGAR.

Integrantes:	**Matricula:**
Álvarez Rendón Citlali Araceli.	13191261177
De León Cardeña Lizbeth.	13191201014
González Rodríguez Brenda.	13191201131
Lorenzo Bolaños Fernando.	13191201101
Sánchez Aguilar María Fernanda.	13191201145
Solís Hernández Brandon Armando	13191201174

Fecha de presentación: 3 de diciembre 2020

Profesores asesores:

Prof. Karina Guzmán Vergara
Prof. Jesús Ramírez Tinoco
Prof. Elizabeth Roldan Suarez
Prof. Cesar Antonio Prieto
Prof. Mireya Álvarez Benítez
Prof. María de Lourdes Larraga Martínez

Universidad Politécnica de Texcoco

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial

Proyecto Integrador 3° Cuatrimestre

GPBra

Integrantes:

- Escalona Sánchez Alitzel Elena
- García García Alziry
- Mellado Mora Fabiola Janette
- Navarrete Betancourt Irving

Lic. Fátima Daniela Luna Lara	**Planeación Estratégica**
Lic. Luis Alejandro López Santana	Economía de la Empresa
Mtra. María de Lourdes Larraga Martínez	Contabilidad Administrativa
Dra. Elizabeth Roldan Suarez	Metodología de la Investigación
Dr. Javier Ortigoza Rufino	Probabilidad y Estadística
Mtra. Mireya Álvarez Benítez	Habilidades Cognitivas y Creatividad

Diciembre 2020

Publicación de proyecto "Almacén de Carbono en un sistema agroforestal de café bajo sombra en Oaxaca, México:

Texcoco, Estado de México a 31 de agosto de 2020

Estimados:

Aquino-Ramírez Martín; Tlaxcala-Méndez Rolando M. y Hervert-Zamora Haidie L.

Tengo el agrado de comunicarles que su trabajo intitulado:

Almacén de carbono en un sistema agroforestal de café bajo sombra en Oaxaca, México

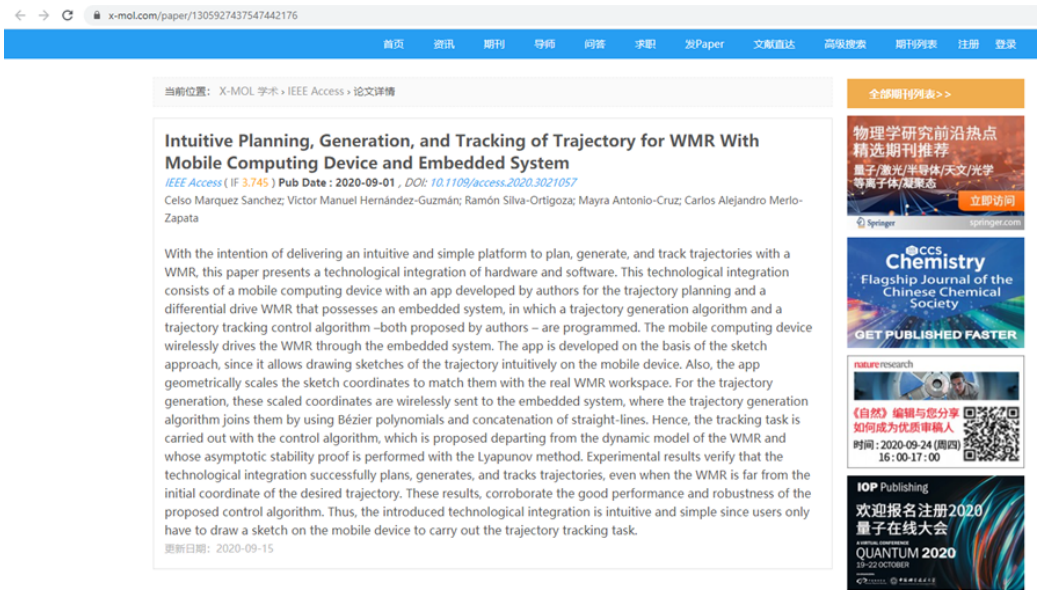
Que, tras haber aprobado el proceso de revisión editorial, ha sido **aceptado** para ser presentado en la modalidad de **Presentación oral** en el XI Simposio Internacional del Carbono en México, a celebrarse de forma virtual del 28 al 30 de octubre del presente año.

Agradezco la atención a la presente y aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Dr. José Martín Hernández Ayón
Coordinador General
Programa Mexicano del Carbono

Publicación "Intuitive Planning, Generation, and Tracking of Trajectory for WMR With Mobile Computing Device and Embedded System":



x-mol.com/paper/1305927437547442176

首页 资讯 期刊 导师 问答 求职 发Paper 文献直达 高级搜索 期刊列表 注册 登录

当前位置： X-MOL 学术 › IEEE Access › 论文详情

Intuitive Planning, Generation, and Tracking of Trajectory for WMR With Mobile Computing Device and Embedded System

IEEE Access (IF 3.745) **Pub Date : 2020-09-01** , *DOI: 10.1109/access.2020.3021057*

Celso Marquez Sanchez; Victor Manuel Hernández-Guzmán; Ramón Silva-Ortigoza; Mayra Antonio-Cruz; Carlos Alejandro Merlo-Zapata

With the intention of delivering an intuitive and simple platform to plan, generate, and track trajectories with a WMR, this paper presents a technological integration of hardware and software. This technological integration consists of a mobile computing device with an app developed by authors for the trajectory planning and a differential drive WMR that possesses an embedded system, in which a trajectory generation algorithm and a trajectory tracking control algorithm –both proposed by authors – are programmed. The mobile computing device wirelessly drives the WMR through the embedded system. The app is developed on the basis of the sketch approach, since it allows drawing sketches of the trajectory intuitively on the mobile device. Also, the app geometrically scales the sketch coordinates to match them with the real WMR workspace. For the trajectory generation, these scaled coordinates are wirelessly sent to the embedded system, where the trajectory generation algorithm joins them by using Bézier polynomials and concatenation of straight-lines. Hence, the tracking task is carried out with the control algorithm, which is proposed departing from the dynamic model of the WMR and whose asymptotic stability proof is performed with the Lyapunov method. Experimental results verify that the technological integration successfully plans, generates, and tracks trajectories, even when the WMR is far from the initial coordinate of the desired trajectory. These results, corroborate the good performance and robustness of the proposed control algorithm. Thus, the introduced technological integration is intuitive and simple since users only have to draw a sketch on the mobile device to carry out the trajectory tracking task.

更新日期：2020-09-15

全部期刊列表>>

物理学研究前沿热点 精选期刊推荐 量子/激光/半导体/天文/光学 等离子体/凝聚态 立即访问 Springer springer.com

CCS Chemistry Flagship Journal of the Chinese Chemical Society GET PUBLISHED FASTER

nature research 《自然》编辑与您分享 如何成为优质审稿人 时间：2020-09-24 (周四) 16：00-17：00

IOP Publishing 欢迎报名注册2020 量子在线大会 QUANTUM 2020 19–22 OCTOBER

Publicación "Sistema para la detección del estado de somnolencia en seres humanos, con reconocimiento de patrones":

Sistema para la detección del estado de somnolencia en seres humanos, con reconocimiento de patrones.

1st Lic. Edurnet Luna Becerril
Universidad Plitécnica de Texcoco
Ecatepec de Morelos, México
edurnet.luna@outlook.com

2nd Dr. Adolfo Melendez Ramirez
Tecnológico Nacional de México
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Ecatepec de Morelos, México
adolfo_melendez@tese.edu.mx

3rd Dr. Emmanuel T. Juárez Velázquez
Tecnológico Nacional de México
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
Ecatepec de Morelos, México
emmanuel.juarez@tese.edu.mx

***Abstract*— En este artículo se muestra la implementación de un novedoso sistema de detección del estado de somnolencia en seres humanos, a través de la identificación de patrones faciales y la frecuencia de parpadeo de los ojos. Para este fin se propone la utilización de técnicas de inteligencia artificial, visión por computadora y un sistema embebido con cámara integrada para la adquisición de imágenes. Esta implementación, es parte de un sistema mayor que permite detectar en tiempo real el estado de fatiga de un conductor automovilístico y su grado de somnolencia, todo con el objetivo de disminuir la tasa de accidentes viales causados precisamente por estas razones en México. El uso del lenguaje de programación Python, bibliotecas como OpenCV, Dlib y Scipy, son requeridas debido a los modelos predefinidos que establecen una mayor precisión en la detección de puntos faciales específicos, utilizando como referencia el método de predicción de 68 puntos específicos del rostro. El sistema propuesto tiene la característica de funcionar con luz de día en una primera etapa, y la idea es poder implementarlo en cualquier tipo de vehículo automotriz a un costo accesible a la mayoría de los propietarios de vehículos automotrices.**

Keywords*— *Estado de somnolencia, fatiga física, sistema embebido, visión artificial, identificación de patrones, inteligencia artificial.

I. Introducción

Según estudios gubernamentales en México, hasta un 24% de los accidentes viales tienen entre sus factores el agotamiento físico, la fatiga o el sueño [1], lo que ha llevado a realizar múltiples análisis y estudios. En los años recientes tecnologías tan actuales como el reconocimiento facial, Machine Learning, Deep Learning y la inteligencia artificial [2], han tomado un papel protagónico en diferentes áreas de la vida cotidiana de las personas, y la prevención de accidentes en el sector automotriz no es la excepción.

Al día de hoy, existen sistemas de detección de fatiga y sueño que ya están disponibles en algunos modelos de autos de diferentes fabricantes; sin embargo, la gran mayoría de ellos pertenecen a marcas de lujo las cuales no están al alcance del grueso de la población, por lo cual no implican una disminución significativa en el índice de accidentes causados por las razones aquí tratadas [3].

Y precisamente con la intención de disminuir sustancialmente los costos de producción e implementación de esta tecnología, y ponerla al alcance de las mayorías, es que se propone su implementación en un sistema embebido SoC(System on Chip) mediante un diseño en una tarjeta FPGA(Field-programmable gate array).

II. Campo Teórico

En las áreas de reconocimiento de patrones e identificación facial, el rostro humano ha sido caracterizado en diferentes modelos mediante sus rasgos más significativos: orejas, cejas, ojos, nariz y boca, cabe señalar que la forma de la cara también es una característica discriminativa [4], y es un elemento con una componente simétrica bastante elevada, algo de lo que las tareas de detección o extracción de características se benefician en gran manera para realizar la detección o identificación facial.

La visión artificial es una rama de la inteligencia artificial que tiene por objetivo modelar matemáticamente (caracterizar) los procesos de percepción visual en los seres vivos y generar algoritmos que permitan simular estas capacidades visuales por computadora [4].La detección de objetos es una tecnología relacionada con la visión artificial y el procesamiento de imágenes que utiliza la semántica para identificar objetos de una cierta clase (humanos, edificios, o vehículos) en videos e imágenes digitales, entre sus áreas de aplicación se destaca el seguimiento del movimiento [5]. Asimismo, la visión artificial permite la detección automática de patrones y objetos en un mundo dinámico de tres dimensiones a partir una o varias imágenes bidimensionales del mundo real, en donde un patrón actúa como una entidad a la que se le puede dar un nombre y está representada por un conjunto de propiedades, medidas y las relaciones entre ellas. Dicho patrón podría ser una imagen de un rostro humano de la cual, se extrae el vector característico formado por un conjunto de valores numéricos calculados a partir de la misma [6].

Una de las características principales en la detección de patrones es hacer referencia a los hitos faciales, los cuales permiten la detección de puntos de referencia, que permiten a su vez determinar los puntos principales y característicos en el rostro de una persona, y según la variación entre las distancias de estos puntos, se reflejará la diferencia real entre el rostro de dos individuos [7]; para la detección de hitos se hace uso de un modelo de predicción de forma, utilizando una imagen entrenada, donde el predictor localiza los puntos claves, este modelo es conocido como "Facial Landmarks", este modelo es una serie de puntos (hitos) en el rostro que

Publicaciònes "Ecuaciones alométricas para la distribución de biomasa aérea de Piscidia piscipula en Campeche, México", y "Almacén de carbono en un sistema agroforestal de café bajo sombra en Oaxaca, México":

Texcoco, Estado de México a 31 de agosto de 2020

Estimados:

Aquino-Ramírez Martín; Tlaxcala-Méndez Rolando M.; Cuevas-Cruz Juan C. y Hervert-Zamora Haidie L.

Tengo el agrado de comunicarles que su trabajo intitulado:

Ecuaciones alométricas para la distribución de biomasa aérea de *Piscidia piscipula* en Campeche, México

Que, tras haber aprobado el proceso de revisión editorial, ha sido **aceptado** para ser presentado en la modalidad de **Presentación oral** en el XI Simposio Internacional del Carbono en México, a celebrarse de forma virtual del 28 al 30 de octubre del presente año.

Agradezco la atención a la presente y aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Dr. José Martín Hernández Ayón
Coordinador General
Programa Mexicano del Carbono

Texcoco, Estado de México a 31 de agosto de 2020

Estimados:

Aquino-Ramírez Martín; Tlaxcala-Méndez Rolando M. y Hervert-Zamora Haidie L.

Tengo el agrado de comunicarles que su trabajo intitulado:

Almacén de carbono en un sistema agroforestal de café bajo sombra en Oaxaca, México

Que, tras haber aprobado el proceso de revisión editorial, ha sido **aceptado** para ser presentado en la modalidad de **Presentación oral** en el XI Simposio Internacional del Carbono en México, a celebrarse de forma virtual del 28 al 30 de octubre del presente año.

Agradezco la atención a la presente y aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

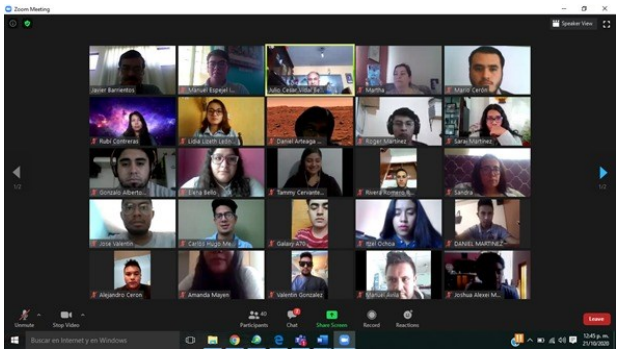
ATENTAMENTE

Dr. José Martín Hernández Ayón
Coordinador General
Programa Mexicano del Carbono

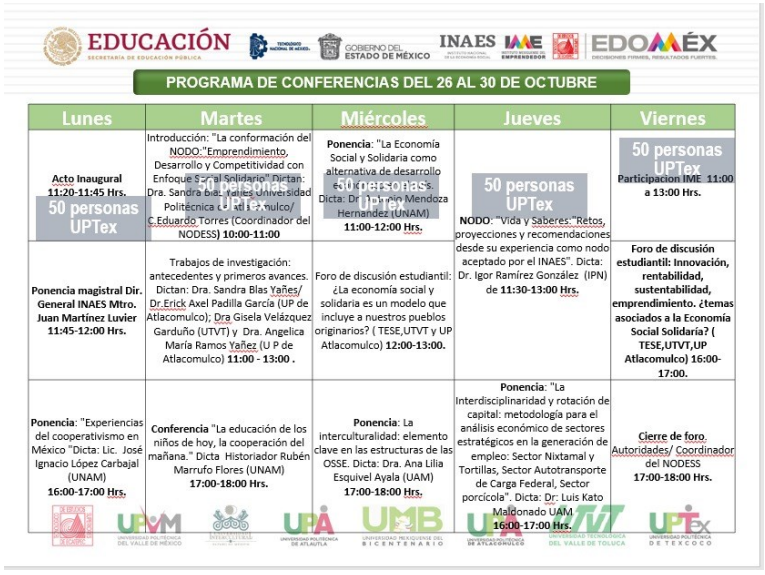
ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Festival Intercultural de las Relaciones Checo-Mexicanas: La Universidad Politécnica de Texcoco en colaboración con la Embajada de la Republica Checa en México y Suggestive Production, estuvo presente en **el Festival Intercultural de las Relaciones Checo-Mexicanas**, donde se habló de temas de música, arte, danza, literatura, artesanía histórica, gastronomía y psicología, contando con más de 20 conferencista nacionales y extranjeros.

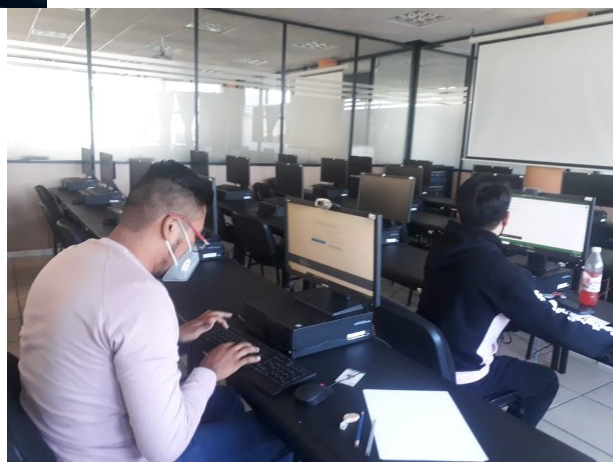
Principios de Contraloría Social: Estudiantes, docentes y administrativos estuvieron presentes en la conferencia *"Principios de Contraloría Social"* por parte de la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México, donde se hablaron temas de transparencia, legalidad, participación ciudadana, rendición de cuentas de interés público. Disciplina, economía y entre otros más.



Primer Foro Estatal de Economía Social y Solidaridad: La Universidad Politécnica de Texcoco en participación con la Universidad Politécnica del Valle de México, la Universidad Politécnica de Atlautla, la Universidad Mexiquense del Bicentenario, la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, la Universidad Politécnica de Atlacomulco y del Instituto Mexiquense del Emprendedor, llevaron a cabo el *Primer Foro Estatal de Economía Social y Solidaridad con el tema "Emprendimiento, Desarrollo y Competitividad con el enfoque Social y Solidario"*



3er Concurso de Ciencias Básicas UTSOE: Estudiantes de la Universidad Politécnica de Texcoco participaron en el *3er Concurso de Ciencias Básicas de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE)*, demostrando sus habilidades en materias como Matemáticas, y Física, quedando entre los primeros 10 lugares a nivel nacional.



CONGRESO INTERNACIONAL DE PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN 2020: El Mtro. Lorenzo Torres Carmona, docente de la Universidad Politécnica de Texcoco, fue informado que el Comité Científico del *CONGRESO INTERNACIONAL DE PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN 2020* revisó el contenido de su ponencia titulada: *"Reto docente: atención a la diversidad en el marco de un aula inclusiva"*.

Dicho comité concluyó que cumple con los requisitos de la convocatoria respectiva, por lo que su contribución fue aceptada para su presentación en forma oral en el Área temática 2: Educación social, pedagogía e inclusión social.

CONGRESO INTERNACIONAL DE PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN 2020
26 y 27 de noviembre de 2020

San Pedro Cholula, Pue., Méx., a 9 de noviembre de 2020

Asunto: Carta de aceptación

Lorenzo Torres Carmona
PRESENTE

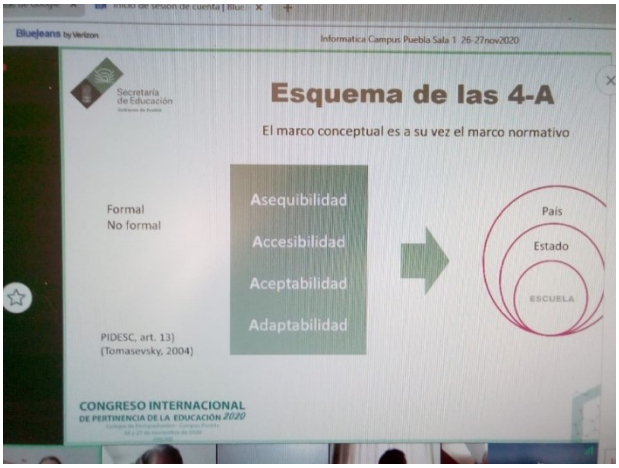
Por este medio, se informa que después de que el Comité Científico del CONGRESO INTERNACIONAL DE PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN 2020 revisó el contenido de su ponencia titulada: **Reto docente: atención a la diversidad en el marco de un aula inclusiva**, concluyó que cumple con los requisitos de la convocatoria respectiva, por lo que su contribución ha sido **aceptada** para su presentación en forma oral en el **Área temática 2**: Educación social, pedagogía e inclusión social.

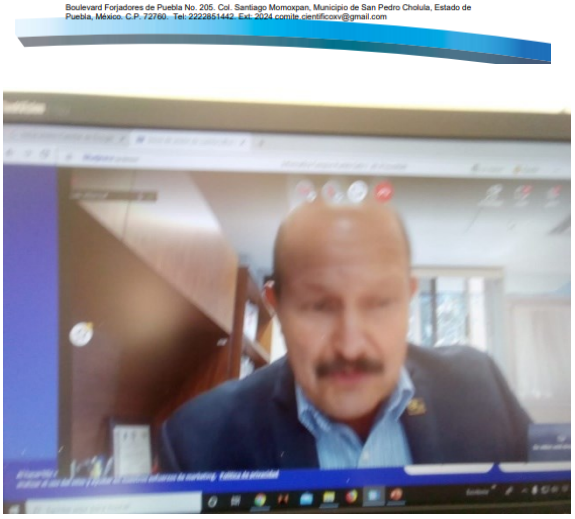
Se agradece el interés por participar en esta actividad académica y estamos seguros de que su participación contribuirá al éxito de la misma.

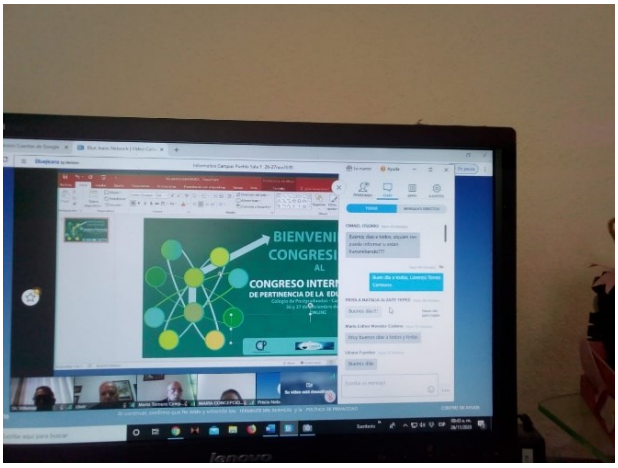
Atentamente

Dr. Andrés Pérez Magaña
Presidente del Comité organizador
CONGRESO INTERNACIONAL DE PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN 2020

Ccp. Archivo.



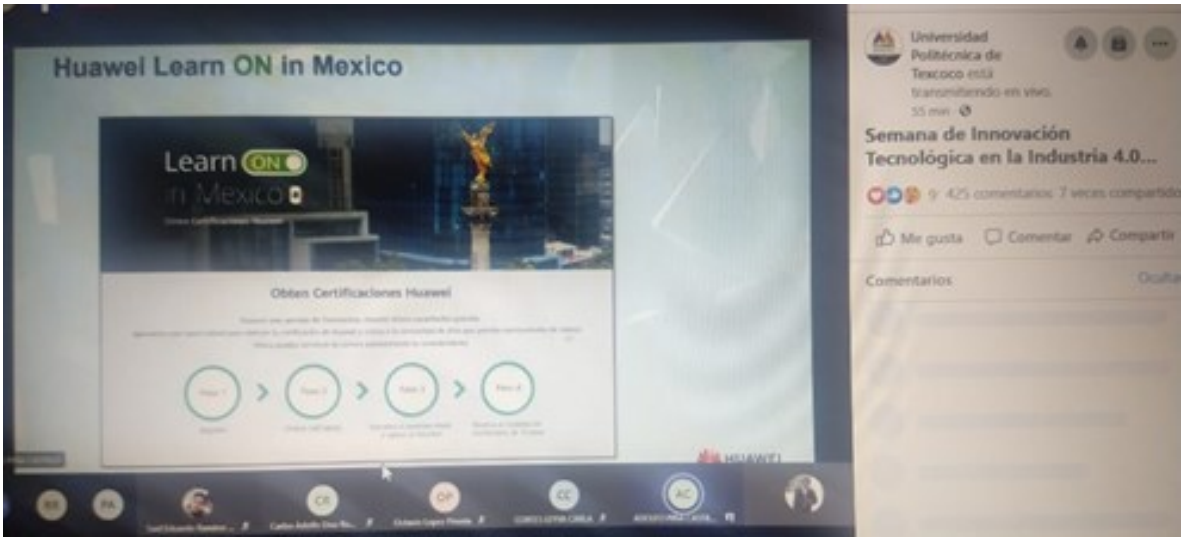




2º Semana de Innovación Tecnológica en la Industria 4.0, enfoque en Ciberseguridad 4.0:

Se organizó la **2ª semana de innovación tecnológica en la industria enfoque en ciberseguridad 4.0** del 11 al 13 de noviembre, de manera virtual en las plataformas de Microsoft Teams y Facebook Live, se desarrollaron conferencias de temas relacionados con la ciencia y tecnología en esta nueva dinámica de desarrollo con Conferencistas de talla internacional de la Universidad Tecnológica de la Habana; la Universidad de Noruega de Ciencia y Tecnología; la Universidad Autónoma de México; el Instituto Politécnico Nacional y de la misma Universidad Politécnica de Texcoco. además del anuncio de la incorporación de esta Universidad a la **Academia Huawei,** haciendo la presentación, por parte de representantes de esta importante empresa, de las actividades, beneficios y alcances que podrán acceder los estudiantes y docentes, y como otra de las actividades dentro de este evento se desarrolló un Taller de Pantesting Básico.

A este evento se ha contado con la presencia de Estudiantes y Docentes de los Programas Educativos de las Ingenierías en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Robótica e, Ingeniería en Sistemas Computacionales.


Huawei Learn ON in Mexico
Learn ON in Mexico
Obtén Certificaciones Huawei
Universidad Politécnica de Texcoco está transmitiendo en vivo.
55 min
Semana de Innovación Tecnológica en la Industria 4.0...
Me gusta
Comentar
Comentarios

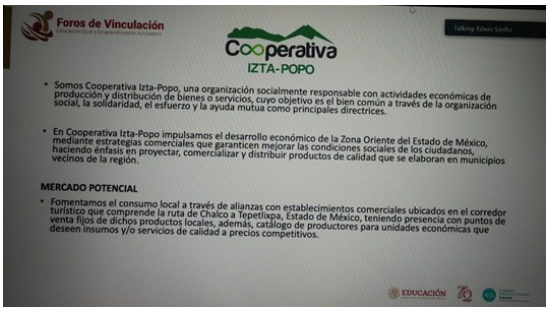
VIVO
109
Ciberseguridad
UPTex
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO
Perdón
César Martínez
Hablando de los sistemas operativos, ¡únicamente se puede aplicar para Linux, o también en Windows se pueden aplicar?
Janel ML
Cuáles son las dificultades que han tenido ustedes en su vida laboral..?
Jassiel Pacheco Reyes
¿Que tan eficiente es el uso de Google Hacking (Dorks) con bots? ¿O existe otra manera de automatizar este tipo de análisis sin que nos bloqueé algún Captcha o sistema de seguridad?
Naydelin Bennett
¿Qué S.O es el "mejor" para proteger información valiosa?
COMPARTIR
Comentar...

Cooperación con Academias / Global Service Center Querétaro
VIVO
315
Fatima Ivanna Jasso
Jasso Avila Fatima Ivanna 3VIE2
Frankie Bar
Francisco Uriel Bárcenas Barragán
Alex Mejia Valverde
Mejia Valverde Alexis
Marifer Chavarria
Chavarria Gallegos Maria Fernanda
Sheryl Rubio
Rubio Hernández Ximena Sheryl 3MLG2
Luis Angel Portilla Hernández
0vsc3 Luis Angel Portilla Hernández
Jazmín GE
Gumercindo Escobar Jazmín 9MIE2... Ver más
COMPARTIR
Comentar...

Foros de Vinculación para el fortalecimiento de la Educación Dual y el Emprendimiento Asociativo

La Universidad Politécnica de Texcoco, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), participo en los Foros de Vinculación para el fortalecimiento de la Educación Dual y el Emprendimiento Asociativo Región CDMX y zona metropolitana.

Dentro de dicho foro, conto con 12 mesas de trabajo, donde se contó con la participación del Mtro. Héctor Gómez Martínez, Director Académico y de la Mtra. Rocio Moreno Alcantara, Encargada de Vinculación, como ponentes del tema ***"Seguimiento al Aprendizaje",*** donde se habló del perfil de los estudiantes y su incorporación a una institución educativa; de igual forma sobre el perfil de los docentes en los procesos de preparación y en seguimiento al aprendizaje, entre otros.



1er Foro de Internacionalización de Universidades Tecnológicas y Politécnicas:

La Universidad Politécnica de Texcoco en conjunto con la participación del rector de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, el Dr. Guillermo Hernández Duque participo en el ***1er Foro de Internacionalización de Universidades Tecnológicas y Politécnicas,*** quien resaltó la necesidad de que las rectorías, secretarios y directores, se involucren y colaboren junto con todas las áreas de sus respectivas instituciones para dar vida a la internacionalización universitaria.

Se conto con la participaron instituciones educativas como la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, La Embajada de Estados Unidos en México, La Asociación Mexicana para la Educación Internacional, La Embajada de Canadá en México, La Embajada de Francia en México, La Universidad Europea de Madrid, entre otras más instituciones de carácter internacional.

TESI CAMP 2020: Los docentes de la Universidad Politécnica de Texcoco, el Dr. Carlos Adolfo Diaz Rodriguez y el Mtro. Jesus Roman Fuentes Ruiz participaron como Jurados Evaluadores del HACKATHÓN del Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca.

El cual es un encuentro de grupos de estudiantes en el que, durante veinticuatro horas continuas, desarrollan diferentes ideas y soluciones para conseguir una propuesta dentro de la temática seleccionada de forma aleatoria, reto que se desarrolló en el marco de Innovación y Tecnología TESI CAMP 2020, que se llevó a cabo los días 18 y 19 de noviembre de manera virtual.

SEP
TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
TESI IXTAPALUCA
EDOMÉX

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE IXTAPALUCA

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A

DR. CARLOS ADOLFO DÍAZ RODRÍGUEZ

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO DE LA DIVISIÓN DE ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO.

POR HABER PARTICIPADO COMO JURADO EVALUADOR DEL HACKATHÓN EN EL MARCO DEL TESI CAMP 2020

IXTAPALUCA, ESTADO DE MÉXICO, A 20 DE NOVIEMBRE DE 2020.

MTRO. DEMETRIO MORENO ARCEGA
DIRECTOR GENERAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL

Km 7 Carretera Ixtapaluca-Coatepec, C.P. 56530, Ixtapaluca, Estado de México.
Tel.: (01 55) 1314 8150, ext.: 120, fax (01 55)1314 8152 www.tesi.edu.mx

SEP
TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
TESI IXTAPALUCA
EDOMÉX

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE IXTAPALUCA

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A

MTRO. JESÚS ROMÁN FUENTES RUIZ

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO DE LA DIVISIÓN DE ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO.

POR HABER PARTICIPADO COMO JURADO EVALUADOR DEL HACKATHÓN EN EL MARCO DEL TESI CAMP 2020

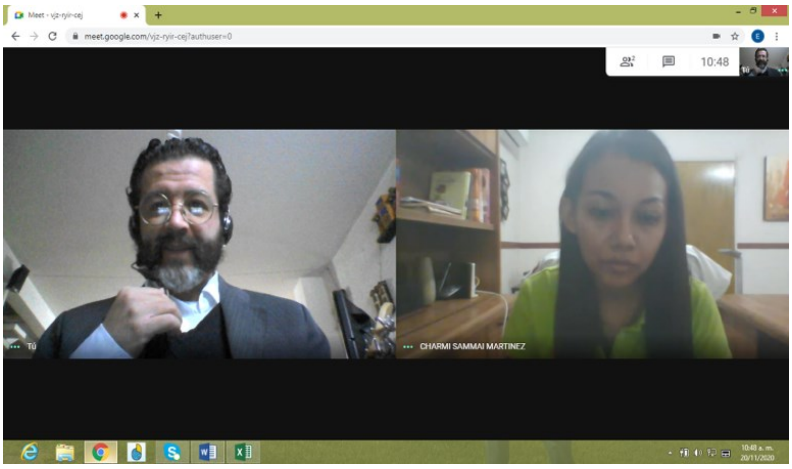
IXTAPALUCA, ESTADO DE MÉXICO, A 20 DE NOVIEMBRE DE 2020.

MTRO. DEMETRIO MORENO ARCEGA
DIRECTOR GENERAL

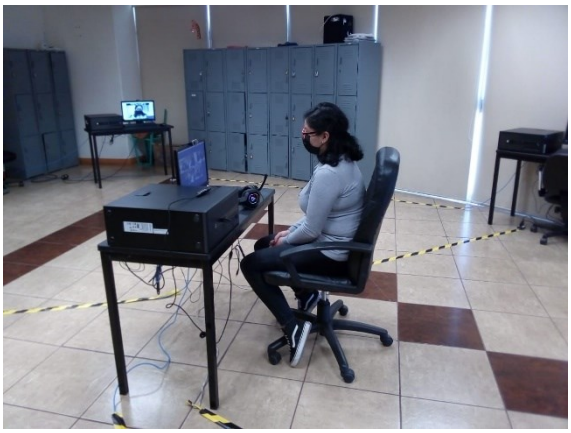
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL

Km 7 Carretera Ixtapaluca-Coatepec, C.P. 56530, Ixtapaluca, Estado de México.
Tel.: (01 55) 1314 8150, ext. 120, fax (01 55)1314 8152 www.tesi.edu.mx

COEVALIUACIÓN DEL MODELO BIS: La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con la finalidad de lograr la operatividad y elevar la calidad educativa de las Universidades BIS, solicitó a la Universidad Politécnica de Texcoco llevar a cabo la Coevaluación con la Universidad Politécnica de Monclova Frontera, las cuales fueron aplicadas de manera remota a través de las plataformas que permitieron la interacción entre los docentes, administrativos y estudiantes de cada institución.



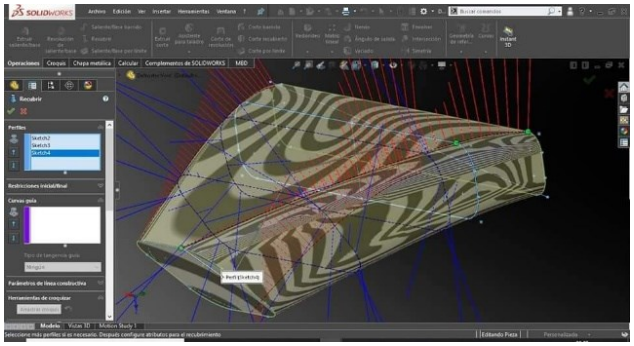
4° Concurso Nacional De Spelling Bee 2020: Como parte de las actividades del Modelo BIS, la Universidad Politécnica de Texcoco participó con tres estudiantes en el "4°CONCURSO NACIONAL DE SPELLING BEE 2020", el cual fue organizado por la Universidad Tecnológica de Matamoros, a través de la plataforma Telmex.

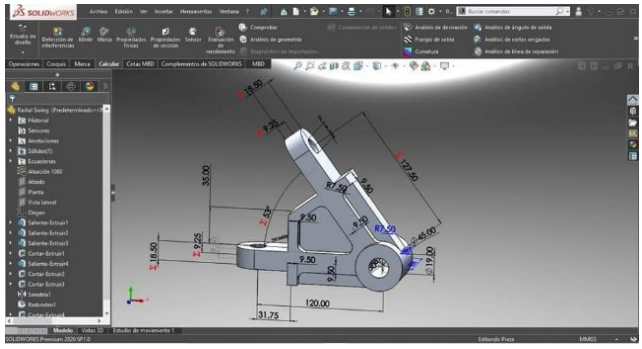


1er Foro de Economía Social: La Universidad Politécnica de Texcoco recibió a los Mtros. Eduardo Rivas Jaime, Gustavo Calvillo y al Dr. Raúl Nieto, quienes trabajaran con el Mtro. Armando García Rodríguez, docente de UPTex, con el motivo de la preparación del *1er Foro de Economía Social de la UPTex.*

CERTIFICACIONES

Certified Solidworks Associate – Mechanical Design: Del 17 de octubre al 21 de noviembre la Universidad Politécnica de Texcoco llevo a cabo el curso para la certificación de **Solidworks "Certified Solidworks Associate – Mechanical Design"** a 28 participantes de la Universidad Tecnológica Fidel Vázquez, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, la Universidad Autónoma Metropolitana, la UNITEC, el Tecnológico de Estudios Superiores Chicoloapan y el Instituto Politécnico Nacional, mismos que una vez que aplicaron la evaluación recibieron la certificación **CSWA por parte de Dassault Systems.**





"Certified Solidworks Associate - Additive Manufacturing Compañía"

97 Estudiantes de la Ingeniería en Robótica e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad Politécnica de Texcoco se certificaron en *"Certified Solidworks Associate - Additive Manufacturing Compañía"*

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS: 28 alumnos de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial y de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas de la Universidad Politécnica de Texcoco se certificaron en "INVESTIGACIÓN DE MERCADOS"

Certificado por la plataforma de AulaFacil.com; Número de Certificado: **2020110518-2b3583**

AulaFacil
cursos online gratuitos

CERTIFICA QUE

ELIZABET DAFNE LOPEZ VAZQUEZ

LOVE000711MMCPZLA0

Efectuó el examen del curso

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Con una duración de 10 horas

Realizado OnLine mediante la plataforma de certificación de AulaFacil.com

Calificación: 9

OBTENIENDO EL CERTIFICADO DE APTITUD

Fecha Certificación: 05 de noviembre de 2020

AULA FACIL, S.L.

JOSÉ RAMÓN TORRES ALCÁNTARA
DIRECTOR DE CERTIFICACIONES
www.AulaFacil.com
CIF B-82812322

(Firma alumno)

ELIZABET DAFNE LOPEZ VAZQUEZ
LOVE000711MMCPZLA0

Certificado por la plataforma de AulaFacil.com; Número de Certificado: **20201105142-93b01c**

AulaFacil
cursos online gratuitos

CERTIFICA QUE

DANIELA JUKARI VERA BAUTISTA

VEBD001211MDFRTNA6

Efectuó el examen del curso

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Con una duración de 10 horas

Realizado OnLine mediante la plataforma de certificación de AulaFacil.com

Calificación: 9.5

OBTENIENDO EL CERTIFICADO DE APTITUD

Fecha Certificación: 05 de noviembre de 2020

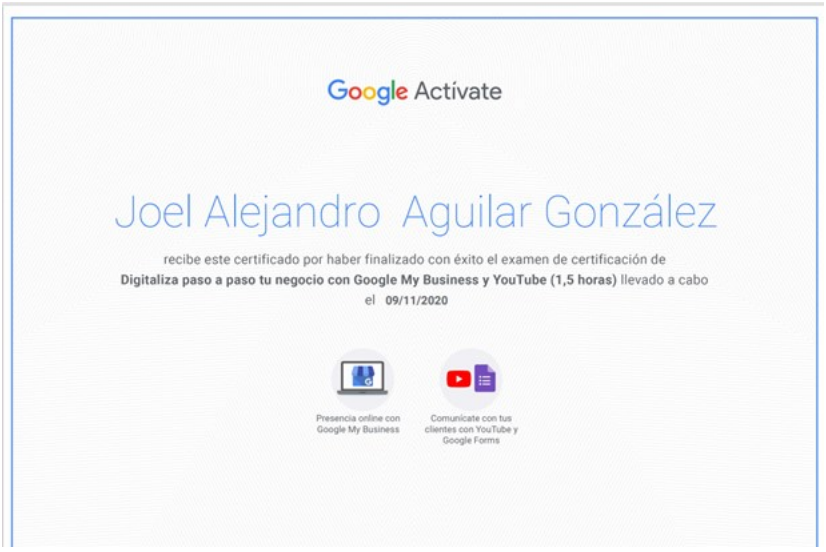
AULA FACIL, S.L.

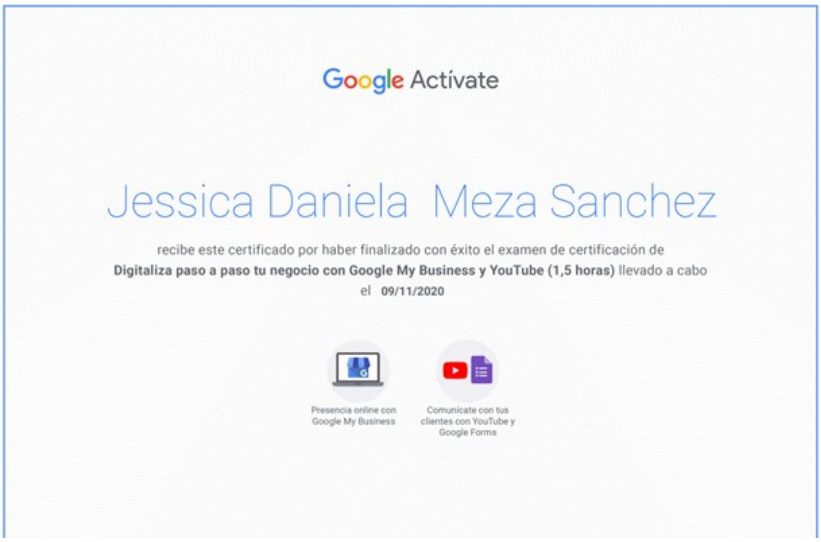
JOSÉ RAMÓN TORRES ALCÁNTARA
DIRECTOR DE CERTIFICACIONES
www.AulaFacil.com
CIF B-82812322

(Firma alumno)

DANIELA JUKARI VERA BAUTISTA
VEBD001211MDFRTNA6

Digitaliza paso a paso tu negocio con Google My Business y Youtube: Estudiantes de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial y de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas de la Universidad Politécnica de Texcoco se certificaron en "Digitaliza paso a paso tu negocio con Google My Business y Youtube"





PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

POA:

Derivado de la implementación de la Metodología de la Matriz del Marco Lógico para la elaboración de programas presupuestarios, y la Planeación Basada en Resultados (PbR), se sigue esta metodología para la elaboración de los Programas Operativos Anuales (POA), ésta es una herramienta útil en la definición de objetivos, estrategias y metas para construir el POA 2020.

El Programa Operativo Anual es la sistematización ejecutiva de la información cargada en el SIPREP, con la intención de visualizar -en un solo golpe de vista- la información de la programación de metas y de las principales acciones. Con la finalidad de identificar los resultados, a los que se comprometen las diferentes áreas de la UPTex, de acuerdo con la asignación presupuestal y sus techos presupuestales autorizados para el ejercicio fiscal.

Trimestralmente se recabó la información de avance de las metas por cada una de las áreas comprometidas a su conclusión. Se realizaron las evaluaciones correspondientes al avance de metas por proyecto del POA y se turnaron a las diferentes áreas para su conocimiento y efectos procedentes en caso de variaciones, cumpliendo con lo mandatado en la *Ley de Planeación* en su artículo 20.

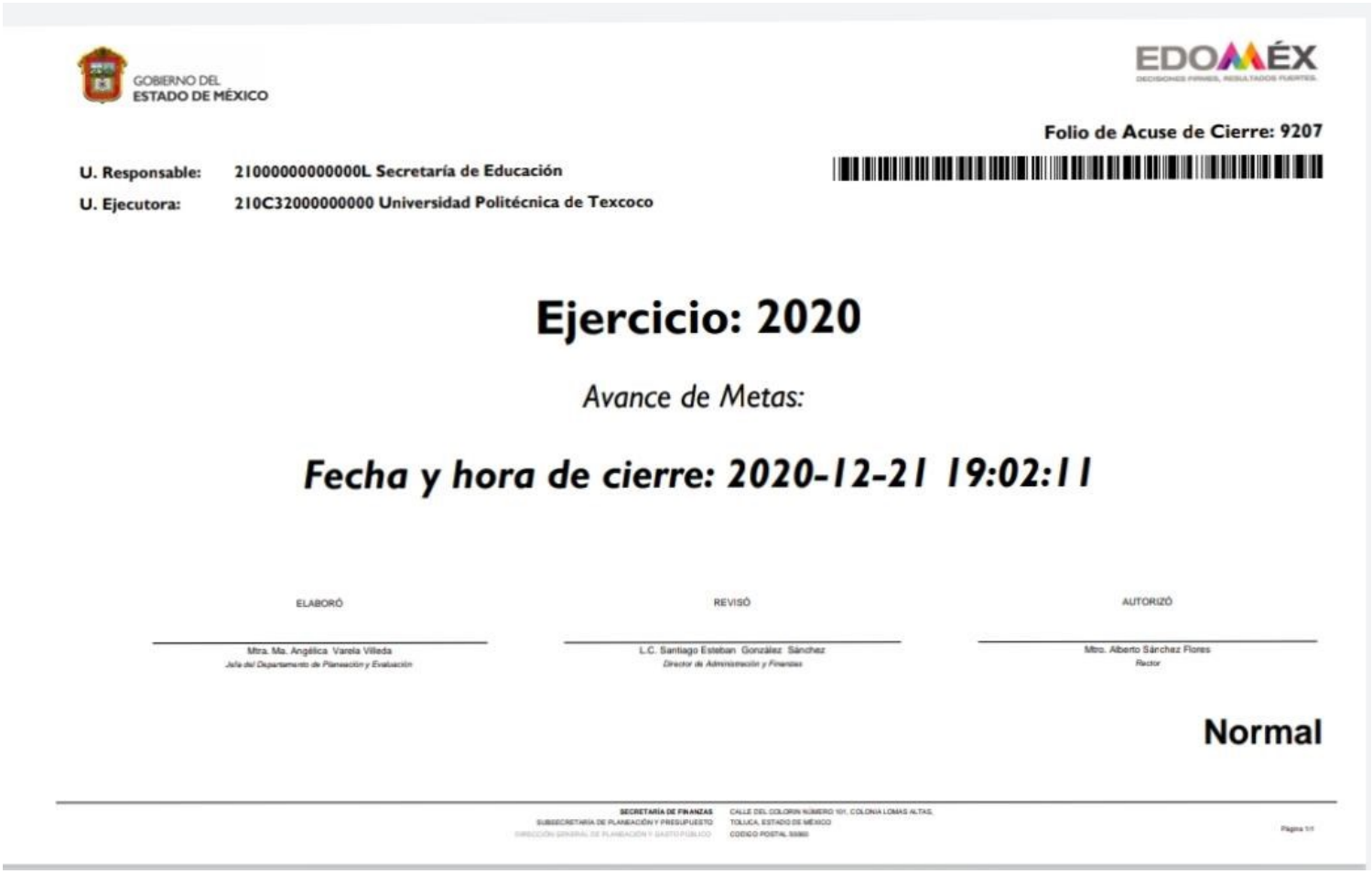
Como consecuencia de la vigencia, desde marzo de la pandemia provocada por el COVID-19 y la recesión económica nacional estimada en un decremento cercano a -10 puntos porcentuales, según el Banco de México. Los jóvenes en edad escolar y sus familias han resentido los efectos de este contexto, motivo por el cual nuestra matrícula fue impactada notablemente. Como medida correctiva hubo que brindar una serie de facilidades a nuestros alumnos para que no abandonaran sus estudios, entre éstas una serie de prórrogas para concluir sus inscripción y preinscripción. MATRÍCULA OFICIALIZADA EN 911.

Al corte del 2020 alcanzamos 1745 de 2000 alumnos, lo que representa una variación del 12.75%. Esto es en términos reales sólo es una variación final cercana al 3%, considerando la política de variación permitida, en metas anuales comprometidas, de más/ menos diez porcientos, por tal motivo no requirió de adecuación programática en Gasto Público. De igual manera el nuevo ingreso se vio afectado con 673 / 800 alumnos con un 84.13 % de la meta proyectada.

El SIPREP se cerró con los avances alcanzados, en tiempo y forma. Quedando pendiente su entrega física en tanto las autoridades lo determinen.

Seguimiento al 4º trimestre del Avance de Metas de Programa Operativo Anual 2020

Proyecto	Nombre de la Acción	Unidad de Medida	Meta Comprometida	4º	%	OBSERVACIONES
20053001102 Educación Superior Universitaria	Acreditar nuevos programas educativos	Programa	2	1 / 1	100.00%	La adecuación programática, para reducir la meta a la unidad (1), solicitada a la Dirección de GastoPúblico no se ha visto relejada aún en el SIPREP, Motivo por el cual aun no se ha cerrado éste. Se ha solicitado dicha afectación vía telefónica al Lic. Ivan Ceballos desde el pasado viernes 18 de diciembre.
	Atender a la Matrícula de Eduación Superior Universitaria	Estudiante	2000	1745	87.25%	Como consecuencia de la vigencia, al final de tercer trimestre, de la pandemia provocada por el COVID-19 y la recesión económica nacional estimada en un decremento cercano a -10 puntos porcentuales, según el Banco de México. Los jóvenes en edad escolar y sus familias han resentido los efectos de este contexto, motivo por el cual nuestra matricula fue impactada notablemente. Como medida correctiva hubo que brindar una serie de facilidades a nuestros alumnos para que no abandonaran sus estudios, entre éstas una serie de prórrogas para concluir sus inscripción y preinscripción. MATRÍCULA OFICIALIZADA EN 911. Al presente corte alcanzamos 1745 de 2000 alumnos, lo que representa una variación del 12.75%. Esto es en términos reales sólo es una variación final cercana al 3%, considerando la política de variación permitida, en metas anuales comprometidas, de más/ menos diez porciento, por tal motivo no requirió de adecuaci´n programática en Gasto Público.
	Atender a los alumnos de nuevo ingreso de Educación Superior Universitaria	Estudiante	800	**672**	84.13%	Como consecuencia de la vigencia, al final de tercer trimestre, de la pandemia provocada por el COVID-19 y la recesión económica nacional estimada en un decremento cercano a -10 puntos porcentuales, según el Banco de México. Los jóvenes en edad escolar y sus familias han resentido los efectos de este contexto, motivo por el cual nuestra matricula de nuevo ingreso ha sido impactada notablemente. Tomando en cuenta que las clases presenciales fueron suspendidas desde la última semana del marzo, fecha en que entró por primera vez el "semáforo epidemiológico" en color rojo. Lo que generó un descontrol en los egresados de IEMS, para continuar sus estudios en educación superior en línea, evidenciando la brecha tecnológico-económica de los estudiantes y sus familias. Ante este panorama nuestra institución enfrentó complicaciones para la captación de alumnos de nuevo ingreso, No obstante lo anterior, se implementaron medidas emergentes tendientes a lograr la meta comprometida de 800 alumnos con un mayor número de convocatorias para los aspirantes; así como, la extensión de los plazos para concluir sus trámites de inscripción. Al cierre del presente trimestre logramos un avance de meta de 672 alumnos nuevos, lo que
	Capacitar y actualizar al personal Docente	Docente	100	**100**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Capacitar al personal directivo y administrativo	Persona	20	20	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad	Documento	1	1	100.00%	Como consecuencia de la vigencia de la pandemia provocada por el COVID-19 y la consiguiente suspensión de actividades "no esenciales" en semáforo naranja, como es el caso del Estado de México al final del mes de septiembre en que fueron suspendidas las certificaciones por parte de los organismos certificadores. No obstante que en la universidad se han venido dando seguimiento a los trabajos que tienen que ver con el mantenimiento del certificado de calidad conforme a la norma ISO-9000-2018, se programó la misma para el 4o trimestre. Logrando la misma con las medidas sanitarias necesarias.
	Coadyudar a que los egresados se titulen	Documento	120	**120**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Públicación	16	**16**	100.00%	La contingencia sanitaria provocada por la pandemia y la consiguiente recesión económica nacional, provocó que se suspendieran eventos en los que son presentados los avances de investigación y su consiguiente publicación, por lo cual esta meta se vio afectada con el logro de tres de ocho publicaciones, en el tercer trimestre. Sin embargo hubo que implementar medidas emergentes para la consecución de la misma al 4° trimestre, logrando la meta conprometida al 100% solo con variación en la calendarización.
	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto	16	**16**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar de desempeño	Docente	100	**100**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Coadyudar a que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar	Egresado	130	**130**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales	Acción	20	**20**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora	Acción	20	**20**	100.00%	Los efectos provocados por el presente contexto sanitario- económico global, impactaron notablemente la actividad sustantiva de la universidad. En tanto sigan suspendidas las actividades grupales, inherentes a la cultura emprendedora. Por este motivo la meta programada de 20 actividades en el 3° trimestre se vio afectada en un 15%. Alcanzando solo 17; por lo que hubo que aplazar tres para el 4° trimestre. La meta se logró al 100% al final del ejercicio fiscal, con variación en su calendarización.
	Rehabilitar y/o proporcionar mantenimiento preventivo y espacios educativos a las necesidades de la institución	Inmueble	3	3	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Otorgar el mobiliario y equipo diverso a las instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución	Equipo	7	7	100.00%	SIN VARIACIÓN
02053501004 Vinculación con el sector Productivo	Realizar acciones de Vinculación con los sectores Público, Privado y Social	Acción	21	**21**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Firmar convenios con los sectores público, privado y social	Convenio	12	**12**	100.00%	Como consecuencia de la vigencia de la pandemia provocada por el COVID-19 y la consiguiente suspensión de actividades "no esenciales" al final del primer trimestre. La presente meta se vio afectada donde sólo se firmaron dos de tres convenios programados, en los dos trimestres subsecuentes la meta se alcanzó en tiempo y forma; no obstante se venía acumulando el rezago de un convenio faltante. Al cierre del 4° trimestre la meta se logró al 100% con las variaciones de calendarización descritas.
	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución	Persona	30	30	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional	Egresado	150	150	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas	Estudiante	30	**30**	100.00%	Como consecuencia de la pandemia provocada por el COVID-19 y la consiguiente suspensión de actividades en semáforo rojo al inicio de la contingencia sanitaria. La presente meta se vio afectada en el segundo trimestre, por lo que sólo 25 de 30 alumnos de educación Dual fueron colocados en el sector privado, con una consecuente reducción del 16.67 %. Sin embargo; al ser suspendidas las actividades escolares y en algunos sectores productivos, la continuidad en este rubro de vio afectadas.Finalmente al cierre del ejercicio fiscal se colocaron 5 alumnos mas en el sector privado, logrando el 100% de la meta al cierre del ejercicio con variación solo en la calendarización.
20053502101 Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Impartir el idioma inglés a alumnos de educación superior	Estudiante	2000	**1745**	87.25%	META ASOCIADA DIRECTAMENTE CON LA DE ATENDER A LA MATRÍCULA.
	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias	Estudiante	100	**100**	100.00%	SIN VARIACIÓN
02053502201 Tecnología Aplicada a la Educación	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza- aprendizaje en educación superior	Equipo de cómputo	300	300	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades	Estudiante	200	**208**	104%	VARIACIÓN MENOR AL 10% PERMITIDA.
02053502201 05 Convivencia Escolar sin	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción	11	**11**	100.00%	SIN VARIACIÓN
	Realizar acciones para la igualdad de teatro y de oportunidades	Acción	11	**12**	100.00%	SIN VARIACIÓN



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX

Folio de Acuse de Cierre: 9207

U. Responsable: 21000000000000L Secretaría de Educación

U. Ejecutora: 210C32000000000 Universidad Politécnica de Texcoco

Ejercicio: 2020

Avance de Metas:

Fecha y hora de cierre: 2020-12-21 19:02:11

ELABORÓ

Mtra. Ma. Angélica Varela Villeda
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación

REVISÓ

L.C. Santiago Esteban González Sánchez
Director de Administración y Finanzas

AUTORIZÓ

Mtro. Alberto Sánchez Flores
Rector

Normal

SECRETARÍA DE FINANZAS
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

CALLE DEL COLORÍN NÚMERO 101, COLONIA LOMAS ALTAS,
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO
CÓDIGO POSTAL 50060

Página 1/1

Anteproyecto 2020:

Con fundamento en el artículo 7 de la *Ley de Planeación del Estado de México y Municipios* que da sustento legal y obligatoriedad a las unidades administrativas del sector central a el proceso de planeación democrática para el desarrollo de los habitantes del Estado de México y municipios. Ésta comprende la formulación de del Programa Operativo Anual 2020. Previo a éste se realizó en los meses de julio y agosto el anteproyecto del ejercicio fiscal siguiente Anteproyecto 2020 de la UPTex. El cual contiene un diagnóstico (PbR1a) y que agrupa la información que describe o refleja el conocimiento del entorno de esta y la responsabilidad de cada uno de los proyectos para sustentar la programación de objetivos, metas e indicadores y la asignación del presupuesto, contiene cuatro apartados: Diagnóstico, Objetivos, Estrategias y Procesos.

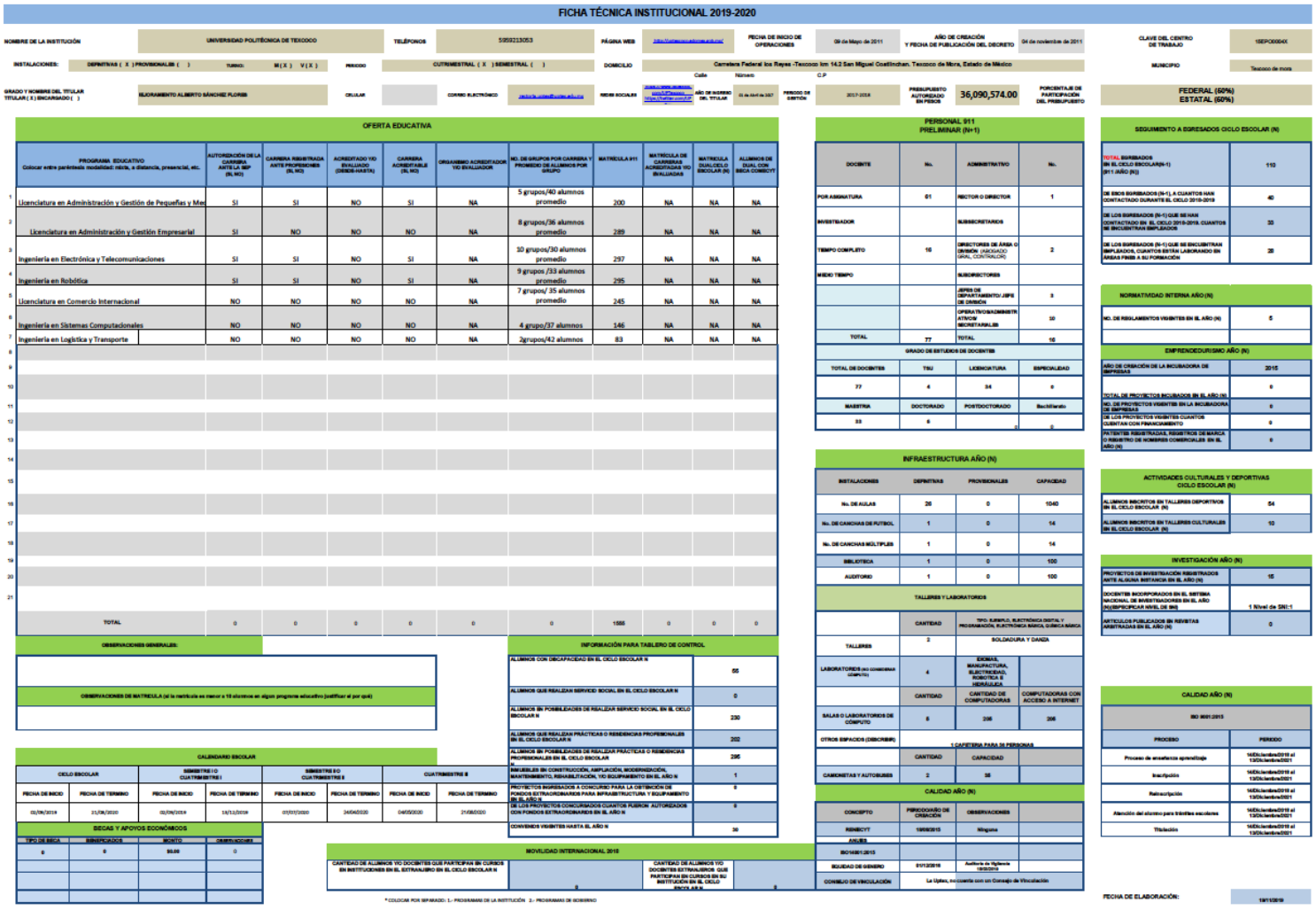
La calendarización de estas se realizó y válido con la Rectoría, la prospectiva, objetivos, metas, estrategias, prioridades y líneas de acción; la asignación de recursos, de responsabilidades, de tiempos de ejecución, de control, seguimiento de acciones y evaluación de resultados; así como la determinación,

seguimiento y evaluación de indicadores para el desarrollo social y humano, quedó asentado en el Pbr2a y PBR 9a.

Para dar cabal cumplimiento a lo establecido en la citada ley, se cargó la información en el SIPREP el pasado diciembre, cumpliendo en tiempo y forma. Quedando pendiente la oficialización en tanto no se publiquen los techos presupuestales para el ejercicio fiscal 2021

Ficha Técnica Institucional:

Para el ejercicio fiscal que se informa 2020 se enviaron mensualmente a la DGES, los informes de las fichas técnicas correspondientes en tiempo y forma. En formato digital.



FICHA TÉCNICA INSTITUCIONAL 2019-2020

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO
TELÉFONOS	5959213053
PÁGINA WEB	
FECHA DE INICIO DE OPERACIONES	09 de Mayo de 2011
AÑO DE CREACIÓN Y FECHA DE PUBLICACIÓN DEL DECRETO	04 de noviembre de 2011
CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO	15EPO0004X
INSTALACIONES:	DEPENDIENTES (X) PROVISIONALES ( )
TURNO:	M (X) V (X)
PERIODO	CUTRIMESTRAL (X) SEMESTRAL ( )
DOMICILIO	Carretera Federal los Reyes -Texcoco km 14.2 San Miguel Coatlinchan. Texcoco de Mora, Estado de México
Calle / Número / C.P	
MUNICIPIO	Texcoco de mora
GRADO Y NOMBRE DEL TITULAR TITULAR (X) ENCARGADO ( )	ALDURAMENTO ALBERTO SÁNCHEZ FLORES
CELULAR	
CORREO ELECTRÓNICO	
REDES SOCIALES	
AÑO DE INGRESO DEL TITULAR	01 de Abril de 2017
PERIODO DE GESTIÓN	2017-2018
PRESUPUESTO AUTORIZADO EN PESOS	36,090,574.00
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DEL PRESUPUESTO	FEDERAL (60%) ESTATAL (60%)

OFERTA EDUCATIVA

	PROGRAMA EDUCATIVO Colocar entre paréntesis modalidad: mixta, a distancia, presencial, etc.	AUTORIZACIÓN DE LA CARRERA ANTE LA SEP (SI, NO)	CARRERA REGISTRADA ANTE PROFESIONES (SI, NO)	ACREDITADO Y/O EVALUADO (DESDE-HASTA)	CARRERA ACREDITABLE (SI, NO)	ORGANISMO ACREDITADOR Y/O EVALUADOR	NO. DE GRUPOS POR CARRERA Y PROMEDIO DE ALUMNOS POR GRUPO	MATRICULA 911	MATRICULA DE CARRERAS ACREDITADAS Y/O EVALUADAS	MATRICULA DUAL/CICLO ESCOLAR (N)	ALUMNOS DE DUAL CON BECA CONECYT
1	Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Me	SI	SI	NO	SI	NA	5 grupos/40 alumnos promedio	200	NA	NA	NA
2	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	SI	NO	NO	NO	NA	8 grupos/36 alumnos promedio	289	NA	NA	NA
3	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	SI	SI	NO	SI	NA	10 grupos/30 alumnos promedio	297	NA	NA	NA
4	Ingeniería en Robótica	SI	SI	NO	SI	NA	9 grupos /33 alumnos promedio	295	NA	NA	NA
5	Licenciatura en Comercio Internacional	NO	NO	NO	NO	NA	7 grupos/ 35 alumnos promedio	245	NA	NA	NA
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	NO	NO	NO	NO	NA	4 grupo/37 alumnos	146	NA	NA	NA
7	Ingeniería en Logística y Transporte	NO	NO	NO	NO	NA	2grupos/42 alumnos	83	NA	NA	NA
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	1555	0	0	0

PERSONAL 911 PRELIMINAR (N+1)

DOCENTE	No.	ADMINISTRATIVO	No.
POR ASIGNATURA	61	RECTOR O DIRECTOR	1
INVESTIGADOR		SUBSECRETARIOS	
TIEMPO COMPLETO	16	DIRECTORES DE ÁREA O DIVISIÓN (ACADÉMICO GRAL, CONTRALOR)	2
MEDIO TIEMPO		SUBDIRECTORES	
		JEFES DE DEPARTAMENTO/ JEFE DE DIVISIÓN	3
		OPERATIVOS/ADMINISTRATIVOS/ SECRETARIALES	10
TOTAL	77	TOTAL	16

GRADO DE ESTUDIOS DE DOCENTES			
TOTAL DE DOCENTES	TSU	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD
77	4	34	0
MAESTRIA	DOCTORADO	POSTDOCTORADO	Bachillerato
33	6		0

INFRAESTRUCTURA AÑO (N)

INSTALACIONES	DEPINTAS	PROVISIONALES	CAPACIDAD
No. DE AULAS	26	0	1040
No. DE CANCHAS DE FUTBOL	1	0	14
No. DE CANCHAS MÚLTIPLES	1	0	14
BIBLIOTECA	1	0	100
AUDITORIO	1	0	100

TALLERES Y LABORATORIOS			
	CANTIDAD	TIPO: EJEMPLO, ELECTRÓNICA DIGITAL Y PROGRAMACIÓN, ELECTRÓNICA BÁSICA, QUÍMICA BÁSICA	
TALLERES	2	SOLDADURA Y DANZA	
LABORATORIOS (NO CONSIDERAR CÓMPUTO)	4	EXIGMAS, MANUFACTURA, ELECTRICIDAD, ROBOTICA E HIDRÁULICA	
	CANTIDAD	CANTIDAD DE COMPUTADORAS	COMPUTADORAS CON ACCESO A INTERNET
SALAS O LABORATORIOS DE CÓMPUTO	6	206	206
OTROS ESPACIOS (DESCRIBIR)	1 CAFETERIA PARA 70 PERSONAS		
	CANTIDAD	CAPACIDAD	
CAMIONETAS Y AUTOBUSES	2	36	

CALIDAD AÑO (N)

CONCEPTO	PERIODO/AÑO DE CREACIÓN	OBSERVACIONES
RENECYT	19/09/2013	Ninguna
ANUIES		
ISO14001:2015		
EQUIDAD DE GÉNERO	01/12/2016	Auditoría de Vigilancia 19/09/2019
CONSEJO DE VINCULACIÓN		La Uptex, reconstituyó con un Consejo de Vinculación

SEGUIMIENTO A EGRESADOS CICLO ESCOLAR (N)

TOTAL EGRESADOS EN EL CICLO ESCOLAR(N-1) 911 AÑO (N-1)	110
DE ESOS EGRESADOS (N-1), A CUANTOS HAN CONTACTADO DURANTE EL CICLO 2018-2019	40
DE LOS EGRESADOS (N-1) QUE SE HAN CONTACTADO EN EL CICLO 2018-2019, CUANTOS SE ENCUENTRAN EMPLEADOS	33
DE LOS EGRESADOS (N-1) QUE SE ENCUENTRAN EMPLEADOS, CUANTOS ESTÁN LABORANDO EN ÁREAS PROPIA A SU FORMACIÓN	28

NORMATIVIDAD INTERNA AÑO (N)

NO. DE REGLAMENTOS VIGENTES EN EL AÑO (N)	5

EMPRENDEDURISMO AÑO (N)

AÑO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE EMPRESAS	2015
TOTAL DE PROYECTOS INCUBADOS EN EL AÑO (N)	0
NO. DE PROYECTOS VIGENTES EN LA INCUBADORA DE EMPRESAS	0
DE LOS PROYECTOS VIGENTES CUANTOS CUENTAN CON FINANCIAMIENTO	0
PATENTES REGISTRADAS, REGISTROS DE MARCA O REGISTRO DE NOMBRES COMERCIALES EN EL AÑO (N)	0

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS CICLO ESCOLAR (N)

ALUMNOS INSCRITOS EN TALLERES DEPORTIVOS EN EL CICLO ESCOLAR (N)	54
ALUMNOS INSCRITOS EN TALLERES CULTURALES EN EL CICLO ESCOLAR (N)	10

INVESTIGACIÓN AÑO (N)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS ANTE ALGUNA INSTANCIA EN EL AÑO (N)	15
DOCENTES INCORPORADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES EN EL AÑO (N)/ESPECIFICAR NIVEL DE SNI	1 Nivel de SNI:1
ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ARBITRADAS EN EL AÑO (N)	0

CALIDAD AÑO (N)

ISO 9001:2015	
PROCESO	PERIODO
Proceso de enseñanza aprendizaje	14/Octubre/2019 al 13/Octubre/2021
Inscripción	14/Octubre/2019 al 13/Octubre/2021
Reinscripción	14/Octubre/2019 al 13/Octubre/2021
Atención del alumno para trámites escolares	14/Octubre/2019 al 13/Octubre/2021
Titulación	14/Octubre/2019 al 13/Octubre/2021

OBSERVACIONES GENERALES:

OBSERVACIONES DE MATRICULA (si la matrícula es menor a 10 alumnos en algún programa educativo justificar el por qué)

INFORMACIÓN PARA TABLERO DE CONTROL

ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN EL CICLO ESCOLAR N	55
ALUMNOS QUE REALIZAN SERVICIO SOCIAL EN EL CICLO ESCOLAR N	0
ALUMNOS EN POSIBILIDADES DE REALIZAR SERVICIO SOCIAL EN EL CICLO ESCOLAR N	230
ALUMNOS QUE REALIZAN PRÁCTICAS O RESIDENCIAS PROFESIONALES EN EL CICLO ESCOLAR N	202
ALUMNOS EN POSIBILIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS O RESIDENCIAS PROFESIONALES EN EL CICLO ESCOLAR N	295
INMUEBLES EN CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, MODERNIZACIÓN, MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN, Y/O EQUIPAMIENTO EN EL AÑO N	1
PROYECTOS INGRESADOS A CONCURSO PARA LA OBTENCIÓN DE FONDOS EXTRAORDINARIOS PARA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL AÑO N	0
DE LOS PROYECTOS CONCURSADOS CUANTOS FUERON AUTORIZADOS CON FONDOS EXTRAORDINARIOS EN EL AÑO N	0
CONVENIOS VIGENTES HASTA EL AÑO N	30

CALENDARIO ESCOLAR

CICLO ESCOLAR		SEMESTRE I O CUATRIMESTRE I		SEMESTRE II O CUATRIMESTRE II		CUATRIMESTRE III	
FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
02/09/2019	31/08/2020	02/09/2019	14/12/2019	07/01/2020	24/04/2020	04/05/2020	21/08/2020

BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS

TIPO DE BECA	BENEFICIADOS	MONTO	OBSERVACIONES
0	0	$0.00	0

MOVILIDAD INTERNACIONAL 2018

CANTIDAD DE ALUMNOS Y/O DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CURSOS EN INSTITUCIONES EN EL EXTRANJERO EN EL CICLO ESCOLAR N		CANTIDAD DE ALUMNOS Y/O DOCENTES EXTRANJEROS QUE PARTICIPAN EN CURSOS EN SU INSTITUCIÓN EN EL CICLO ESCOLAR N	
0		0	

* COLOCAR POR SEPARADO: 1.- PROGRAMAS DE LA INSTITUCIÓN 2.- PROGRAMAS DE GOBIERNO

FECHA DE ELABORACIÓN: 19/11/2019

Informe de Gobierno:

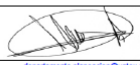
Durante el ejercicio fiscal que se informa 2020 se enviaron mensualmente a la DGES, los informes de Gobierno correspondientes al Segundo periodo, en tiempo y forma. Esta información es indispensable para la integración de los informes anuales del titular del ejecutivo estatal. Este informe contempla las acciones realizadas con los diversos sectores y su impacto final en el entorno de la UPTex. Además, contempla el envío de la evidencia fotográfica de estas acciones.

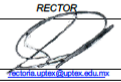
CUARTO INFORME DE GOBIERNO ADMINISTRACIÓN 2017-2023

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

MUNICIPIO: TEXCOCO

	ACCIÓN	TIPO DE INFORME	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	TOTAL
1	CELEBRACIÓN DE CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO	CUANTITATIVO	1	0									1
		CUALITATIVO	Firma de convenio General con el Tecnológico de Ixtapaluca el día 3 de noviembre	Se cumplió la meta dentro de los meses de octubre y noviembre.									
2	VISITAS A EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO	CUANTITATIVO	0	0									0
		CUALITATIVO	No se han realizado visitas debido a la Contingencia Sanitaria por el COVID-19	Derivado a la pandemia, no se pueden realizar visitas al sector productivo.									
3	ALUMNOS EN ESTADÍAS, ESTANCIAS Y RESIDENCIAS PROFESIONALES	CUANTITATIVO	111	0									111
		CUALITATIVO	Al mes de noviembre se generaron un total de 111 cartas de estadía. 67 mujeres y 44 hombres	No se emitieron cartas, derivado a que se inició el cuatrimestre en septiembre y deben de cumplir con 600 hrs.									
4	ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL (SOLO DEBEN DE REPORTAR A LOS NUEVOS INGRESOS EN CADA MES DEL SEXENIO)	CUANTITATIVO	1	4									5
		CUALITATIVO	Se realizarán reuniones con diferentes empresas para incorporar estudiantes en esta modalidad	Se incorporaron a 4 estudiantes en Modalidad Dual, de Ingeniería en Sistemas, en la empresa Clatex									
5	ACCIONES DE DIFUSIÓN (SE DEBERAN CONSIDERAR TODAS LAS ACCIONES DE DIFUSIÓN, CANTIDAD DE ACCIONES (VOLANTES, CARTELES, SPOTS, PARTICIPACIÓN EN EXPOS, VISITAS A IEMS, ES IMPORTANTE REPORTAR POR ACCIÓN Y NO POR TIRAJE))	CUANTITATIVO	0	0									0
		CUALITATIVO	Durante este mes no se realizaron actividades de difusión	El programa de difusión está agendado para dar inicio en el primer trimestre del año									

ELABORÓ	MTRA. ANGÉLICA VARELA VILLEDA
CARGO	EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALU
FIRMA	
MAIL	departamento.planeacion@uptex.edu.mx

AUTORIZÓ	MTRO. ALBERTO SÁNCHEZ FLORES
CARGO	RECTOR
FIRMA	
FECHA DE ENVÍO	rectoria.uptex@uptex.edu.mx

MECASUP:

La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), con la finalidad de dar respuesta a la política de evaluación establecida por el Gobierno Federal en materia educativa, a través del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se da a la tarea de crear el instrumento para evaluar a las Universidades Politécnicas (UUPP), denominado: "Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Politécnicas" MECASUP, por sus siglas. Su propósito es mostrar de forma general el estado cuantitativo y cualitativo que guardan estas IES, a partir del ciclo escolar 2013-2014, en 2015.

La principal finalidad del llenado del MECASUP 2019-2020, e inicio del ciclo 2020-2021 en el 2020, es constatar con transparencia el logro de objetivos y metas trazadas en la UPTex a través de este sistema; así como también, servirse de él en la toma de decisiones y la mejora continua. Para su versión 2020, se sistematizó la totalidad de sus 36 indicadores, agrupados en 5 categorías: Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad, todo en tiempo y forma. Obteniendo retroalimentación con la CGUTyP hasta su autorización y liberación de todo tramite pertinente con esta importante tarea.

Cabe señalar que cada categoría y sus respectivos indicadores proporcionó datos relevantes sobre el grado de crecimiento y desarrollo de la UPTex, para los niveles Profesional Asociado (PA), Licenciatura (L) e ingeniería, con el propósito principal de rendir cuentas claras a la sociedad, apoyar a la toma de decisiones pertinentes a las autoridades educativas. Las áreas de oportunidad detectadas son un insumo importante para el ciclo escolar vigente.

EVIN:

El sistema MECASUP validado por la CGUTyP, tiene la finalidad de proporcionar los elementos necesarios para elaborar la Evaluación Institucional (EVIN), como parte de la evaluación de la educación, la cual adquiere significado cuando sus resultados son utilizados para la toma de decisiones institucionales; y se magnifica su importancia cuando la información proporcionada se utiliza para la mejora continua del quehacer sustantivo de la UPTex.

También la evaluación institucional en particular el apartado de autoevaluación sirvió para tener una base y mejorar los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria en el 2020. La autoevaluación se llevó a cabo con los resultados de los indicadores que se obtienen a través del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Politécnicas (MECASUP) para el ciclo escolar 2019-2020.

Es importante resaltar que los valores de los resultados de los indicadores del fueron validados por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en los tiempos establecidos, lo que permitió trabajar en coordinación con el Departamento de Evaluación Institucional de la CGUTyP, en un prolongado ejercicio de retroalimentación, con cifras confiables y consistes, tanto a nivel institucional como del subsistema, con sus propios registros históricos, y para la elaboración del PRONTUARIO MECASUP de la misma coordinación, el cual muestra el “ranking” de todo el subsistema y muestra la ubicación de nuestra universidad con el resto a nivel nacional.

Finalmente, la conclusión en tiempo y forma de la EVIN permitió a la universidad contar con un documento fidedigno, que da cuenta del quehacer sustantivo de la universidad, con un nivel de logro de los objetivos planteados en el POA; y además, una visión a largo plazo con respecto de las demás IES del subsistema.

Texcoco de Mora, Estado de México, a 16 de julio del 2020
UPTEX/210C32010000000/285/2020

MTRA. NANCY JEANETH MENESES DURÁN
DIRECTORA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E
INFORMÁTICA DE LA COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

P R E S E N T E:

En atención al correo recibido el pasado 22 de junio del año en curso y derivado de los resultados de la validación y en seguimiento a los indicadores en el sistema del MECASUP 2018-2019, Me complace informar que se envía en archivo adjunto PDF denominado EVIN-UPTexcoco, validado por la CGUTyP, y firmado por la rectoría.

Dicha información se envió a los correos de la Fís. María del Consuelo Romero Sánchez consuelo.romero@nube.sep.gob.mx, Lic. Salomé Cedillo Villar salome.cedillo@nube.sep.gob.mx y el Lic. Armando Ceja Olivier armando.ceja@nube.sep.gob.mx. personal adscrito a la Dirección a su digno cargo.

Sin más por el momento me despido de usted, quedando a sus distinguidas órdenes, para cualquier duda o aclaración.

A T E N T A M E N T E

M. EN F. ALBERTO SÁNCHEZ FLORES
RECTOR

C.c.p. Mtra. Ma. Angélica Varela Villeda. - Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación de la UPTex. - Presente
ASF/MAVV/vel

Secretaría de Educación.
Subsecretaría General de Educación.
Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior.
Universidad Politécnica de Texcoco.
Rectoría.

ESTADÍSTICA 911: Para el inicio del ciclo escolar 2020-2020 se capturó la información correspondiente a la estadística 911 de la SEP, en la plataforma destinada para tales efectos: http://www.f911.sep.gob.mx/2018-2020/Login.aspx , en tiempo y forma, evitando así incurrir en alguno de los supuestos previstos por el artículo 5° de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (DOF13/10/2014).

En sus diferentes apartados:

- 911.9,
- 911.9A LAGP
- 911.9A IET
- 911.9A IRO
- 911.9A LCI
- 911.9A ISC
- 911.9 Escuela
- 911.10 Institución
- 911.10 extensión y difusión
- 911.10 Investigación

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Reporte de Oficialización de Educación Superior

INICIO DE CURSOS 2020-2021

INSTITUCIÓN	15MSU0955L	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TEXCOCO	
MATRÍCULA TOTAL	1745	TOTAL DOCENTES	90
MATRÍCULA ESCOLAR	1745	DOCENTES	71
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	19
NÚMERO DE ESCUELAS	1		

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1745	160	111	7
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

11/26/2020 5:17:10 PM

Obteniendo los acuses correspondientes del sistema del sistema.

Estadística del INEGI: Como cada año en mes de marzo, se atendió el requerimiento del INEGI, a través del Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistemas Penitenciario-Estatales (CNGSPSPE). El objetivo de esto es generar información estadística y geográfica de la gestión y desempeño de las instituciones que integran a la administración pública de cada Entidad Federativa, específicamente en las funciones de gobierno, seguridad pública, sistema penitenciario y medio ambiente; así como, justicia cívica.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

UPTex UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO | EDOMÉX

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la mujer Mexiquense"

Texcoco de Mora, Estado de México, a 13 de marzo del 2020
UPTEX/210C32010000000/171/2020

DR. ERNESTO M. RIVAS RIVAS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
P R E S E N T E:

En atención al oficio 21013001L_336_2020. Y en relación con la solicitud del Instituto Nacional de Estadística y Geográfica (INEGI), remito a usted al Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2020, con la información de esta Casa de Estudios la Universidad Politécnica de Texcoco.

Cabe mencionar que se respetan los formatos establecidos en Excel, no se anexaron renglones, ni eliminaron columnas.

La documentación adjunta en el archivo de Excel denominado CENSO_NACIONAL_INEGI_UPTEX_2020 son los siguientes:

- Presentación
- Informantes
- Variables oportunas
- M1_Secc1
- M1_Secc2
- M1_Secc5
- M1_Secc7
- M1_Seec8
- M1_Seec11
- Participantes y comentarios

Es importante mencionar que dicha información se adjuntó en la plataforma http://187.188.121.162:8087. Y se envió una copia digital al correo electrónico planeacion.estdistica.dges@gmail.com.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Secretaría de Educación.
Subsecretaría General de Educación.
Subsecretaría de Educación Superior y Normal.
Dirección General de Educación Superior.
Universidad Politécnica de Texcoco.
Rectoría.

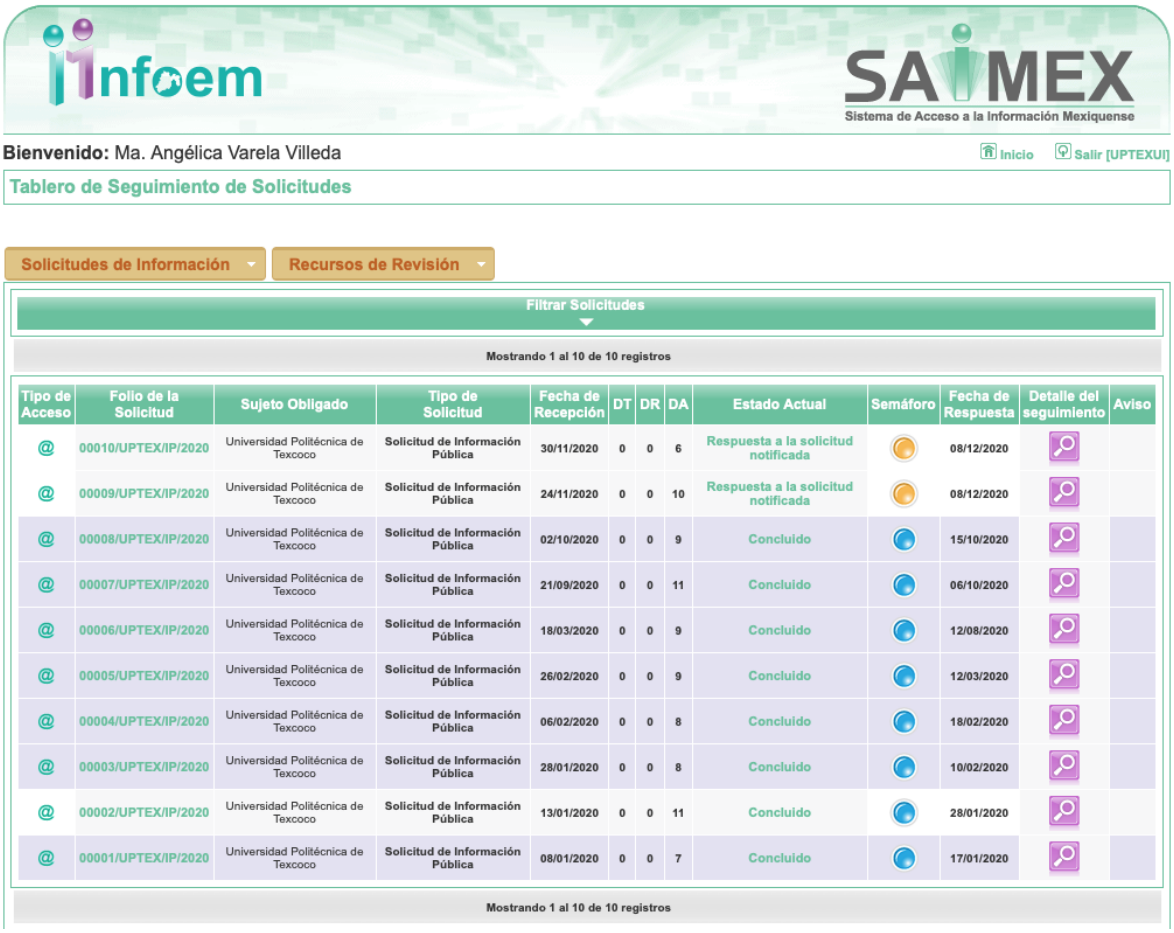
M. EN F. ALBERTO SÁNCHEZ FLORES
RECTOR

C.c.p. M. en C. Ma. Angélica Arteta Varela.- Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación.-Presente
ASF/MAVV/vel

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Carretera Federal Los Reyes-Texcoco Km. 14.2 s/n, Col. San Miguel Coatlinchán. C.P. 56250
Texcoco, Estado de México. Tel: (595) 92 1 30 27 / www.uptexcoco.edomex.gob.mx

Solicitudes de información: El SAIMEX es un sistema disponible los 365 días del año y las 24 horas del día, para que los ciudadanos puedan solicitar IPO a los sujetos obligados a través de las unidades de transparencia ingresando a la dirección electrónica desde el navegador. http://www.saimex.org.mx y por esa misma vía los sujetos obligados den respuesta oportuna. Para el 2020 se recibieron 10 solicitudes de información a las cuales se les dio el tratamiento de ley. Éstas fueron respondidas en tiempo y forma en la plataforma en comento, por lo que el estado de dicha plataforma es CONCLUIDO y sin recursos de revisión.



Tipo de Acceso	Folio de la Solicitud	Sujeto Obligado	Tipo de Solicitud	Fecha de Recepción	DT	DR	DA	Estado Actual	Semáforo	Fecha de Respuesta	Detalle del seguimiento	Aviso
@	00010/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	30/11/2020	0	0	6	Respuesta a la solicitud notificada		08/12/2020		
@	00009/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	24/11/2020	0	0	10	Respuesta a la solicitud notificada		08/12/2020		
@	00008/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	02/10/2020	0	0	9	Concluido		15/10/2020		
@	00007/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	21/09/2020	0	0	11	Concluido		06/10/2020		
@	00006/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	18/03/2020	0	0	9	Concluido		12/08/2020		
@	00005/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	26/02/2020	0	0	9	Concluido		12/03/2020		
@	00004/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	06/02/2020	0	0	8	Concluido		18/02/2020		
@	00003/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	28/01/2020	0	0	8	Concluido		10/02/2020		
@	00002/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	13/01/2020	0	0	11	Concluido		28/01/2020		
@	00001/UPTEX/IP/2020	Universidad Politécnica de Texcoco	Solicitud de Información Pública	08/01/2020	0	0	7	Concluido		17/01/2020		

Mostrando 1 al 10 de 10 registros

Verificación al portal IPOMEX/UPTEX: Durante el 2020 la Unidad de Transparencia realizó verificaciones mensuales al portal IPOMEX/uptex, para que los sujetos habilitados mantengan la información pública de oficio actualizada, misma que generan el ejercicio de sus funciones y atribuciones; así como, la activación de los registros que cumplen con lo dispuesto en los Lineamientos Técnicos Generales para tal efecto dictados por el INAI, a fin de poder ofrecer información verídica, confiable y oportuna como lo establece la LTAIPEM.

Durante estos ejercicios de verificación se encuentran aún muchas áreas de oportunidad en la plataforma, y poco compromiso por parte de algunos sujetos habilitados. Derivado

de esto se envió oficio a los Sujetos Habilitados del Sujeto Obligado UPTex, para que se actualice la información que les compete de acuerdo con sus atribuciones y funciones.

Durante el 2020 se notificó 1 Verificación Virtuales (VVO) con corte al 2020 a realizarse en enero del 2021,

PASAI: Los sujetos obligados a la Ley de Transparencia deben elaborar su Programa Anual de Sistematización y Actualización de la Información (PASAI), mismo que deben remitir, durante los primeros veinte días hábiles al Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México (ITAIPEM). El Instituto, en el ámbito de sus atribuciones, realizará la valoración, seguimiento y evaluación correspondiente y emitirá sus recomendaciones cuando corresponda; a fin de asegurar el debido respeto al derecho de las personas de acceder a la información pública gubernamental y de la protección de sus datos personales. El PASAI de la UPTex 2020 (Clave del Proyecto: PSAI23219PACE001) consideró actividades que contribuyeron a facilitar el acceso a la información pública y proteger los datos personales, en términos de la Ley de la materia, teniendo en cuenta, principalmente a su destinatario final, es decir, a los habitantes del Estado de México, y por extensión, a toda persona interesada en la información pública bajo la responsabilidad de los sujetos habilitados. Al final del ejercicio se cerró el 4° trimestre del PASAI en tiempo y forma, en la plataforma del INFOEM dispuesta para tales efectos, dando así, cumplimiento a las actividades calendarizadas, y a la ley en cuestión.

Intr@net del Instituto de Acceso a la Información del Estado de México

Programa Anual de Sistematización y Actualización de la Información **2021**

FOLIOS DE ACUSE DE AVANCES

Sujeto Obligado: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

Folio de Acuse	Fecha	Avances Registrados
PASAI23201PAVE035	28/08/2020	6
PASAI23202PAVE036	28/08/2020	6
PASAI23203PAVE111	27/10/2020	5
PASAI23214PAVE164	15/01/2021	4

- Generar Acuse -

Regresar a Menú Principal

Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios. INFOEM.
Dirección de Informática 2020.

Se generaron los acuses para cada avance trimestral en la plataforma Intr@net destinado para tales efectos por el INFOEM.

- De igual manera se realizó el proyecto para el 2021.

Hoja	Núm.	De
	1	1

Cédula de Proyectos de Sistematización y Actualización de Información

Fecha de elaboración	día	mes	año
	15	01	2021

Clave del Proyecto: PASAI23221PCE01

SUJETO OBLIGADO:
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

VERTIENTE:
1. Obligaciones Normativas (X)
2. Demandas de Información (X)
3. Modernización de la Gestión Pública ( )

Denominación del Proyecto:
PROGRAMA ANUAL DE SISTEMATIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN 2021

Diagnóstico de la Situación Actual:
El cumplimiento de las obligaciones normativas en materia de transparencia y protección de datos personales en la UPTex sigue presentando algunas áreas de oportunidad, éstas se ven reflejadas en las observaciones y recomendaciones que el órgano garante realiza en las Verificaciones Virtuales Oficiosas (Vvo) realizadas.

Objetivo del Proyecto:
Dar seguimiento al cumplimiento de las obligaciones normativas en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

Núm.	Actividades/tareas programadas	Metas Comprometidas		Periodo de Ejecución		Calendarización Trimestral de la Meta				Unidad(es) administrativa(s) responsable(s)
		Unidad de medida	Cantidad Anual	Fecha Inicio	Fecha Término	1	2	3	4	
1	Sesión ordinaria del comité de transparencia	Sesiones	2	07/01/2021	22/12/2021	1	0	1	0	Unidad de Transparencia.
2	Solicitudes de actualización al Portal IPOMEX	Solicitud	4	07/01/2021	22/12/2021	1	1	1	1	Unidad de Transparencia.
3	Reporte Trimestral PASAI.	Reporte	4	07/01/2021	22/12/2021	1	1	1	1	Unidad de Transparencia.
4	Actualizaciones de Bases de Datos Personales.	Actualización	2	07/01/2021	22/12/2021	1	0	1	0	Encargada de Datos Personales / U. Transparencia.
5	Atención y respuesta de las Solicitudes de Información.	Atenciones	6	07/01/2021	22/12/2021	1	2	2	1	Servidores Públicos Habilitados / Unidad de Transparencia.
6	Revisión de Aviso de privacidad.	Avisos	1	07/01/2021	22/12/2021	0	1	0	0	Encargada de Datos Personales / U. Transparencia.
7	Capacitación en materia de transparencia y protección de Datos personales.	Capacitado	6	07/01/2021	22/12/2021	2	2	2	0	Unidad de Transparencia / Servidores Públicos Habilitados.

Elaboró
M EN C. MA. ANGÉLICA VARELA VILLEDA
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Autorizó
M. EN F. ALBERTO SÁNCHEZ FLORES
PRESIDENTE DEL COMITÉ DE TRANSPARENCIA

Informe Anual de Actividades de la Unidad de Transparencia: En cumplimiento del artículo 24 fracción XV y artículo 49 fracción XI de la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios* se envió el informe anual al órgano garante en los siguientes términos. Cabe destacar que se tuvo una destacada capacitación virtual por parte del INFOEM.

ENERO	
·1ra sesión del Sistema Institucional de Archivo. · Asistencia a la reunión de trabajo para los establecimientos y seguimiento de acuerdos y los cambios del SIA.	27

·Solicitud de Información SAIMEX · Respuesta a ciudadano en plataforma SAIMEX correspondiente a la solicitud No. 00002/UPTEX/IP/2020.	
Cédulas de Base de Datos. · Actualización en plataforma INTRANET del INFOEM de las Bases de Datos Personales: - Base de alumnos Uptex - Base de egresado - Base de becas.	*28*
·Atención Solicitud de Información SAIMEX. · Solicitud No. 00003/UPTEX/IP/2020, turnada a la Dirección Académica.	28
· PASAI 2020 · Se les informa mediante oficio a las áreas del Programa Anual de Sistematización y Actualización de la Información PASAI 2020	28
Primera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia.	*29*
· Seguimiento al Recurso de la Revisión a la Solicitud SAIMEX No. 00009/UPTEX/IP/2019, Turnada a la comisionada presidenta.DESECHADO.	*30*
· Reunión de trabajo y capacitación referente a Verificación al Portal IPOMEX. · con; - Dpto. de Recursos Financieros. - Dirección académica - Dirección de Administración y Finanzas - Dpto. de Servicios Escolares Para la revisión y posterior activación de fracciones solicitadas por las áreas mencionadas.	*20 al 23*
· Verificación al Portal IPOMEX. · Reunión de trabajo con; - Rectoría. - Dpto. de Recursos Financieros. - Dirección de Administración y Finanzas Para la revisión y posterior activación de fracciones solicitadas por las áreas mencionadas.	*14 al 16*
· Solicitud de Información SAIMEX. · Oficio de Solicitud de información No. 00002/UPTEX/IP/2020, turnado a la Dirección de Administración y Finanzas.	*14*

FEBRERO	
Atención a Solicitud de Información SAIMEX y respuesta de la solicitud No. 00003/UPTEX/IP/2020, a Ciudadano en plataforma SAIMEX.	10
· Solicitud de Información SAIMEX. · Solicitud No. 00004/UPTEX/IP/2020, turnada a las Direcciones mediante oficio para su respuesta.	10
· Distribución de Comunicado ITAIPEM. · Enviado mediante oficio a los Servidores Públicos Habilitados para su conocimiento y efectos procedentes. Para disposición de los particulares la IPO y mantenerla actualizada, en los respectivos medios electrónicos	10

MARZO	
Envío del comunicado emitido por el órgano garante derivado al acuerdo de suspensión de plazos para el tramite y desahogo de los procedimientos establecidos en la LTAIPEMM	24
· Asistencia al Foro "Mujeres Mexiquenses: su participación en la política y el acceso a la información pública" INFOEM 2020.	13
Capacitacion hipervínculos INFOEM	25
Informe PASAI 1º TRIMESTRE 2020	25

JUNIO	
Solicitud mediante correo a los Servidores Públicos Habilitados, de la información mensual correspondiente al mes de Junio del 2020. En el portal de Transparencia, para la revisión de las fracciones por activar.	3

JULIO	
Revisión de metas de PASAI para emisión de informe trimestral al INFOEM.	31
Actualización de fracciones de 2o. trimestre 2020 del artículo 103.	20-24
Capacitación en materia de Protección de Datos personales y Gobierno Abierto.	17
Seguimiento a la solicitud de índices hecha por la Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto.	29 al 03
Envío de DNC a Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto	30 al 03
Actualización de fracciones de 2o. trimestre 2020 del artículo 92 y 103.	29 al 02

AGOSTO	
Cierre de cédulas PASAI correspondiente a 2º trimestre.	28
Validación de avances en portal IPOMEX de SPH Rectoría al atrículo 92	27
Actualización de fracciones de 2o. trimestre 2020 del artículo 92 y 94 SPH DPy E.	25-28
Se turnaron a RH las constancias recibida del organo garante referente a las capacitaciones recibidas a la fecha en protección de datos personales .	5
Seguimiento a la actualización de Aviso de Privacidad, con observaciones turnado a SP encargada de Datos Personales.	24
Seguimiento a la solicitud de índices hecha por la Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto, enviada en febrero.	17-16
Envío de DNC a Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto	17-17
Actualización de fracciones de 2o. trimestre 2020 del artículo 92 .	17-18
S e atendieron los requerimientos del INFOEM en materia de proteccion de datos personales. Solicitados por el Lic. Alfredo Gutiérrez, Adscrito al área de Certificación.	9-14
"S e atendieron los requerimientos del INFOEM en materia de protección de datos personales. Solicitados por el Lic. Pedro J. Isaac González Director General de Protección de Datos Personales"	9-14
"En atención al requerimiento por Infoem se revisó el Aviso de Privacidad con la encargada de Protección de datos personales. Turnandose al INFOEM para Vo.Bo. con Lic. Nidia Jasmín Torres Mejía Profesional Especialista adscrita al Departamento de Investigación y Verificación de la Dirección General de Protección de Datos Personales del Infoem. "	9-14
Se relaizaron los reportes en la plataforma Intranet-INFOEM de los avances correspondientes al 2º trimestre del PASAI 2020	9-14

SEPTIEMBRE	
Seguimiento a las solicitudes de índices hecha por la Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto, Solicitud de capacitación en transparencia proactiva para la UPTex.	21-25
Envío de DNC a Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto	21-25
Activación de fracciones de SPH y retroalimentación para su activación con DA, SE y Rectoría.	21-25
Análisis de la solicitud de información en el portal SAIMEX del folio 000007/UPTEX/UI/2020, turnada a la D. Académica para su respuesta.	21-25
En conjunto con el INFOEM se realizó la capacitación el linea el pasado 14 de septiembre en un horario de 11- 14 hrs.	14
Se atendieron los requerimientos del INFOEM para la capacitación del 14 de septiembre en materia de proteccion de datos personales. Que dictará el comisionado Gustvo parra Noriega.	7-11
Actualización de hipervínculos en las fracciones del Atr. 92 DPyE	7-11
Se realisaron las gestiones e invitaciones pertinentes para la capacitación del INFOEM ante el comisionado Parra Noriega.	7-11
Asesoría Técnica para capacitación del 14 septiembre. , en materia de “Protección de Datos Personales en las Unidades de Comunicación Social”	7-11

OCTUBRE	
5a sesión de capacitación e linea "El acceso a la información pública y el Covid-19",	29
Turno al órgano garante de la informacion solicitada para validar Unidad de transparencia.	30
Tercera Sesión Seminario 2020 INFOEM - UAEMEX, ""Protección de datos, ejercicio de derechos ARCO y el Covid-19",	22
Cierre de cédulas PASAI correspondiente a tercer trimestre.	16
Respuesta a solicitud de información en portal SAIMEX. FOLIO: 00008/UPTEX/IP/2020	16
Capacitación virtual referente a transparencia proactiva, via remota. “Foro de arranque para las sensibilizaciones en materia de Transparencia Proactiva” https://www.youtube.com/watch?v=Yfsh78m0rGY	15
Respuesta a solicitud de informacion UPTEX/00007/IP/2020 en portal saimex.	5

Atención a a solicitud de informacion UPTEX/00008/IP/2020 en portal SAIMEX y turno a SPH DA y DAR.	5
Segunda Sesión Seminario 2020 INFOEM - UAEMEX, "El acceso a la información pública y el Covid-19",	8
Solicitud a Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto para capacitación sobre transparencia proactiva.	2
Primera Sesión Seminario 2020 INFOEM - UAEMEX, "El acceso a la información pública y el Covid-19",	1
Conversatorio los Retos del Acceso Universal a la Información en el Estado De México: la Perspectiva le la Lucha Contra la Injusticia INFOEM	2
Se abordo el tema de “Producción e integración de la información archivística: Manejo de la correspondencia y desempeño del control de gestión”	2

NOVIEMBRE	
Retroalimentación con DAF sobre sus fracciones y correcciones a las mismas.	24 y 25
Sesión de capacitación e linea "transparencia proactiva" y compartir la capacitacion via correo a SPH	3-4
Análisis y turno a SPH DAF de la SOLICITUD 00010/UPTEX/IP/2020	4
Retroalimentación con SPH que solicitaron revisión y actualización de fracciones.	4
Revisión de Fracciones en el Portal IPOMEX	30
Retroalimentación con DAF sobre sus fracciones y correcciones a las mismas.	24 y 25
Sesión de capacitación e linea "transparencia proactiva" y compartir la capacitacion via correo a SPH	14
Análisis y turno a SPH DAF de la SOLICITUD 00010/UPTEX/IP/2020	15

DICIEMBRE	
PASAI revisión y seguimiento de 4º trimestre para reporte anual.	11
Revisión de solicitudes 0009 y 000010 con DAF para respuesta definitiva al ciudadano(a).	7-9
Respuesta a solicitud de información en portal SAIMEX. FOLIO: 00009/UPTEX/IP/2020	10
Respuesta a solicitud de información en portal SAIMEX. FOLIO: 000010/UPTEX/IP/2020	10
Activación de fracciones a SPH Rectoría.	8
Congreso virtual de Gobierno Abierto ZOOM: https://us02web.zoom.us/j/85938666436?pwd=U3NXUlg4Y0hsZlBBNXlnVFZqY284Zz09	8
Capacitación virtual referente a transparencia proactiva, via remota. “Foro de arranque para las sensibilizaciones en materia de Transparencia Proactiva” https://www.youtube.com/watch?v=Yfsh78m0rGY	10
5to Foro Internacional de "Protección de Datos Personales y Acceso a la Información",	10
Actualización de fraacciones del articulo 92 del SPH DPyE.	11

Programa de Productividad y COFEC: A través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, El Programa de Productividad de la Secretaría del Trabajo coordinado por la UT del Sur, se ha dado seguimiento puntual al mismo. Emitiendo mensualmente los respectivos informes.

En este sentido el Subsecretario ha dicho que la alianza entre las instituciones de educación superior, con las empresas y con las instituciones que realizan investigación y tecnología son necesarias, no opcionales. Por lo que la certificación en competencias laborales, el emprendedurismo y la Educación Dual son los pilares de este programa.

De la mano con el programa de productividad se da seguimiento a los convenios de empleabilidad firmados por la UPTex y que benefician a nuestros alumnos con espacios laborales. Durante el 2020 se enviaron los reportes correspondientes trimestrales en tiempo y forma.

Administración y finanzas

Recursos Humanos

Plantilla de personal: Al término del año 2020, la plantilla de personal de la Universidad Politécnica de Texcoco se encuentra integrada por 112 personas servidoras públicas, como se detalla a continuación:

TIPO DE PERSONAL	NO. DE SERVIDORES
Rector	1
Directores de Área	2
Jefes de Departamento	3
Administrativos	10
Profesor de Tiempo Completo	16
Profesor de Asignatura	71
Personal asimilado a salarios	9
Total	112

- Así mismo, la plantilla de personal se encuentra desagregada por sexo de la siguiente manera.

Sexo	TOTAL
Hombres	64
Mujeres	48
Total	112

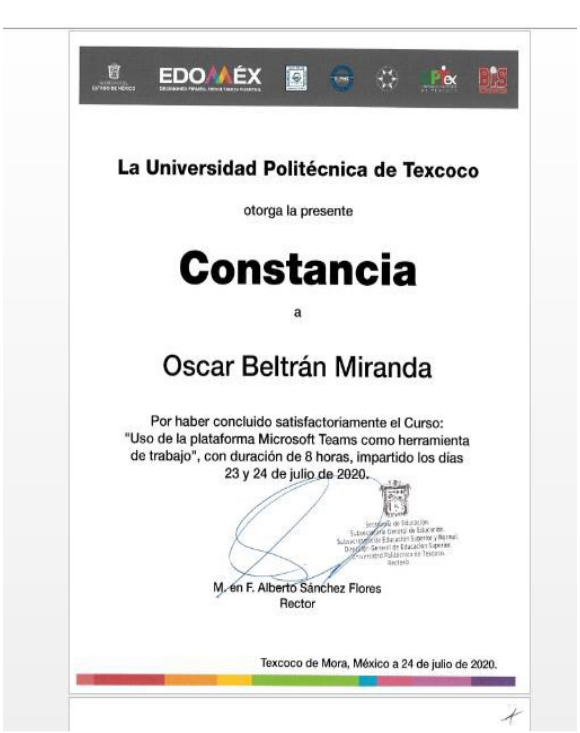
- Por sexo y puesto la desagregación:

Puesto	Hombres	Mujeres
Administrativos	15	9
PTC	12	4
Profesor de Asignatura	35	36

- A continuación, se detallan los movimientos de personal, por el mismo periodo enero a diciembre 2020,

TIPO DE MOVIMIENTO	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES
ALTAS	4	13
BAJAS	5	14

Capacitación: Con la finalidad de mantenernos conectados y darles seguimiento a las actividades administrativas de la institución, se capacito al personal en el uso de plataformas tecnológicas.



La Universidad Politécnica de Texcoco

otorga la presente

Constancia

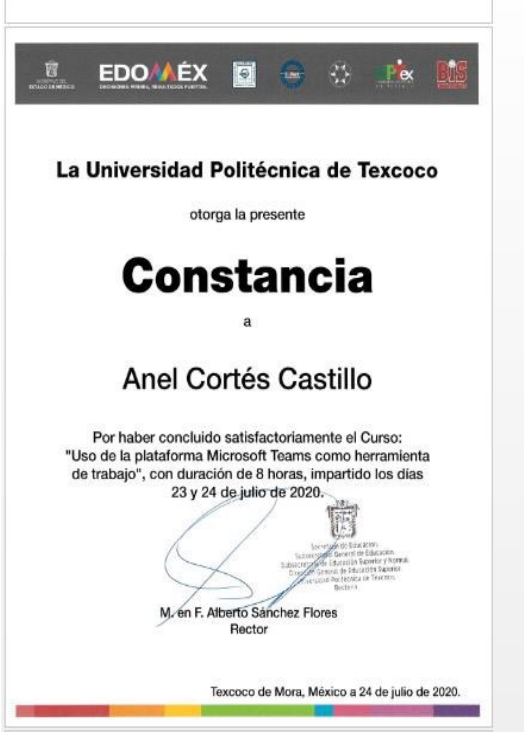
a

Oscar Beltrán Miranda

Por haber concluido satisfactoriamente el Curso: "Uso de la plataforma Microsoft Teams como herramienta de trabajo", con duración de 8 horas, impartido los días 23 y 24 de julio de 2020.

M. en F. Alberto Sánchez Flores
Rector

Texcoco de Mora, México a 24 de julio de 2020.



La Universidad Politécnica de Texcoco

otorga la presente

Constancia

a

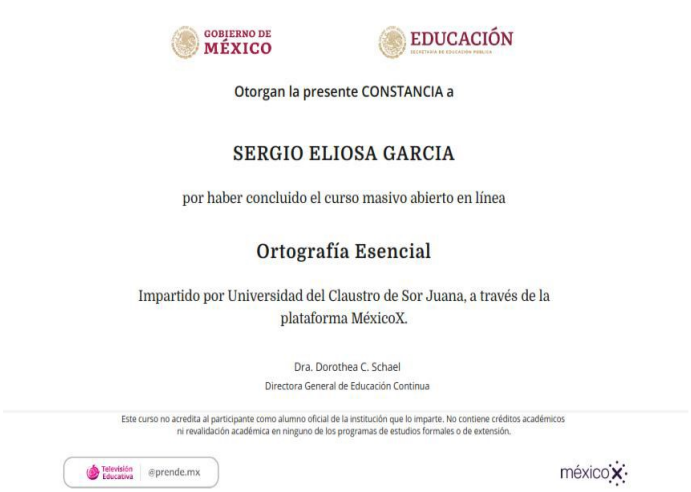
Anel Cortés Castillo

Por haber concluido satisfactoriamente el Curso: "Uso de la plataforma Microsoft Teams como herramienta de trabajo", con duración de 8 horas, impartido los días 23 y 24 de julio de 2020.

M. en F. Alberto Sánchez Flores
Rector

Texcoco de Mora, México a 24 de julio de 2020.

Aprovechando la oferta de cursos gratuitos en línea se solicito al acreditar diferentes cursos que nos ayudaran a mantener al personal actualizado en todo momento.



GOBIERNO DE MÉXICO EDUCACIÓN

Otorgan la presente CONSTANCIA a

SERGIO ELIOSA GARCIA

por haber concluido el curso masivo abierto en línea

Ortografía Esencial

Impartido por Universidad del Claustro de Sor Juana, a través de la plataforma MéxicoX.

Dra. Dorothea C. Schael
Directora General de Educación Continua

Este curso no acredita al participante como alumno oficial de la institución que lo imparte. No contiene créditos académicos ni revalidación académica en ninguno de los programas de estudios formales o de extensión.

Televisión Educativa | @prende.mx

méxicoX

GOBIERNO DE MÉXICO EDUCACIÓN

Otorgan la presente CONSTANCIA a

Lesli Vieyra Carrillo

por haber concluido el curso masivo abierto en línea

La ética en el servidor público

Impartido por Universidad Abierta y a Distancia de México, a través de la plataforma MéxicoX.

Lic. Mary Lucía Torres Guerrero
Asesora metodológica
UnADM

Este curso no acredita al participante como alumno oficial de la institución que lo imparte. No contiene créditos académicos ni revalidación académica en ninguno de los programas de estudios formales o de extensión.

Televisión Educativa | @prende.mx

méxicoX

FUNDACIÓN Carlos Slim

Constancia de estudios

para acreditar que

Anel Cortés Castillo

completó y aprobó los estudios de

Transformando conflictos

con una duración de 15 horas

CNDH
MÉXICO

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

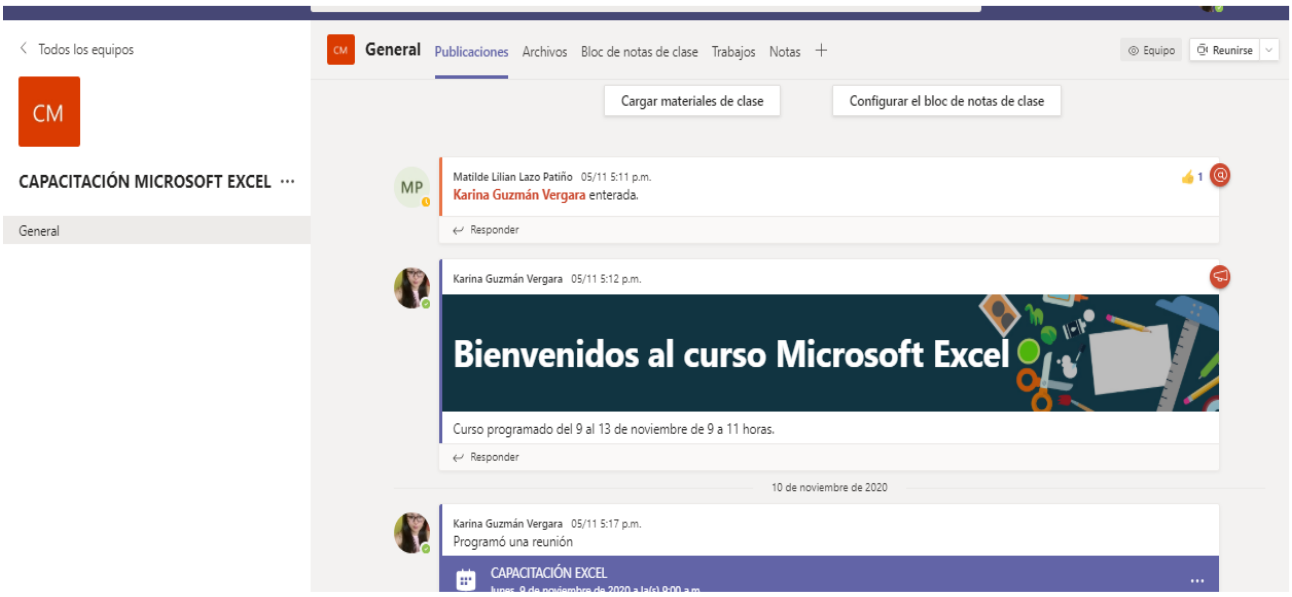
Dessireé Berenice Hernández Peralta

Por haber acreditado con 82 /100 el curso **"Acoso Escolar, Violencia Escolar y en la Escuela"**, llevado a cabo en la modalidad en línea, con un total de 30 horas, del 13 de abril al 10 de mayo de 2020.

Lic. Joaquín Narro Lobo
Secretario Técnico del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Sello de autenticidad: s76lizbA2k
Valor ad curriculum

Con el firme compromiso de tener actualizado al personal administrativo, se programó la capacitación en Microsoft Excel del 9 al 13 de noviembre la cual se impartió completamente en línea.



Con el firme compromiso de tener un retorno seguro a nuestros lugares de trabajo se solicitó al personal se inscribiera y acreditara el Curso en línea "Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro a clases en las escuelas de la SEDUC".

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO ISEM SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUTO EDOMÉX

El Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud y la Subsecretaría de Administración

otorga la presente

CONSTANCIA

ENRIQUE TONATIUH JIMENEZ BORGONIO

Por haber concluido el curso en línea:

Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro a clases en escuelas de la SEDUC

Mtro. Alejandro Fernández Campillo, Secretario de Educación
Lic. Víctor Rodrigo Curioca Ramírez, Subsecretario de Administración
Mtro. César Humberto Botello Ortiz, Jefe de la Unidad de Enseñanza, Investigación y Calidad del Instituto de Salud del Estado de México

Toluca, Estado de México, 20 de agosto de 2020

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO ISEM SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUTO EDOMÉX

El Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud y la Subsecretaría de Administración

otorga la presente

CONSTANCIA

MA. ANGELICA VARELA VILLEDA

Por haber concluido el curso en línea:

Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro a clases en escuelas de la SEDUC

Mtro. Alejandro Fernández Campillo, Secretario de Educación
Lic. Víctor Rodrigo Curioca Ramírez, Subsecretario de Administración
Mtro. César Humberto Botello Ortiz, Jefe de la Unidad de Enseñanza, Investigación y Calidad del Instituto de Salud del Estado de México

Toluca, Estado de México, 17 de agosto de 2020

Recursos ejercidos para atender la contingencia derivada de la Pandemia del Virus SARS.Cov2 " COVID 19"

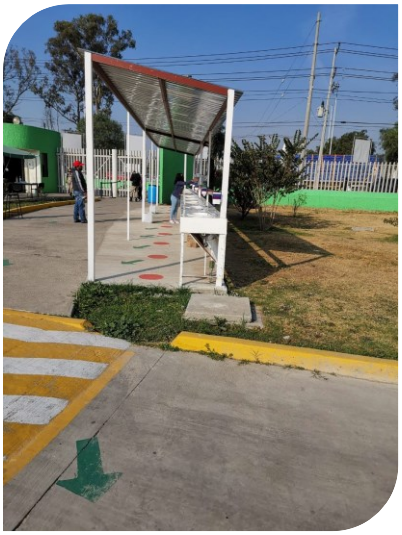
A partir del mes de marzo, en el País inició una emergencia derivada de la Pandemia ocasionada por el virus SARS.Cov2 " COVID 19" que cambio la operación estudiantil, presupuestal y financiera de la Universidad. Debido a esto, la Universidad Politécnica de Texcoco, comprometida con el cuidado de sus estudiantes y con las personas servidoras públicas que laboran en esta institución, en el marco del Acuerdo del Secretario de Finanzas relativo a la Realización de Procedimientos de Adjudicación Directa para la Adquisición de Bienes y Contratación de Servicios que Permita a las Dependencias del Gobierno del Estado de México Hacer Frente a la Epidemia Causada por el Virus SARSCOV2 (COVID-19), publicadas en la Gaceta del Gobierno de fecha 17 de abril de 2020, por los meses de Abril a diciembre se realizaron compras para hacer frente a la pandemia por un total de $ 1'032,978.12

Compras	Importe
Material de limpieza e higiene	16,386.74
Cubrebocas	12,500.16
Tablets para alumnos	179,776.80
Tablets para docentes	80,496.23
Tripies para clases	25,056.00
Antenas para internet	16,704.00
Material desinfectante	79,915.07

Chips 3G y 4G, primer mes de renta mensual	25,550.07
Chips 3G y 4G, segundo y tercer mes de renta mensual	27,999.99
Desinfección de Edificios de docencia, Rectoría, Laboratorios y Caseta de vigilancia	18,650.00
Moto aspersor termonebulizador para desinfectar	11,600.00
Diademas inalámbricas 30 piezas	32,700.01
Gel antibacterial 100 litros	8,120.00
liquido desinfectante sanitizante 250 litros	14,496.52
Overoles para desinfección	1,276.00
Audífonos para estudiantes	79,997.08
Auriculares tipo call center	65,400.34
Cámaras web para las clases en línea	168,432.00
Biblioteca Digital	115,700.00
Material de plomería para instalación de lavamanos	52,221.11
Total	1,032,978.12

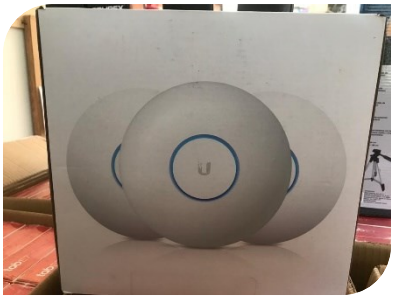
Material de Higiene, Desinfección y Sanitización

Instalación de lavamanos: Se realizó la adecuación de dos zonas de lavamanos, para llevar a cabo el protocolo de sanidad y correcto lavado de manos en la comunidad estudiantil y a las personas servidoras públicas que laboran en la institución, así como personal externo, ubicados en la entrada peatonal y en el estacionamiento. La inversión fue de $52,221.11



Compra de tablets, antenas wifi y tripies:

Se compraron un total de 70 tabletas electrónicas para el apoyo del personal docente y 30 para apoyo a los estudiantes de la Universidad, 3 antenas ubiquiti para una mayor cobertura en los servicios de internet y 30 tripies para que los docentes puedan apoyar las tabletas durante las clases en línea, con un presupuesto total de $302,033.03



Compra de tarjetas SIM:

Se realizó la compra de 70 tarjetas SIM con internet de 3 MB, que beneficiaran a docentes y estudiantes que no cuentan con servicio de internet en casa, evitando su deserción, con una inversión de de $53,550.06.

Compra de Diademas y Auriculares:
Se realizó la adquisición de 100 auriculares y 90 diademas para beneficio de los estudiantes y el personal docente en la impartición de clases en línea. Con un presupuesto de $178,297.43.

Compra de Cámaras WEB:
Se adquirieron 100 cámaras WEB para apoyo a los estudiantes y personas servidoras públicas de la Universidad para el apoyo de las clases en línea y sus funciones, con un presupuesto de $168,432.00

Colocación de secadores eléctricos:

Se realizó la colocación de secadores eléctricos en las instalaciones de la Universidad para facilitar la limpieza y evitar la propagación del virus Sars COVID 019, esto en beneficio de los estudiantes, personas servidoras públicas y del personal de vigilancia, limpieza y jardinería que por motivos extraordinarios visitaron las instalaciones en el tiempo de pandemia. Con un presupuesto de $60,724.61

Recursos Materiales adquisiciones Equipamiento y Mantenimiento

Compra de Computadoras: Se realizó la adquisición de 30 computadoras para la atención de la comunidad estudiantil proporcionar la educación de calidad a través de tecnología de vanguardia con una inversión de $730,321.85.

El equipo de cómputo con que cuenta la universidad al cierre del ejercicio, se integra de la manera siguiente:

Artículos	Labores Academias	Labores Administrativas	Total
Impresoras	6	14	20
Computadoras Personales	197	30	227
Multifuncionales	2	8	10
Laptop	10	4	14
Tabletas	100	1	101
			372

Adquisición de tres sillas eléctricas: En el Marco del Programa de Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFEXCE) se realizó la adquisición de tres sillas eléctricas como parte de la inclusión y el trato igualitario en la Universidad, con un presupuesto de $92,399.99

Mantenimiento y Adaptaciones: Dentro del programa de mantenimiento y adaptaciones se realizaron las actividades siguientes:

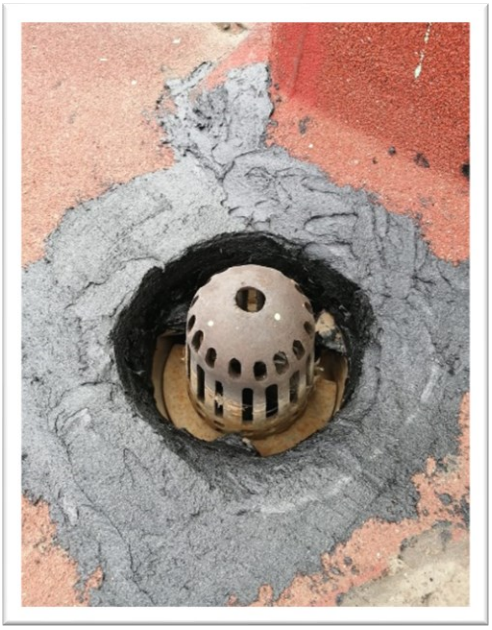
Adecuación de cuatro puertas eléctricas: Como parte del programa educativo PROFEXCE se realizó la adecuación de cuatro puertas automáticas dentro de las instalaciones de la Universidad para beneficio de la comunidad estudiantil discapacitada.

Techumbre para adecuación de espacio: Se coloco una techumbre en la parte trasera del edificio de talleres para el acondicionamiento de un espacio a utilizar como bodega de muebles de la Universidad.

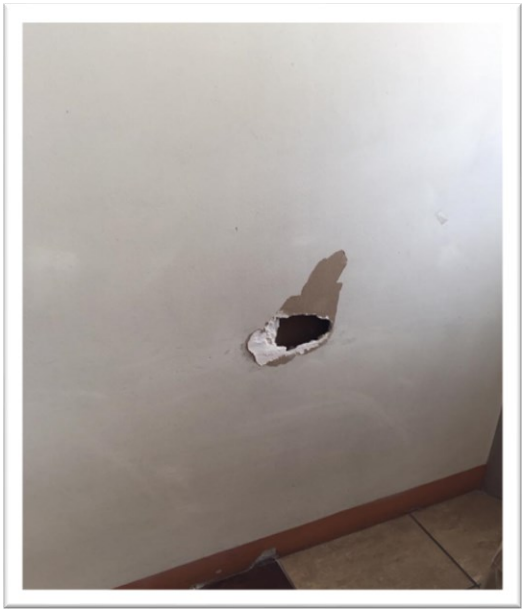
Colocación de estructura para espacio publicitario e instalación de lonas publicitarias: Se acondicionó colocaron lonas publicitarias de inscripción, en el espectacular de la universidad ubicado en el terreno **Área V**, en el puente vehicular del circuito exterior mexiquense.

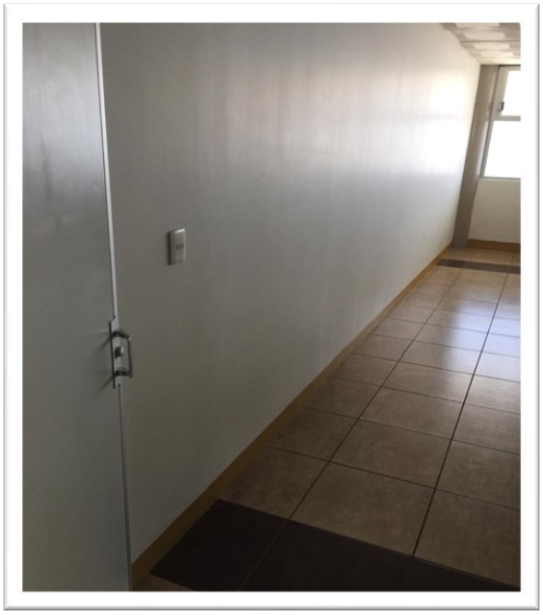
Pintura de muros: Se realizó el mantenimiento a la pintura de algunos muros del edificio de Rectoria y Docencia, ya que, por la zona salitrosa, la pintura se deteriora fácilmente.

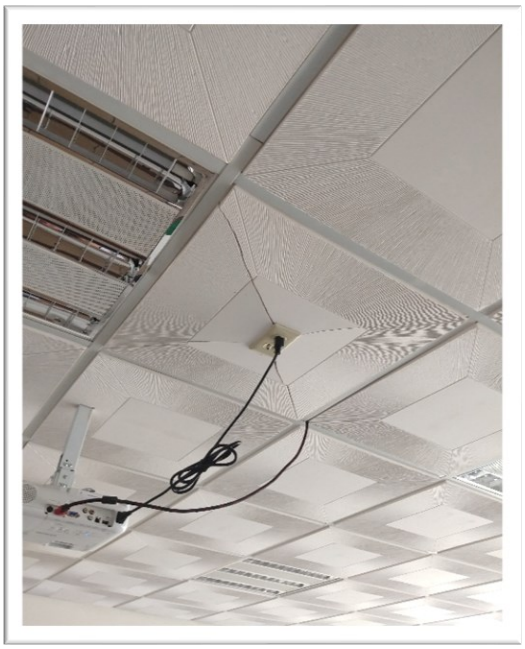
Reparación de coladeras y limpieza de azotea: Se repararon las coladeras de los edificios de docencia y talleres, presentaban filtración de agua cuando las lluvias son muy intensas las coladeras presentaban problemas para el desagüe del agua acumulada en la azotea, se filtraba el agua entre la unión de la coladera con la loza del edificio, esto presentaba encharcamientos dentro de los salones y cubículos de los maestros.

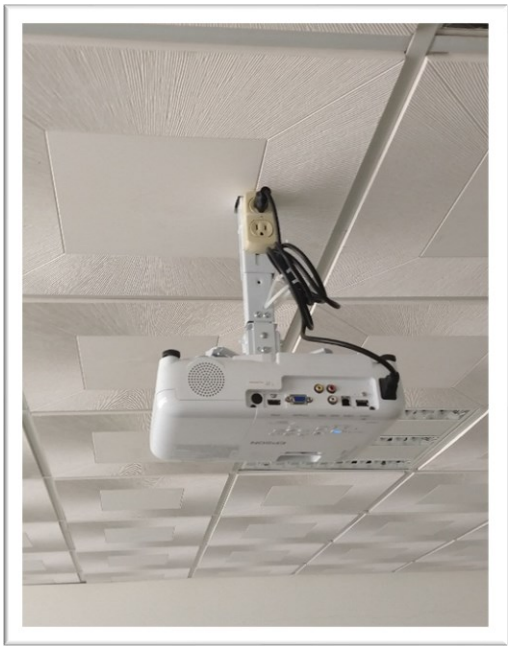


Reparación de muros de Tablaroca y cambio de plafones: Se repararon los muros de Tablaroca de algunos salones que presentaban daños y se realizó el pintado de los mismos, adicionalmente se cambiaron los plafones dañados.









Sanitización de áreas de la Universidad: Se realizaron sanitizaciones periódicas en las áreas de la universidad; pasillos, aulas, laboratorios, oficinas, baños, auditorio y espacio de usos múltiples con el fin de cumplir con las medidas sanitarias.

Auditorías: Durante el año se realizaron diferentes revisiones por parte del área de Contraloría del Gobierno del Estado de México siendo las siguientes:

1. Se atendieron 03 auditorías realizadas por la SECOGEM, de las cuales 2 no tuvieron observaciones, y una tuvo 2 hallazgos mismos que se están en proceso de atención.

2. Se realizó la "Inspección Revisión General a los Estados Financieros del mes de mayo de 2020" sin observaciones.

3. Se realizaron dos "Inspecciones a la comprobación del gasto por la adquisición de bienes y contratación de servicios" realizados por la UPTex de las cuales no se tuvieron observaciones para la Universidad.

4. Se atendieron diversas solicitudes de información presentadas por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México (SECOGEM).

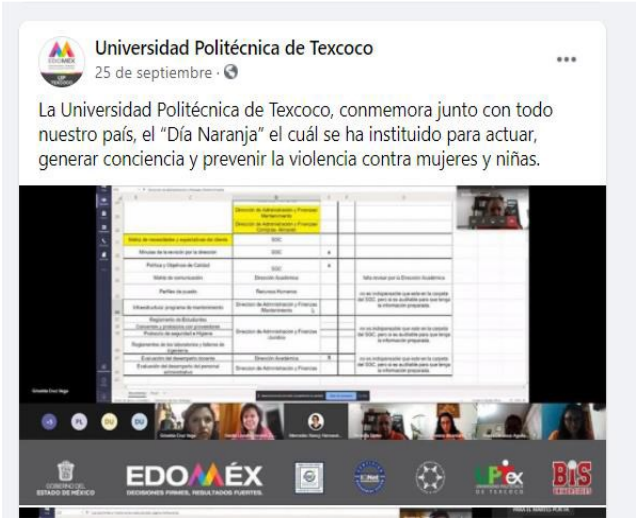
5. Se registro la información en el Sistema de Trazabilidad del Estado de México, plataforma de la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México la cual entró en vigor a partir del mes de agosto de 2020.

6. Se dio seguimiento a la auditoría número 733-DE-GF "Participaciones Federales a Entidades Federativas".

7. Se atendieron diversas solicitudes de información ante la Fiscalía General de la República y ante la Cámara de Diputados, en relación con los recursos ejercidos en el año de 2015 a través del Convenio de Coordinación de fecha del treinta de enero del dos mil quince, con su respectivo Anexo Técnico, suscrito entre la Universidad Politécnica de Texcoco y la entonces Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

NOM-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Seguimiento a la acreditación a la NMX-025 de Igualdad Laboral y no Discriminación: Para dar seguimiento a la certificación a la NMX-025 de Igualdad Laboral y no Discriminación, todos los días 25 de cada mes la comunidad de la Universidad Politécnica de Texcoco se une a la campaña para "Erradicar la Violencia en Contra de las Mujeres y Niñas".



En este mismo sentido la Universidad comprometida con generar conciencia y prevenir la violencia entre mujeres y niñas, se invita a la comunidad a participar en la conferencia "Esas no son las formas… Consentimiento en las relaciones sexo afectivas".

Reforzando los principios de igualdad se les felicita a nuestros compañeros de trabajo en el Día Internacional del Hombre.

La Universidad Politécnica en el mes de octubre fomenta entre la comunidad la cultura de la autoexploración y sensibilización ante la lucha en contra del cáncer de mama.

<u>Programa de cultura institucional:</u> Para dar cumplimiento al Programa de Cultura Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Administración Pública del Estado de México se llevaron a cabo las siguientes actividades

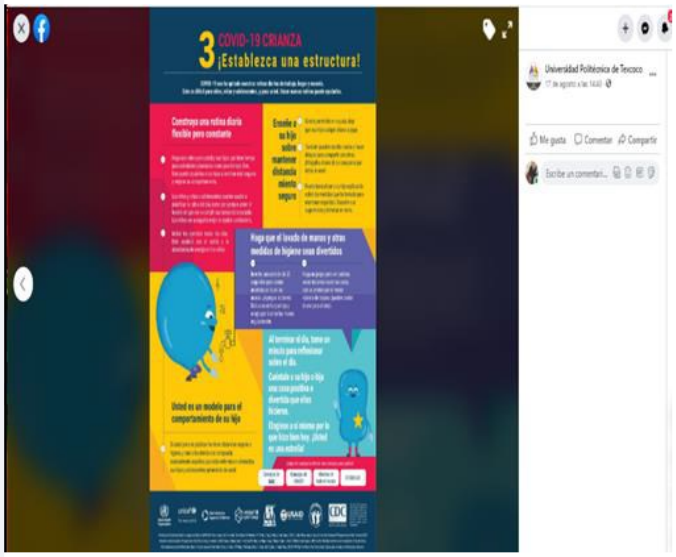
a) Difusión de la conferencia "Hablemos de diversidad sexual y detengamos la homofobia"

b) Invitación a participar en el XXVII Coloquio Internacional de Estudios de Género.

Plan estratégico para la prevención del embarazo en adolescentes: Se llevaron a cabo las siguientes actividades;

a) Se participó en la videoconferencia "Ah bueno, pa saber ...". Anticoncepción de emergencia.

Difusión de los "Carteles para congeniar la vida familiar en tiempos de COVID 19" proporcionados por el CODHEM del Estado de México.



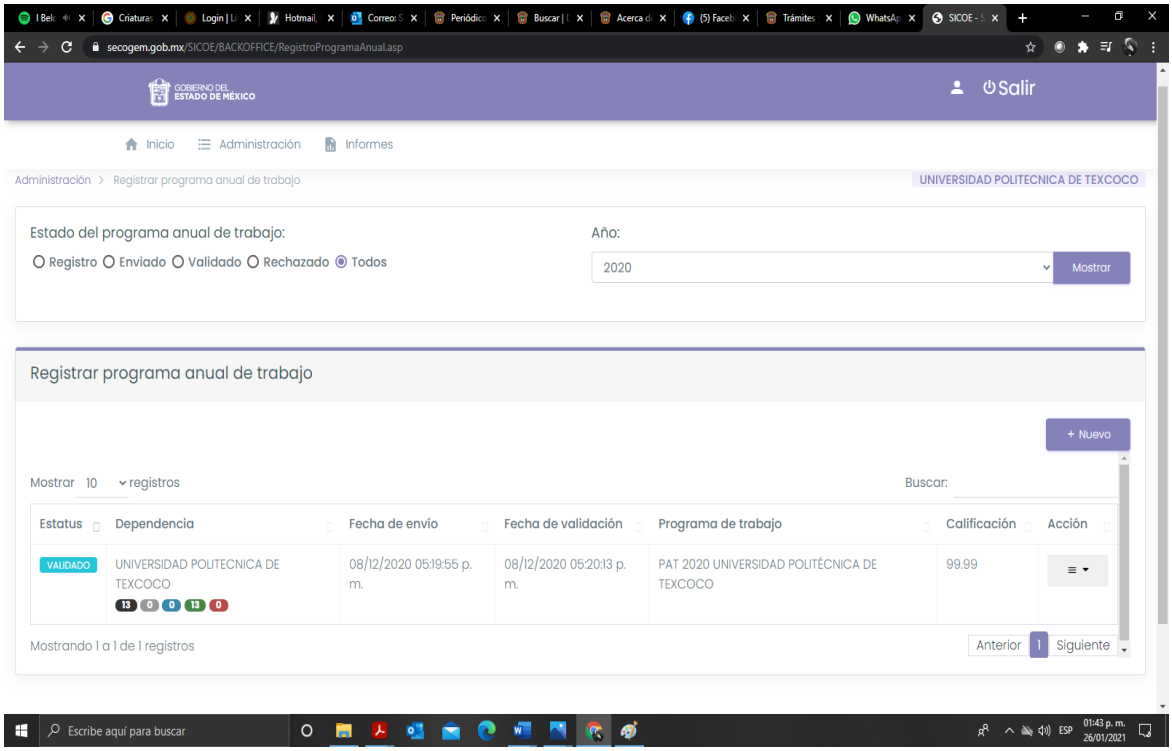
Vigilancia

Comité de Ética

Programa anual de trabajo 2020: el Comité de Ética aprobó en la Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 04 de junio del año 2020, su Programa Anual de Trabajo, que contiene las actividades a realizar.

No.	Actividad	Fecha límite de cumplimiento	Cumplimiento	Meta programada 2020	Meta alcanzada
1	Primera Sesión Ordinaria	Marzo	04 de junio de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
2	Segunda Sesión Ordinaria	Julio	13 de julio de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
3	Tercera Sesión Ordinaria	Diciembre	10 de diciembre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
4	Entrega del Programa Anual de Trabajo 2020 via oficio a la unidad de prevención de la corrupción, y registro y validación del mismo en el sistema de los comités de ética (sicoe).	Mayo	22 de mayo 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
5	Publicación del Código de Conducta debidamente actualizado, conforme a la guía remitida por la Dirección de Ética y Transparencia	Julio	Julio 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
6	Campaña de difusión del Código de Conducta y Reglas de Integridad actualizado	Agosto	22 de agosto de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
7	Evaluación anual del Código de Conducta, Código de Ética y Reglas de Integridad	Septiembre	28 de septiembre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
8	Formular sugerencias para modificar procesos en las unidades administrativas o áreas derivada del análisis de los resultados obtenidos en la evaluación anual del Código de Conducta	Noviembre	23 y 24 de noviembre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
9	Capacitación/sensibilización en materia de Ética y cultura de la denuncia	Octubre	29 de octubre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
10	Desarrollo de las acciones tendientes al respeto de los Derechos Humanos	Octubre	28 de octubre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
11	Gestión y entrega de reconocimientos	Noviembre	30 de noviembre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada
12	Elaboración del informe anual	Diciembre	10 de diciembre de 2020	Cumplida	Meta real alcanzada

El cumplimiento de dicho programa fue al 100%, debidamente documentado en el Sistema de Comités de Ética (SICOE) de la Secretaría de la Contraloría DEL Gobierno del Estado de México.



Capacitación a Personas Servidoras Públicas de la Universidad Politécnica de Texcoco: se capacitó al personal en materia de Comité de ética en temas relacionados con los siguientes:

- Sensibilización en materia de Ética y cultura de la denuncia.
- Desarrollo de las acciones tendientes al respeto de los Derechos Humanos y la No Discriminación.
- Código de Conducta, Ética y Reglas de Integridad

Fecha de la capacitación	Número de servidores públicos
18 DE AGOSTO DE 2020	*43*
23 DE OCTUBRE DE 2020	*26*
29 DE OCTUBRE DE 2020	*27*
15 DE OCTUBRE DE 2020	*22*

Difusión del Código de Ética y Conducta y Reglas de Integridad en el Portal de la Universidad Politécnica de Texcoco.

Atención a Denuncias, Sugerencias y Reconocimientos

- No se recibió ninguna denuncia y sugerencia
- Se realizó la entrega de 4 reconocimientos para las personas servidoras públicas por fomentar una cultura de ética en beneficio de la Comunidad Educativa de la UPTEX, reconocidas por la comunidad docente y administrativa de la UPTEX.

Programa de Protección Civil: Con base en el Programa Interno de Protección Civil, se llevaron a cabo diversas las siguientes actividades:

Simulacros: En el mes de enero se participó en el mega simulacro dentro de las instalaciones de la Universidad en conmemoración de los sismos ocurridos en los años 1985 y 2017.

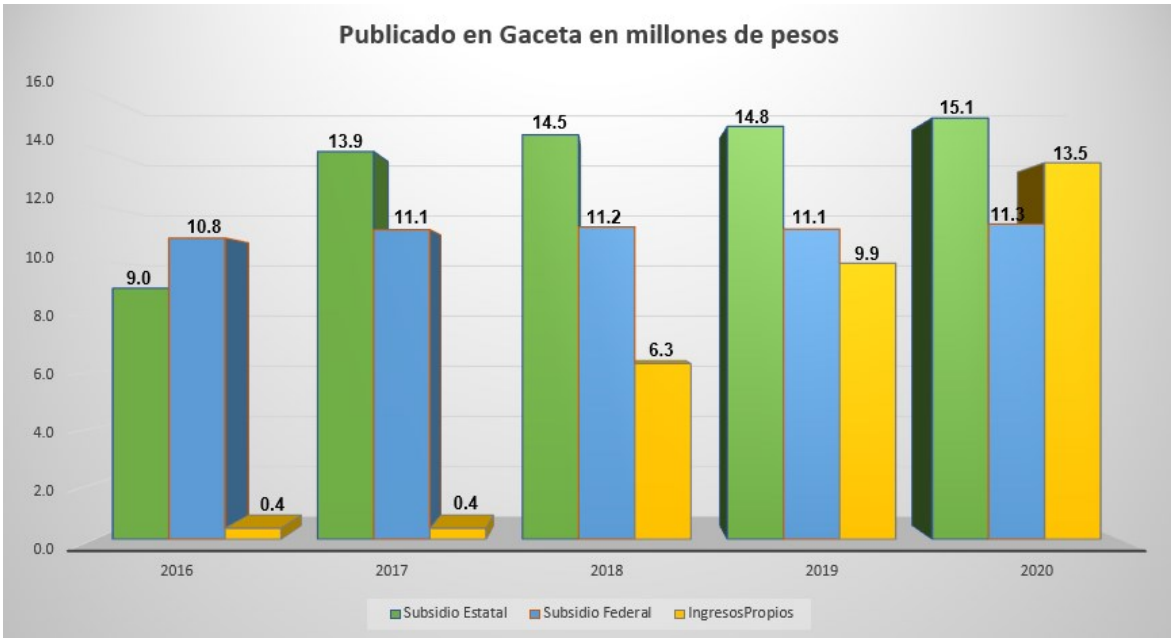
Colocación de Extinguidores: Se colocaron extinguidores en las áreas donde se encuentran los transformadores de la Universidad y tableros principales de edificios.

Vigilancia: Se contrató el servicio de vigilancia mismo que se integró por 20 guardias y 2 jefes de turno.

Se llevó a cabo la firma de convenio con el Centro de Control, Comando, Comunicación, Cómputo y Calidad, "C5" y la UPTEX, con el objeto de optimizar acciones en materia de Seguridad Pública, para la atención de emergencias, así como la prevención y combate a los índices delictivos, en beneficio de la comunidad escolar universitaria.

Servicios de Limpieza: Se llevó a cabo la contratación del servicio de limpieza integrado por 16 afanadoras, 2 jefes de servicio y 2 supervisores, con lo que se garantiza que las instalaciones de la Universidad estén siempre limpias e higiénicas tanto en el turno matutino como el vespertino y que en los sanitarios siempre exista el material necesario.

Recursos Financieros Presupuesto: Desglose de Presupuesto asignado por año y fuente de financiamiento



Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE): Se participó en el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), logrando obtener recursos por un importe de $890,960,00, de los cuales se ejercieron $512,395.95. la diferencia no fue posible ejercer los recursos toda vez que por diversas circunstancias el recurso fue ministrado hasta el mes de noviembre.

Los proyectos realizados con dichos recursos se muestran a continuación:

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TEXCOCO

Proyecto	Objetivo Particular	Meta	Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Total	PAGADO	DIFERENCIA
Problemas Transversales	2.1 Propiciar que los PE de Administración y gestión de Pequeñas y Medianas Empresas y el PE de Ingeniería en Robótica alcancen los parámetros de calidad nacionales e internacionales.	2.1.1 Capacitación del personal docente de los PE	Pago de Cursos de pares evaluadores CACECA	4	$4,988.00	$19,952.00		19,952.00
			Pago de Cursos de pares evaluadores CACEI	4	$6,470.00	$25,880.00		25,880.00
		2.1.2 Análisis de los PE	Asesoría para la evaluación CACEI	1	$30,000.00	$30,000.00	30,000.00	-
			Asesoría para la evaluación CACECA	1	$30,000.00	$30,000.00	29,000.00	1,000.00
		2.1.3 Apoyar con cursos de Actualización del área pedagógica y en el área del conocimiento del PE	Cursos de actualización docente en Mercadotecnia Digital.	2	$35,000.00	$70,000.00	64,000.00	6,000.00
			Cursos de actualización docente en planeación de trayectorias en robots industriales	3	$22,000.00	$66,000.00	66,000.00	-
			Curso de cadena de suministro y cadena de abastecimiento	2	$23,000.00	$46,000.00	-	46,000.00
			Curso en el área pedagógica	5	$2,800.00	$14,000.00	12,500.00	1,500.00
		Subtotal				**$301,832.00**	**201,500.00**	**100,332.00**
	2.4 Asegurar la acreditación de los programas educativos en el área de ingeniería y administración tomando en cuenta los parámetros de calidad que determinan los órganos acreditadores de COPAES	2.4.1 Establecer cronograma de acreditación de los PE	Efectuar pago de acreditación a CACECA	1	$128,180.00	$128,180.00		128,180.00
			Efectuar pago de acreditación a CACEI	1	$141,752.00	$141,752.00		141,752.00
		Subtotal				**$269,932.00**	**-**	**269,932.00**
	TOTAL PROYECTO PROBLEMAS TRANSVERSALES					**$571,764.00**	**201,500.00**	**370,264.00**
Inclusión y Equidad Educativa	3.1 Asegurar la inclusión y equidad educativa en el proceso de ingreso y permanencia escolar de estudiantes con cualquier tipo de discapacidad, a través de diferentes estrategias para lograr que el mismo sea autónomo y equitativo.	3.1.1 Operar un programa de Capacitación para la elavoración y/o adecuación de los recursos didácticos	Diplomado en Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje para la Educación Inclusiva	3	$12,500.00	$37,500.00	33,000.00	4,500.00
			Diplomado de ambientes inclusivos en ambientes escolares	3	$11,000.00	$33,000.00	33,000.00	-
		3.1.2 Fortalecer la independencia y autonomía de movilidad en los estudiantes aspirantes e inscritos con algún tipo de discapacidad.	Adquirir silla de ruedas eléctricas	3	$32,000.00	$96,000.00	92,399.99	3,600.01
			Puertas con control de acceso automático	4	$32,750.00	$131,000.00	130,999.96	0.04
		3.1.4 Talleres de capacitación familiar de carácter preventivo sobre los diferentes factores de riesgos personales, escolares, familiares y comunitarios.	Material didáctico	2	$748.00	$1,496.00	1,496.00	-
		Subtotal				**$298,996.00**	**290,895.95**	**8,100.05**
	3.2 Identificar, en el proceso de ingreso y permanencia dentro de la universidad a estudiantes de nuevo ingreso con algún tipo de discapacidad y/ o factores de riesgos personales, escolares	3.2.1 Evaluación o reevaluación diagnóstica, en dependencia del seguimiento oportuno y objetivo durante el trabajo de asesorías y tutorías.	Capacitación a tutores sobre las características bio-psico sociales de cada una de las discapacidades.	2	$10,000.00	$20,000.00	20,000.00	-
		Subtotal				**$20,000.00**	**20,000.00**	**-**
	TOTAL PROYECTO INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA					**$318,996.00**	**$310,895.95**	**$8,100.05**
TOTAL UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO						**$890,760.00**	**$512,395.95**	**$378,364.05**

Predios e Infraestructura

Construcción: Se han construido tres edificios que integran la infraestructura en la fracción identificada como área III-A, a la fecha los tres edificios ya cuentan con su acta de entrega-recepción.

Información financiera- presupuestal:

SIPREP (Sistema de Planeación y Presupuesto):

- Se remitieron en tiempo y forma los Avances presupuestales de Ingresos y Egresos de los meses de enero-diciembre 2020, generándose los acuses correspondientes
- Se remitieron en tiempo y forma los Estados Financieros y Presupuestales del ejercicio 2020, generándose los acuses correspondientes

Enfermería:

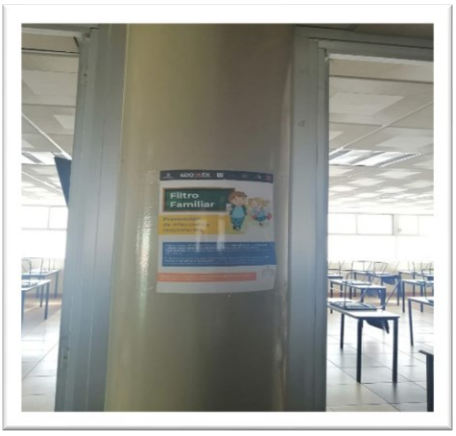
La Universidad Politécnica de Texcoco ofrece a sus estudiantes el servicio de Enfermería el cual da la atención de salud en primera instancia, y urgencias que se presenten valorando su posible trasladó a la unidad médica más cercana o a su domicilio, tomando en cuenta la decisión de padres de familia o tutor, se brindan capacitaciones constantes de temas como: prevención del embarazo, influenza, prevención de COVID-19, planificación familiar, etc.

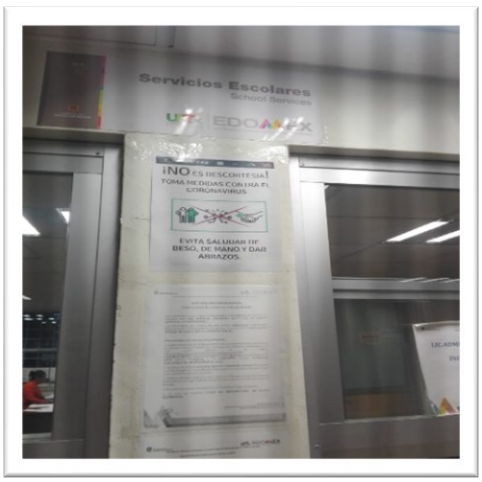
Se realizó la difusión de información de salud por medio de folletos, carteles, campañas de salud donde se incluye vacunación de influenza, toma de glucosa, toma rápida de VIH, planificación familiar y talleres de bebes virtuales.

Debido al confinamiento por COVID-19, se realizó la difusión de información de salud y medidas preventivas contra COVID-19 por medio de redes sociales de UPTex, y videoconferencias impartidas por personal de la Jurisdicción Sanitaria de Texcoco y CNDH.

Se llevó a cabo un registro en bitácora y en Access por día de las atenciones brindadas a los alumnos donde se incluye el nombre completo, unidad administrativa, diagnóstico, medicamento, fecha, firma y sí fue referido a unidad médica o a domicilio.

Difusión por medio de carteles en UPTex.

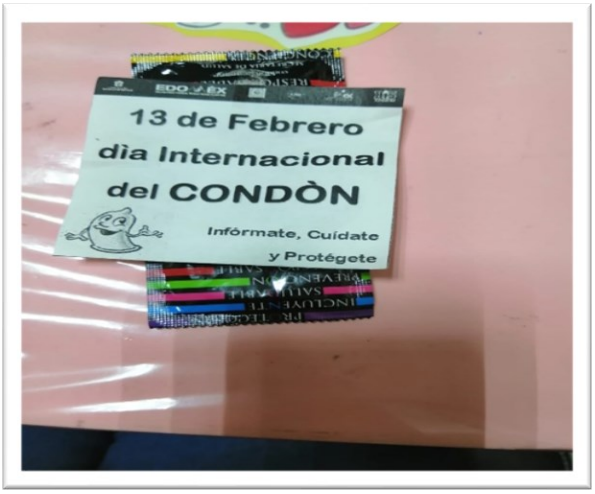




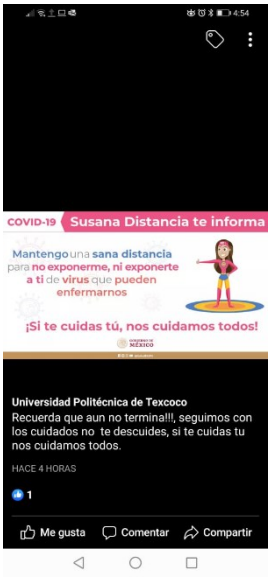
Campaña de salud.

Platicas de salud

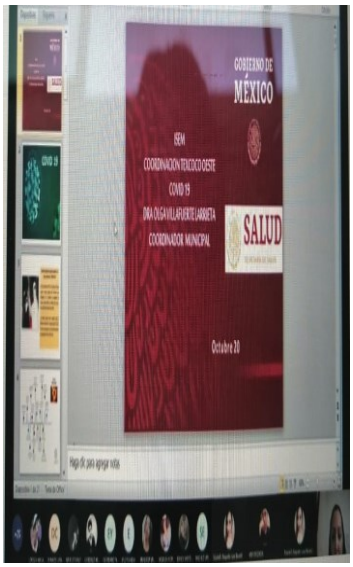
Folletos


13 de Febrero
dia Internacional
del CONDÒN
Infórmate, Cuidate
y Protégete

Difusión en redes sociales de UPTex



Videoconferencias



Atención a los alumnos

INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS MESES DE FEBRERO Y MARZO 2021 DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO

Carretera Federal Los Reyes-Texcoco. Km. 14.2, San Miguel Coatlinchán, C.P. 56250
Texcoco, Estado de México. Tel.: (595) 92 1 30 27. www.uptexcoco.edomex.gob.mx