

### Manual de Inducción para Estudiantes de Nuevo Ingreso



# Índice

Bienvenida	5
Antecedentes	7
Misión, visión	8
Valores	9
Política de calidad	9
Objetivos de Calidad	10
Oferta educativa	11
<ul> <li>Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial</li> <li>Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas</li> <li>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</li> <li>Ingeniería en Robótica</li> <li>Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>Ingeniería en Logística y Transporte</li> </ul>	12 14 16 18 20 22
Modelo educativo basado en competencias	24
Modelo BIS	26
Servicios para los estudiantes	27
Directorio Institucional	32

## Bienvenida

ste manual contiene información básica sobre lo que debes saber acerca de la Universidad Politécnica de Texcoco, ya que es una herramienta que te ayudará a conocer tus obligaciones y derechos durante tu estancia y así integrarte a la comunidad estudiantil con mayor facilidad.

De igual manera encontraras nuestro modelo educativo y nuestro plan de estudio, por lo que te recomendamos leer toda la información y si existe alguna pregunta o sugerencia acércate al Titular del Programa Educativo para poder brindarte el servicio que te mereces. Recuerda también que el no cumplir con tus obligaciones te resta derechos y puede afectar tu estancia como estudiante.

Sin más que mencionar, te felicitamos por haber elegido a la Universidad Politécnica de Texcoco para continuar tus estudios de nivel superior, por lo que te deseamos aproveches todos y cada uno de los servicios y recursos que ofrece esta institución.



## Antecedentes

e conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Plan Sectorial de Educación 2007-2012 de la SEP y el Plan de Desarrollo del Estado de México 2005-2011 del Gobierno Federal y del Gobierno del Estado de México respectivamente, surge la Universidad Politécnica de Texcoco (UPTEX), con la finalidad de ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa en educación superior en la Región Oriente del Estado de México.



Dando inicio sus operaciones el 9 de mayo de 2011 con tres Programas Educativos: Ingeniería Robótica, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y la Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes con una matrícula de 93 Estudiantes y de 29 Profesores con un Modelo de competencias vanguardista en la Educación Superior y que permite a sus egresados contar con los conocimientos y la experiencia requerida por el sector productivo y que les permite cumplir con los objetivos y expectativas profesionales.





### Misión

- Impartir educación superior, y cursos de actualización en sus diversas modalidades, para formar profesionistas, de acuerdo con el Modelo Educativo Basado en Competencias Profesionales, demandado por las empresas de la región, con una sólida formación científica, tecnológica y en valores, conscientes del contexto nacional e internacional, en lo económico, político, social, del medio ambiente y cultural.
- Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País;
- Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida;
- Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región y del Estado;
- Impartir programas de educación continua con orientación a la capacitación para el trabajo y al fomento de la cultura tecnológica en la región y en el Estado, y
- Cumplir con cualquier otro que permita consolidar su modelo educativo con base en competencias.





### Visión

 Ser una institución líder de educación superior, reconocida por su calidad y competitividad educativa, participando en el desarrollo económico y social a nivel regional, nacional e internacional, implementando modelos educativos innovadores que permitan la mejora continua en nuestros servicios.



### **Valores**

- Compromiso. Reconocer, aceptar, y responder con los objetivos, misión, visión de la Universidad Politécnica de Texcoco.
- Respeto. Cumplir y seguir la Política de Calidad que la Universidad Politécnica de Texcoco establece.
- Responsabilidad. Cumplir con las expectativas y objetivos para alcanzar la excelencia de la institución.
- Equidad. Respetar los derechos, oportunidades, obligaciones y libertades de toda la comunidad universitaria.
- Integración. Ser incluyentes en el desarrollo de las actividades de la UPTex.
- Honestidad. Desempeñar los servicios de educación superior y posgrado de calidad, con objetividad transparencia y compromiso.
- Innovación. Impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico basándose en los requerimientos del sector social, público y privado.





### Política de Calidad

La Universidad Politécnica de Texcoco, es una institución comprometida a proporcionar servicios de educación superior de calidad, para la formación de profesionistas, mediante nuestro modelo educativo basado en competencias profesionales, enfocado a mejorar continuamente la eficacia de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, que garantiza el cumplimiento de los requerimientos del estudiante y las partes interesadas.



### **Objetivos de Calidad**

- Impartir planes de cursos efectivos que garanticen el cumplimiento del 100% de los programas educativos a través de su seguimiento y control.
- Garantizar la adquisición de competencias profesionales de los estudiantes correspondientes a su ciclo de formación, mediante su participación en el sector social, público y privado.
- Asegurar el uso eficiente de los recursos, enfocados a la operación administrativa y la educación del alumno.
- Desarrollar procesos que aseguren la eficacia de los resultados, a través de la medición y análisis enfocado a la mejora continua.
- Asegurar que el personal es consciente de la pertenencia e importancia de sus actividades y como contribuyen al logro de los objetivos, mediante la formación continua y una adecuada comunicación.



## Oferta Educativa



### Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial

### **Objetivo**

Formar profesionistas con capacidades gerenciales altamente competitivos que respondan a los desafíos a los que se enfrentan las organizaciones en ambientes de incertidumbre, dirigiendo eficazmente sus recursos y funciones, a través de una visión vanguardista para diseñar, evaluar y aplicar estrategias que permitan innovar o mejorar procesos en las organizaciones en un marco de sustentabilidad.

### Perfil de ingreso

El aspirante a la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial deberá poseer habilidades matemáticas y razonamiento lógico para la toma de decisiones, conocimientos administrativos y contables, capacidad organizativa, responsabilidad, actitud favorable, facilidad de palabra, liderazgo, capacidad emprendedora, interés y gusto por el estudio de las ciencias sociales y administrativas, así como fomentar las relaciones interpersonales.



### Perfil de egreso

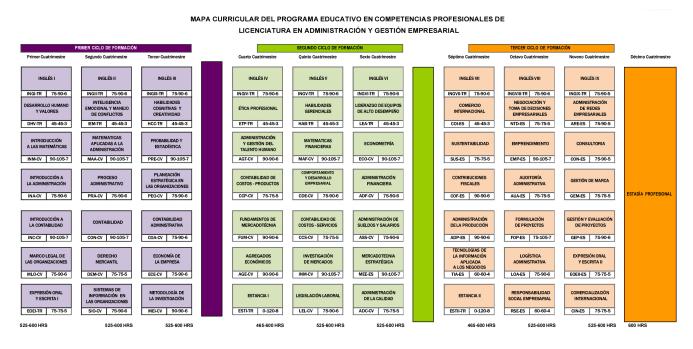
Como Licenciado en Administración y Gestión Empresarial, serás capaz de integrarte al sector públicoyprivado del país como jefe de departamento, coordinador, ejecutivo o gerente de organizaciones en las áreas de administración, mercadotecnia, comercio exterior, recursos humanos y finanzas, así como consultor independiente, emprendedor y dueño de su propia empresa.

### Campo laboral

Un Licenciado en Administración y Gestión Empresarial, tendrá habilidades y competencias profesionales para desempeñarse en asesoría y desarrollo empresarial, recursos humanos, producción, sistema de calidad, contabilidad, evaluación financiera, consultoría, comercio exterior, mercadotecnia y ventas.



### Mapa Curricular del Programa Educativo en Competencias Profesionales de la Licenciatura en Administración y Gestion Empresarial



DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 201

### Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas

### **Objetivo**

Formar profesionistas conscientes de la realidad social, apoyados en el conocimiento de las ciencias, económico – administrativas, capaces de crear, dirigir, asesorar organizaciones competitivas y sustentables en el ámbito del comercio internacional y la gestión en las aduanas, en el entorno dinámico que plantea el proceso de globalización.

### Perfil de ingreso

El aspirante al ingresar al Programa Educativo de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, deberá tener formación previa en área de económico-administrativo y sociales, habilidades para aprender idiomas, espíritu creativo, capacidad emprendedora, colaborativo y con capacidad de análisis y síntesis.

### Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas será capaz de diseñar, aplicar, y evaluar estrategias de negocios y operaciones comerciales internacionales, realizar el despacho aduanal de importación y exportación en los diferentes tipos de aduanas, aplicar los métodos y elementos de la mercadotecnia para determinar las necesidades y preferencias de los mercados internacionales, identificar y aplicar el marco jurídico regulatorio del comercio internacional y diseñar las condiciones adecuadas para el ejercicio del comercio internacional en distintos tipos de organizaciones.

### Campo laboral

Un Licenciado en Comercio Internacional y Aduanas, tendrá habilidades y competencias profesionales para desempeñarse en empresas que realizan exportaciones e importaciones, empresas de transporte Terrestre, aéreo o marítimo, organismos de financiamiento de comercio exterior y cámaras empresariales, agencias aduanales y despachos de consultoría, banca e instituciones financieras, dependencias de Gobierno vinculadas al comercio internacional, empresas de comercio electrónico con mercados internacionales y Compañías de compras y mercadotecnia internacional.





# Mapa Curricular del Programa Educativo en Competencias Profesionales de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas

MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE

#### LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS TERCER CICLO DE FORMACIÓN Décimo Quatrimestre Tercer Custrimestre Quinto Cuatrimestre Octavo Cuatrimestre Primer Custrimestre Segundo Custrimentre Cuarto Cuatrimestre Sexto Cuatrimestre INGLÉS IV INGLÉS V INGLÉS VI INGLÉS VII INGLÉS VIII INGLÉS IX INGI-TR 5-90-6 INGII-TR 5-90-6 INGII-TR 5-90-6 INGIN-TR 5-90-6 INGV-TR 5-90-6 INGVI-TR 5-90-8 INDVI-TR 5-90-6 INDVII-TR 5-90-6 INGIX-TR 5-90-4 HABILIDADES DEL INTELIGENCIA HABILIDADES ÉTICA PROFESIONAL VALORES DEL SER PENSAMIENTO SUSTENTABLE HAD-TR 3-45-3 ETP-TR 3-45-3 IDA-ES 5-75-5 DEA-ES 5-75-5 VAS-TR 3-45-3 INE-TR 3-45-3 DEI-TR 3-45-3 HAP-TR 3-45-3 INTRODUCCIÓNALA MEZCLA DE CONTABILIDAD DE POLÍTICA MONETARA CLASIFICACIÓN ELECTRÓNICO FINANCIERA RÁMITES ADUANALES POM-CV 6-105-7 RCA-ES 5-75-5 PTAES 6906 00ECV 5-90-6 000-CV 5-75-5 COF-CV 6-105-7 MEM-CV 6-105-7 INM-CV 6-105-7 OMERCIO CON ASIA. **ECONOMÍA** OPERACIONES DE BASE DE DATOS INTERNACIONAL **ADMINISTRACIÓN** INTERNACIONAL LOI-ES 4-75-5 10T-ES 5-90-6 CAR-ES 5-90-6 FUA-CV 5-90-6 BAD-CV 475-5 DEM-CV 4-90-6 LDF-CV 5-90-6 804CV 8-90-6 FFP-ES 6-105-7 INTRODUCCIÓN A LA INTRODUCCIÓN A LA ENVASE Y EMBALAJE **ESTADÍSTICA** RINANCIERAS EUROPA COE-ES 5-75-5 COP-CV 5-75-5 LCE-ES 6-90-6 ENE-CV 5-90-6 MAF-0V 6-90-6 GEE-ES 5-90-6 EST-CV 6-90-6 INC-TR 5-75-5 INE-CV 5-90-6 INTRODUCCIÓN AL INVESTIGACIÓN DE PLANEACIÓN MERCADOTECNIA COMPRCIO CON OPTATINA COMERCIO AMÉRICA MERCADOS-INTERNACIONAL COMERCIO INTERNACIONAL PLE-CV 5-90-6 MEHES 5-90-6 DEI-E3 5-90-6 OCA-ES 5-75-5 4755 00A-ES 5-90-6 MEI-CV 5-90-6 ICI-ES 5-105-7 INM-CV 5105-7 ATADOS Y ADVERDOS NTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE COMERCIALIZACIÓN COMERCIALES INTERNACIONALES NACIONAL E ESTANCIA II COMERCIALIZACIÓN LA CALIDAD INTERNACIONAL SPN-ES 5-90-6 0.120-8 INL-ES 5-90-6 0-120-8 TACES 5-90-6 EPN-ES 5-90-6 ADC-CV 5-90-6 MACCV 5-90-6 00E-E8 6-105-7

## Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

### **Objetivo**

Formar profesionistas competentes, para analizar, diseñar, desarrollar, instalar, operar y dar mantenimiento a los equipos y sistemas electrónicos y de telecomunicaciones; comprometidos con el desarrollo tecnológico, económico, social y ambiental de la región en la que se desempeñe profesionalmente.

telecomunicaciones, desarrollando habilidades de liderazgo, comunicación asertiva, toma de decisiones, trabajo en equipo, auto-aprendizaje, dominio de una segunda lengua y manejo de herramientas, instrumentos y equipos electrónicos, de cómputo y de telecomunicaciones.

### Perfil de ingreso

El aspirante al ingresar al Programa Educativo de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones debe mostrar aptitudes para el estudio de temas relacionados a la física, matemáticas y computación, inclinación por el trabajo práctico y en equipo, capacidad de abstracción y, preferentemente, conocimiento del idioma inglés.

### Perfil de egreso

El egresado tiene formación en Educación Basada en Competencias, con conocimientos y habilidades en las áreas de diseño, análisis y mantenimiento de sistemas electrónicos y de

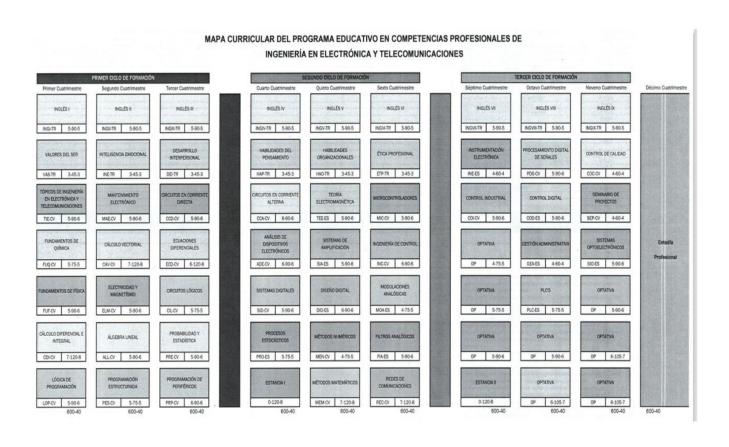
### Campo laboral

El profesionista en electrónica y telecomunicaciones cuenta con un vasto campo de acción, incluyendo dependencias del sector público y privado, así como organismos descentralizados y empresas independientes. De la misma manera tiene las herramientas necesarias para empezar su propia empresa en las áreas de diseño, mantenimiento y/u operación técnica. Puede administrar la selección, instalación, operación y mantenimiento de equipos electrónicos y de telecomunicaciones para satisfacer las necesidades de la organización, especificaciones siguiendo ambientales, así como la normatividad y estándares vigentes para la adecuada función y configuración de este.





# Mapa Curricular del Programa Educativo en Competencias Profesionales de la Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones



### Ingeniería en Robótica

### **Objetivo**

Formar profesionistas en ingeniería capaces de automatizar, mejorar, supervisar y mantener sistemas de producción, así como llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos innovadores de servicio tecnológicos e impartir asesoría y capacitación especializada en el ámbito de su competencia.

### Perfil de ingreso

El aspirante al Programa Educativo de Ingeniería Robótica debe tener conocimientos elementales de algebra, trigonometría, geometría analítica, utilizar circuitos eléctricos básicos, identificando sus fundamentos y principios de operación, tener fundamentos de programación estructurada, aplicados en dispositivos electrónicos programables.



### Perfil de egreso

El egresado de Ingeniería Robótica es un profesionista que responde a las necesidades del sector productivo, capaz de evaluar, diseñar, implementar, dar soporte e incrementar la eficacia de sistemas automatizados y/o robotizados; fortaleciendo la independencia tecnológica y el desarrollo social y económico sustentable del país.

### Campo laboral

El campo de trabajo para el egresado de Ingeniería Robótica es tan amplio como las necesidades siempreencrecimiento del aindustriamanufacturera, automotriz, alimentaría, farmacéutica y toda aquella que requiera automatización.



# Mapa Curricular del Programa Educativo en Competencias Profesionales de la Ingeniería en Robótica

MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE

### TERCER CICLO DE FORMACIÓN PRIMER CICLO DE FORMACIÓN SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN 5-90-6 5-90-6 5-90-6 5-90-6 5-90-6 5-90-6 5-90-6 5-90-6 5-90-6 MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS ESTRUCTURAS Y ROPIEDADES DE LO MATERIALES DINÁMICA DE ROBOT CONTROL DE ROBOTS

### Ingeniería en Sistemas Computacionales

### **Objetivo**

Será capaz de realizar una implementación y administración de soluciones de negocios basados en computadoras, con una amplia visión de la ciencia y las nuevas tecnologías de la información, por tal motivo podrá especificar, diseñar, construir, implantar, verificar, auditar, evaluar y mantener sistemas de tecnología informática que respondan a las necesidades de sus usuarios, mejorando los niveles de eficiencia, eficacia y productividad de las organizaciones en el entorno globalizado.

### Perfil de ingreso

El aspirante al programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales debe contar con Capacidad para el análisis de la información, capacidad de síntesis, vocación para el desarrollo de sistemas de cómputo, facilidad para trabajar en equipo, facilidad para resolver problemas.

### Perfil de egreso

El egresado del Programa Académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales será capaz de manejar técnicas de mantenimiento preventivo y correctivo para garantizar el funcionamiento óptimo del equipo de cómputo mediante herramientas de diagnóstico y soporte informático, ensamblar componentes de hardware para garantizar el funcionamiento óptimo del equipo de cómputo siguiendo las normas de ensamble, Instalar redes



de datos para garantizar el cumplimiento de las necesidades de la organización, tasar operaciones de redes de datos mediante el desempeño óptimo de transferencia de información, determinar componentes de redes de datos que permita el correcto funcionamiento de la transferencia de información, desarrollar modelos de redes de datos, diagnosticar requerimientos del cliente para identificar los elementos que conforman el sistema informático, esquematizar requerimientos del cliente por medio de un lenguaje de modelado, codificar el algoritmo de solución en un lenguaje de programación, evaluar el funcionamiento del sistema de información, determinar infraestructura tecnológica de la configuración de centro de datos modelar infraestructura tecnológica física de centro de datos y validar soluciones integrales de las TIC's.

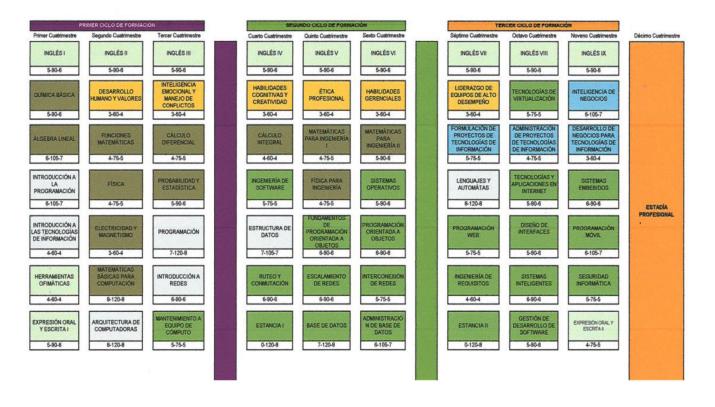
### Campo laboral

Participa automatizando procesos administrativos en entidades gubernamentales y particulares, así como desarrollando software especializado para satisfacer los requerimientos específicos y desempeñarse como diseñadores y desarrolladores, líderes y administradores de proyectos computacionales, en empresas de transformación, servicios y comerciales, nacionales e internacionales.



# Mapa Curricular del Programa Educativo en Competencias Profesionales de la Ingeniería en Sistemas Computacionales

#### MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES



# Ingeniería en Logística y Transporte

### **Objetivo**

Formar Ingenieros en Logística y Transporte, con capacidades, habilidades y destrezas para liderar y emprender empresas y proyectos en esta disciplina, comprometidos con la moral y la ética, con sólidos conocimientos en Logística Integral, Gestión de Operaciones, Optimización de Procesos y del Transporte, que contribuyan al desarrollo del país y la región, para generar investigación a niveles de excelencia en estas áreas.

### Perfil de ingreso

El aspirante de ingeniería en logística y transporte requiere capacidad analítica y de síntesis, capacidad de observación, buena memoria, habilidad numérica y verbal, razonamiento concreto y abstracto, imaginación e inventiva, habilidad para el manejo de instrumentos y material de laboratorio, capacidad de adaptación social y trabajo de campo.

### Perfil de egreso

Es un profesional capaz de diseñar, evaluar e implementar estrategias encaminadas a la optimización de la cadena de suministros y la función logística, de vincular la empresa y, sus productos en una cadena global de comercio y producción, determina los planes de adquisición de acuerdo a las necesidades de producción, determina el programa de abastecimiento, planea la producción de acuerdo a la capacidad de la



planta, gestiona las actividades logísticas a través del flujo de recursos entre las diferentes áreas de la empresa para asegurar que el producto sea fabricado en tiempo y forma, optimiza los programas de distribución y transportación de bienes mediante su revisión y actualización continua, organiza planes de transporte mediante el análisis de las rutas, las vías de comunicación y las políticas gubernamentales de transporte público, para planificar el movimiento de carga y pasajeros, determina la cobertura de puntos de venta, optimiza la operación de centros de distribución a través de la elaboración y revisión de programas de recepción, almacenamiento y reexpedición de la carga para minimizar los costos logísticos, propone soluciones de logística y transporte mediante el análisis y observación de las tendencias del mercado e implementa proyectos de inversión en logística y transporte.

### Campo laboral

El egresado de la Ingeniería en Logística y Transporte participa en la Investigación y Desarrollo de Sistemas Logísticos, en la Ingeniería de Proyectos, optimiza los programas de distribución y transportación, así como la operación de centros de distribución, implementa proyectos de inversión en logística y transporte, realiza el mapeo de procesos mediante el análisis de procedimientos y de instrucciones y controla flotillas de transporte.



# Mapa Curricular del Programa Educativo en Competencias Profesionales de la Ingeniería en Logística y Transporte

MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE

#### INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INGLÉS VI INGLÉS VII INGLÉS VIII INGLÉS IX INGLÉS II INGLÉS III INGLÉS IV INGI ÉS V INGVII-TR 5-90-6 INGI-TR 5-90-6 INGILTR 5-90-6 INGIII-TR 5-90-6 INGIV-TR 5-90-6 INGV-TR 5-90-6 INGVI-TR 5-90-6 INGVIII-TR 5-90-6 ÉTICA PROFESIONAL VALORES DEL SER CIN-ES 5-75-5 DEI-TR 3-45-3 HAP-TR 3-45-3 HAO-TR 3-45-3 ETP-TR 3-45-3 LTA-ES 5-75-5 DFI-ES 6-90-6 PLE-ES 5-90-6 SCO-ES 5-75-5 OFT-ES 5-75-5 GDE-ES 5-75-5 PLANEACIÓN Y **OPERACIONES** CONTROL DE Estadía LOGISTICAS INT-ES 5-75-5 INE-CV 5-90-6 FEP-ES 6-90-6 CDI-CV 5-105-7 APE-ES 5-90-6 LTS-ES 5-75-5 LDT-ES 5-75-5 ADM-ES 5-90-6 QEA-ES 5-90-6 TSF-ES 5-90-6 STF-ES 5-75-5 STA-ES 5-90-6 ALIDAD EN LA CADENA DE SUMINISTRO OPERACIÓN DEL TRANSPORTE DE LA CALIDAD MEI-CV 5-75-5 EIT-ES 6-105-7 TRU-ES 7-105-7 CEC-CV 6-90-6 10T-ES 5-90-6 CCS-ES 5-90-6 NISTRACIÓN DE ESTANCIA II ESTANCIA I MERCADOTECNIA ALMACENES DE PERSONAL REFACCIONES DECISIONES MKT-ES 5-90-6 ADP-ES 5-90-6 OAR-ES 4-90-6 0-135-9 PRE-CV 5-90-6 SPL-ES 5-90-6

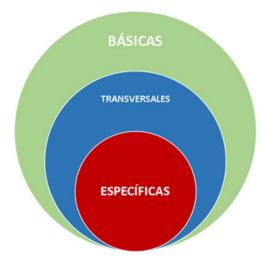
## Modelo Basado en Competencias

El Modelo Educativo de las Universidades Politécnicas plantea la formación profesional basada en competencias, las cuales son el conjunto de capacidades de una persona, que se reflejan en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que se requieren para realizar una función en un contexto profesional, mismo que está sustentado en cuatro pilares fundamentales:



### Tipos de competencias

El diseño curricular requiere integrar tres tipos de competencias:

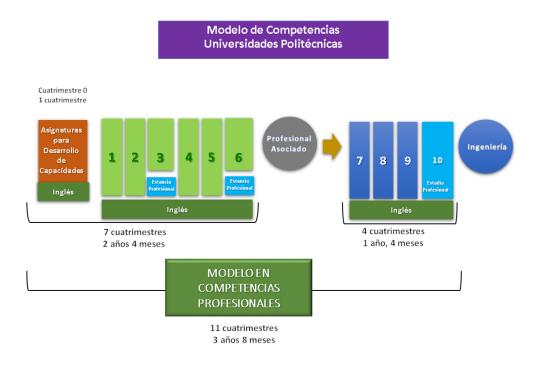


Competencias Básicas - Capacidades intelectuales indispensables para el aprendizaje.

Competencias Transversales - Aquellas que son necesarias independientemente de tu carrera, como los idiomas o el manejo básico de computadoras.

Competencias Específicas - Aquellas que se enfocan en adquirir conocimientos afines a tu Programa Educativo.

Nuestro Modelo tiene una duración total de 11 cuatrimestres que equivalen a 3 años y 8 meses de estudios, posee tres periodos de prácticas profesionales que consisten en dos estancias intermedias de 120 horas cada una y una estadía de tiempo completo de 600 horas, lo cual les da una ventaja competitiva a nuestros egresados.



### Cuatrimestre de Inducción y regularización (Cuatrimestre 0)

En los Programas Educativos que no están incorporados como en el Modelo BIS, se implementó el Cuatrimestre 0 para brindar a los estudiantes de nuevo ingreso todas las herramientas necesarias para incorporarse a los estudios universitarios y así asegurar que egresaran como profesionistas mejor preparados mediante la permanencia y conclusión de sus estudios de nivel superior en el Programa Académico que has elegido.

Las asignaturas impartidas durante este cuatrimestre tendrán contenidos de índole competitivo, que desarrollara las capacidades lingüísticas, matemáticas, tecnológicas y de razonamiento lógico para el mejor entendimiento de su formación profesional.

### **Evidencias**

La educación basada en competencias tiene como finalidad que el estudiante desarrolle capacidades de acuerdo con el Programa de Estudios y para que se efectiva se requiere del uso de procesos didácticos significativos; técnicas e instrumentos de evaluación que estén orientados a retroalimentar y establecer niveles de avance que permitan definir con claridad las capacidades que se espera desarrolle el estudiante a lo largo de su aprendizaje mediante evidencias.

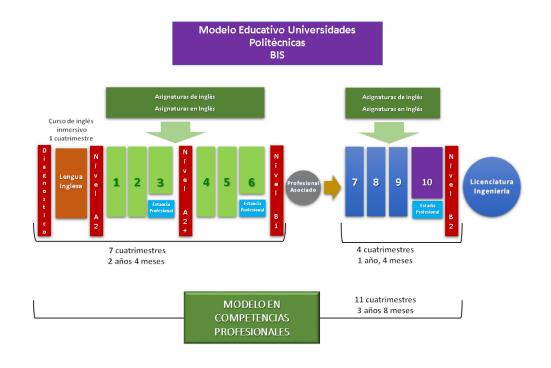
Las evidencias son aquellas pruebas que demuestran que el estudiante ha cubierto satisfactoriamente un requerimiento, una norma o un parámetro de desempeño, una competencia o un resultado de aprendizaje.

Evidencia de conocimiento	Evidencia de desempeño	Evidencia de producto	Criterios de desempeño
Exámenes	Guía de observación	Estudio de caso	Rúbrica o matriz de valoración
Cuestionarios	Metodologías para el desarrollo de ensayos	Diagrama	Lista de cotejo
Proyectos	Proyectos Basados en Problemas	Proyecto	Escala de niveles de calidad esperados del desempeño del alumno.
Prácticas	Habilidades	Prototipo	

### Modelo BIS (Bilingüe – Internacional – Sustentable)

Este modelo se presenta como una opción educativa integral, teniendo como objetivo la enseñanza del idioma inglés, el cual se inicia con una preparación durante un cuatrimestre de inmersión, el cual tiene como finalidad alcanzar al nivel A2 en el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

El concepto de internacionalización implica además del dominio de otras lenguas, la adquisición de competencias equiparables a las obtenidas por egresados de otros sistemas educativos del extranjero además adopta la sustentabilidad como uno de sus ejes rectores, promoviendo la interacción armónica de los estudiantes con su medio ambiente, así como con las políticas de inclusión, respeto a la diversidad cultural y a los derechos humanos.



### Servicios para los Estudiantes

### **Orientación Académica**

Cada programa educativo cuenta con un Responsable, quien está a cargo de todos los procedimientos académicos, el control y organización de la planta docente y de los estudiantes; de las actividades académicas, culturales, de investigación y deportivas y quien te podrá guiar en toda la trayectoria escolar.



### **Tutorías Académicas**

El acompañamiento tutorial se constituye en la actualidad como una medida necesaria en la educación superior, las exigencias a las que están sujetos los jóvenes al entrar a la universidad son totalmente distintas al proceso educativo del que acaban de egresar.

En ese sentido contamos con Profesores de Tiempo Completo que ofrecen la Tutoría como una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo de su trayectoria escolar para poder ofrecerles algunas soluciones o alternativas.

### Convenios de colaboración

La Universidad cuenta con convenios con instituciones y empresas para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades, conocimientos y valores mediante la realización de las Estancias, Estadías y Servicio Social, en cada ciclo de formación, lo que ha permitido que algunos estudiantes, por su buen desempeño, hayan podido incorporarse de manera formal al campo laboral; además ha permitido detectar áreas de oportunidad para la actualización de los contenidos.



### Actividades culturales, deportivas y cívicas

El objetivo es transmitir a los estudiantes la importancia de ampliar sus habilidades más allá de los conocimientos, debido a que estas actividades son pilare fundamentales en el desarrollo integral de los estudiantes, ya que su práctica favorece al desarrollo mental, motriz y emocional, además de desarrollar las relaciones entre los estudiantes, permitiéndoles una mejor interacción con su entorno.

Si es de tu interés formar parte de alguna actividad deportiva, cultural o cívica, acude al Área de Vinculación.



### Orientación psicoterapéutica

La Universidad Politécnica de Texcoco te brinda apoyo psicoterapéutico, donde el principal objetivo de la terapia es identificar todos esos factores implicados en el origen, desarrollo y mantenimiento del problema del estudiante para elaborar un plan de intervención específico para cada caso. Los análisis son totalmente gratis y, por supuesto, privados.



### **Becas**

La permanencia y sobre todo la conclusión de tus estudios universitarios son la principal prioridad para la UPTex, en ese sentido se ponen a su alcance las becas y apoyos que ofrecen los Gobiernos Estatales y Federales, por lo que deberás estar atento para poder aplicar a la que sea de tu interés, algunas de ellas son:

#### Institucionales

La Universidad Politécnica de Texcoco, al final

de cada cuatrimestre, publica la Convocatoria "Descuento al pago de reinscripción", mediante la cual los estudiantes pueden realizar la solicitud de un porcentaje de descuento al Pago de la Reinscripción.

Deigualmanerasehanotorgadoapoyoseconómicos a aquellos estudiantes que se encuentren en riesgo y que pueden permitirte cubrir algún gasto de los servicios de comunicación o represente un porcentaje del pago de la Reinscripción o en lo que mejor creas conveniente para continuar tus estudios.

### Estatales y Federales

La Universidad mantiene informados a los estudiantes a través de la página oficial o redes de comunicación las ligas de información correspondientes, la publicación de las convocatorias de Becas que ofrece el Gobierno del Estado de México, del Gobierno Federal y de instituciones nacionales e internacionales, con el fin de apoyar a los estudiantes económicamente, para y puedan continuar sus Estudios de Nivel Superior.

Año con año la Universidad, pública a través de las redes de comunicación una de las Becas más importantes del Gobierno del Estado de México y que ofrecen grandes beneficios a los estudiantes, la cual se denomina "Becas al Extranjero", donde los estudiantes que cumplan con los requisitos podrán registrase y obtener un lugar para conocer alguna parte del mundo para desarrollar un mejor aprendizaje lingüístico del idioma Ingles.



### **Biblioteca**

Con la intensión de que puedas acceder a todo tipo de información relacionada a tu desarrollo profesional la Universidad a través del Centro de información te ofrece los servicios de Biblioteca Física y Biblioteca Digital, donde la primera te ofrece la disponibilidad de consulta de material bibliotecario, dentro de las instalaciones de la Universidad, (ubicada en el Edificio 2, planta baja); así como el préstamo de libros a domicilio, por lo cual tendrá que contar con la credencial correspondiente, la cual tramitaras cuando realices tu trámite de inscripción; y para mayor comodidad para ti, también se cuenta con la Biblioteca Digital la cual te permitirá tener acceso desde tu domicilio a una gran cantidad de materiales para desarrollar tus actividades académicas mediante la plataforma SIBUC.

### Cubículos de Estudio

En el área de consulta de la Biblioteca se cuentan con espacios privados para que junto con tus compañeros puedan desarrollar sus proyectos, tareas, exposiciones y demás trabajos escolares, además de tener al alcance el acervo bibliográfico para cualquier consulta.

### Bolsa de Trabajo

La Universidad ofrece a los Egresados una bolsa de trabajo activa en línea la cual es una herramienta que permite reclutar candidatos para mejorar la inserción laboral mediante la oferta de vacantes en puestos de trabajo en diferentes organizaciones o empresas permitiendo que los egresados obtengan más oportunidades de desarrollo.

Para más información podrás acercarte al área de Vinculación o enviar un correo electrónico al Área de Vinculación al correo vinculacion.escolar@uptex.edu.mx.



### Espacios de adaptación y recreación

Actualmente la Universidad Politécnica de Texcoco, ofrece dentro de sus instalaciones espacios limpios, nobles con el medio ambiente, y adecuados para el desarrollo y desenvolvimiento de los estudiantes que cuentan con algún tipo de discapacidad o enfermedad.



### Servicio de Enfermería

Para dar seguridad y salvaguardar la integridad de nuestros estudiantes, la Universidad ofrece servicio de Enfermería, con el fin de brindar atención medica inmediata a los estudiantes, personal docente y administrativo, que lo requieran en caso de algún incidente o emergencia, además proporciona capacitaciones, campañas de salud, campañas de vacunación, de protección personal y de educación sexual.



### **Protección Civil**

Por la propia naturaleza de la Universidad, siempre se encuentra ocupada por personas, a quienes se les debe garantizar los requerimientos necesarios para su permanencia, por lo que se ha habilitado la Comisión de Protección Civil, la cual ha determinado y vigilado que se cuenten con los requerimientos para que se desarrollen simulacros en los diferentes tipos de emergencias para disminuir los riesgos en caso de algún siniestro.



### **Laboratorios y Talleres**

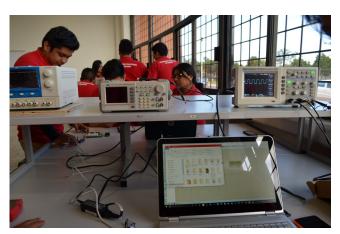
### Laboratorios de Cómputo

Se cuenta con Laboratorios de Cómputo y un Laboratorio de Inglés con equipos suficientes y con proyectores, pantallas e internet para que los estudiantes adquieran la práctica y desarrollen las habilidades para sus actividades profesionales de cada uno de los Programas Educativos.



### Taller de Electrónica, Robótica y Manufactura

Son los espacios dotados de los medios necesarios para realizar prácticas y en el que se desarrollan uno de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje más importantes para que los estudiantes participen activamente en proyectos y generen las habilidades que complementan el conocimiento adquirido en el aula en cada uno de los Programas Educativos de Ingeniería.



### Medios de comunicación oficiales

La Universidad, informa diariamente las actividades que te ofrece a través de ligas Oficiales:

Facebook: https://www.facebook.com/UPTexcoco/

Twitter: https://twitter.com/uptexcoco

Además, te brinda la facilidad de poder solicitar o realizar los procesos en Servicios Escolares en línea mediante la siguiente liga:

http://uptexcoco.edomex.gob.mx/alumnos; apartado "Alumnos".

Para ello encontrarás documentos tales como las Políticas y Reglamentos Escolares, el Calendario Escolar, la Evaluación Docente, Becas y Egresados, así como los procedimientos para el registro de Estancias, Estadías y Servicio Social.

Para cualquier duda o aclaración podrás acercarte directamente a ventanillas de Servicios Escolares o al Área de Vinculación, o comunicarte con ellos a través de los siguientes correos:

servicios.escolares@uptex.edu.mx

vinculacion.escolar@uptex.edu.mx



## Directorio

### Mtro. Alberto Sánchéz Flores Rector

C.P. Santiago Esteban González Sánchez Director de Administración y Finanzas

Mtro. Héctor Manuel Gómez Martínez
Director Académico

Lic. María del Pilar López Moreno
Departamento de Servicios Escolares
servicios.escolares@uptex.edu.mx

Mtra. Roció Moreno Alcántara Vinculación rocio.moreno@uptex.edu.mx

Dra. Nancy Mercedes Hernández Rivero
Responsable de los Programas Educativos de
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas
nancy.hernandez@uptex.edu.mx

Mtro. Israel Alejandro Marquina Castillo
Responsable de los Programas Educativos de
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Ingeniería Sistemas Computacionales
israel.marquina@uptex.edu.mx

Mtro. David Barrera García
Responsable de los Programas Educativos de
Ingeniería en Robótica
Ingeniería en Logística y Transporte
angel.barrera@uptex.edu.mx