

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021
PLAN TEMÁTICO O LÍNEA TRANSVERSAL: PLAN SOCIAL "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUSIVE".
OBJETIVO: 1.2 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y a la competitividad del sector productivo con el sector público.
LÍNEA DE ACCIÓN: 1.2.1 Impulsar la educación como sistema del presente siglo.
PROGRAMA: 02050201 Educación Superior.
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlos con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en la nación.
UNIDAD EJECUTORA: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TEXCOCO
Programa: 0205020101 Educación superior tecnológica y 020502010201 Educación superior universitaria

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Estrategia de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA				
								Valor de comparación		Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres							
								Numerador	Denominador																				
Proyectos: 020503010101 Educación superior tecnológica y 020503010102 Educación superior universitaria																													
FN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresos en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el último periodo académico con los requisitos para poder egresar.	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Secretaría de Educación Pública del ciclo escolar 2020-2021.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.	Egresado	130	130	2021	2020-2021	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2020-2021	130	5,910	130										Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado		
PROPÓSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen las condiciones para recibir una formación del tipo superior.	Estudiante	2,000	1,500	2021	2020-2021	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años de la región en el año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2020-2021	2,000	624,435	2,000										Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante		
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de egresados que se incorporan a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2020-2021, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a la educación superior.	Estudiante	791	5,910	2021	2020-2021	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2020-2021	850	624,436	850										Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante		
ACTIVIDAD 1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitir conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	Documentos que acreditan la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos.	Existe facilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en función de la gestión que demanda el servicio educativo del tipo superior.	Programa	6	6	2021	2020-2021	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2020-2021	6	NA	NA	6								NA	NA	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa	
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Educación Superior.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual comparado con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021, Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Estudiante	200	1,500	2021	2020-2021	(Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1)*100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2020-2021	2,000	1,320	1,000	2,000										Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
ACTIVIDAD 21	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitir conocer la realización de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Acción	20	10	2021	2020-2021	(Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año 2021	20	10	5	5	5	5	5	5	NA	NA				Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción	
ACTIVIDAD 22	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.	Acción	20	10	2021	2020-2021	(Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año n-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el trimestre n del año 2021	20	20	10	NA	NA	20								Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.	Acción	
COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados por la calidad de Educación Superior.	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los existentes en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Programa	2	0	2021	2020-2021	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n-1)*100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2021	0	NA	NA	0									NA	NA	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa
ACTIVIDAD 31	9	Contribuir a que los egresados obtengan un título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de títulos profesionales en Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Secretaría de Educación Pública del ciclo escolar 2020-2021.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.	Documento	120	110	2021	2020-2021	(Títulos en el trimestre n del año n / Títulos en el trimestre n del año n-1)*100	Títulos en el trimestre n del año 2021	120	120	60	60										Fomentar que los egresados se titulen.	Documento	

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SIEMPRE EN LA FORMA FEDERAL)	Línea Base		Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Estrategia de Transparencia		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA			
								Valor de comparación							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres						
								Numerador	Denominador																	
ACTIVIDAD 3.2	10	Obligación de certificaciones en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referencias en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal completan los requisitos establecidos por las Organismas Certificadoras externas.	Certificado	1	1	2021	2020-2021	(Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2021	1	Total de certificaciones referentes	1					NA	NA	El numerador comprende a las certificaciones que logra y mantiene la institución en el ejercicio fiscal. Las certificaciones referentes son: 1. Sistema de Gestión de la Calidad 2. Sistema de Gestión Ambiental 3. Igualdad Laboral y No Discriminación. Adicionalmente se pueden considerar: Sistema de Gestión de la Energía, Sistema de Seguridad Ocupacional.	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento	
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacidad y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Docente	100	60	2021	2020-2021	(Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes en el año n)*100	Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2021	100	Total de docentes en el año 2021	110	35		35	40	55	55	En el numerador se debe considerar los docentes capacitados y actualizados independientemente del total de capacitaciones que recibe el docente a efecto de que no se duplique al personal, por ejemplo si un docente recibe tres capacitaciones solo se reporta como una (docente). En el denominador considerar el total de la planta docente reportada en la estadística 911 en el año n.	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente	
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de docentes evaluados en Educación Superior.	Del total de la planta docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.	Docente	100	60	2021	2020-2021	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar 2020-2021)*100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2020-2021	100	Total de docentes en el ciclo escolar 2020-2021	110		55	55	55	55	55	55	En el numerador se debe considerar al total de los docentes evaluados en el ciclo escolar n. Es importante considerar que la unidad de medida es por persona (docente). En el denominador considerar el total de la planta docente reportada en la estadística 911 en el ciclo escolar n.	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacidad del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior.	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitados en las Instituciones de Educación Superior.	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador muestra el porcentaje de los que participan en capacitaciones en el año 2020 de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar a cabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.	Persona	20	20	2021	2020-2021	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2021	20	Total del personal directivo y administrativo en el año 2021	24	3	7	9	5	12	12	En el numerador se debe considerar al personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados independientemente del total de capacitaciones que recibe el personal a efecto de que no se duplique al personal, por ejemplo si un directivo o administrativo recibe tres capacitaciones solo se reporta como una persona. En el denominador considerar el total de la planta de personal directivo y administrativo reportada en la estadística 911 en el año n.	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona	
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.	Tasa de variación de proyectos de investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la investigación realizada en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en proyectos de investigación a fin de fortalecer su conocimiento.	Proyecto	16	15	2021	2020-2021	(Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n-1) / Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2021	Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2021	16	Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año 2020	16		8	8	NA	NA	Los proyectos de investigación debe contar con al menos una de las siguientes características: 1. Registrados ante el IFTM, CIGUTV, PRODEP, CONACYT y/o COMECYT 2. Subvenciones de convocatorias internas de investigación, con protocolos de investigación definidos y validados por parte de la Unidad responsable de investigación de la institución. 3. Elaborados por docentes y estudiantes. 4. Proyectos de desarrollo tecnológico validados por la Secretaría de Ciencia y Tecnología. 5. Sin proyectos que se desarrollen en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere a los proyectos realizados en el trimestre a evaluar con respecto a los realizados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Ter trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Ter trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto		
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.	Publicación	16	15	2021	2020-2021	(Total de publicaciones en el trimestre n del año n / Total de publicaciones en el trimestre n del año n-1)*100	Total de publicaciones en el trimestre n del año 2021	16	Total de publicaciones en el trimestre n del año 2020	16		8	8	NA	NA	Considerar las publicaciones de documentos derivados de la investigación en el año, en revistas, libros, manuales y trabajos de investigación científica. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere a las publicaciones realizadas en el trimestre a evaluar con respecto a las publicaciones realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Ter trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Ter trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación		
Proyecto 201908/0204 - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																										
COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.	Acción	21	20	2021	2020-2021	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año n-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año 2021	30	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre n del año 2020	21	8	8	7	7	NA	NA	Las acciones de vinculación y extensión se refieren a las siguientes: 1. Gestión Social 2. Reservas Profesionales 3. Prácticas Profesionales 4. Bases de Datos 5. Bases de Datos 6. Bases de Datos 7. Prácticas de campo 8. Educación comunitaria 9. Conferencias 10. Gestión comunitaria de la oferta educativa 11. Bases de datos de alumnos 12. Bases de datos de bases 13. Programas de extensión de servicios 14. Acciones de los sujetos de vinculación de la institución. Se deben considerar las acciones que se refieren a su rubro de acuerdo al modo de desarrollo de la actividad, a menos que se presente en el año n, lo que implica que no debe reportar la suma programada de los rubros, sino el rubro de la actividad. Las acciones reportadas en este ítem no deberán reportarse en acciones para formar una cultura emprendedora, ni en comenios, o que se desarrollen. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Ter trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Ter trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción	
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Convenio	21	20	2021	2020-2021	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores al inicio del año n)* 100	Total de convenios en operación con los sectores en el año 2021.	12	Total de convenios vigentes con los sectores al inicio del año 2021.	12	3	3	3	3	NA	NA	Se consideran los convenios que la institución opera con los sectores público, privado y social en el año n respecto a los vigentes. Durante el ejercicio fiscal los convenios suscritos se deberán reportar en el trimestre que inicia su operación, para evitar la duplicidad de los mismos.	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio	
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Superior.	Porcentaje de Estudiantes en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes matriculados en educación dual en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Existe la disposición de los estudiantes para incorporar a los estudiantes de la modalidad dual en el ciclo escolar n, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.	Estudiante	30	30	2021	2020-2021	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2020-2021	45	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2020-2021	1,200								En el numerador se debe considerar al total de estudiantes inscritos y matriculados en educación dual a lo largo del ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporan como nuevo. En el denominador la matrícula potencial se refiere a los estudiantes que se incorporan a la institución con los requisitos establecidos en el "Acuerdo por el que se establece y regula la adscripción dual en los tipos educativos, medio superior y superior en el Estado de México".	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar actitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	19	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior.	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe apertura de las Instituciones Gubernamentales y Empresariales para impulsar a las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal a colaborar en la internacionalización.	Acción	30	20	2021	2020-2021	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año n-1)*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año 2021	30	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre n del año 2020	30		30	15	15			Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo) que participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución. Considerar a las personas que van por parte de la institución al extranjero a participar en congresos, conferencias, cursos, talleres, etc. Es importante que no se considere a los beneficiarios de Proyectos de México y de Becarios y Becadas de Excelencia, ya que éstos ya son reportados por el Departamento de Estudios del GEM, así como los beneficiarios de programas de Gobierno. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el trimestre a evaluar con respecto al Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: Ter trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / Ter trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona	

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendario				Ejercicio de Transparencia		Observaciones	Meta SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA		
								Valor de comparación		Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres					
								Superior	Inferior																		
ACTIVIDAD 4.4	20	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los egresados se mantienen en contacto con la Institución a fin de dar a conocer su situación académica y laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.	Egresado	150	150	2021	2020-2021	(Egresados contactados en el trimestre n del año n / Egresados contactados en el trimestre n del año n-1)*100	Egresados contactados en el trimestre n del año 2021	160	Egresados contactados en el trimestre n del año 2020	150	60	50	50	60	60	70	En el numerador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar n independientemente del ciclo en el que egresaron. En el denominador se debe considerar al total de egresados contactados en el ciclo escolar anterior independientemente del ciclo escolar en el que egresaron. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Número de egresados contactados en el trimestre a evaluar con respecto al Número de egresados contactados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado		
Proyecto 20506020101: Fortalecimiento de la Calidad Educativa																											
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estudiante	2,000	1,500	2021	2020-2021	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	2,000	Matrícula total en el ciclo escolar 2020-2021	2,000	2,000	2,000	1,320	1,080	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero solo se considera como uno.	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante				
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés, en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés.	Estudiante	100	50	2021	2020-2021	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2020-2021	150	50	100	50	60	60	Se debe considerar a los estudiantes que aplican los procesos de certificación del idioma inglés. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- Cambridge 2.- Toefl 3.- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI de la SEP 4.- Otros	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante			
Proyecto 20506020104: Tecnología aplicada a la Educación																											
Componente 6	23	Incorporación de computadores al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Estudiantes por computadora en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior.	Del total de los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador muestra a cuántos estudiantes están destinados a utilizar computadores para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2020-2021.	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cuentan con los equipos de computación suficientes e idoneos para el proceso educativo.	Equipo	300	300	2021	2020-2021	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadores destinados a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2020-2021	2000	Total de computadores destinados a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar 2020-2021	300	100	100	100	NA	NA	Lo que se debe programar en la meta corresponde al denominador, es decir el Total de computadores y no así la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadores que se utilizarán en el ciclo escolar, no solo los nuevos.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de cómputo			
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Estudiante	200	200	2021	2020-2021	((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año n-1)*100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año 2021	200	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre n del año 2020	200	50	50	50	50	120	80	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos de certificación. Como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1.- AutoCAD 2.- AutoCAD 3.- Office 4.- Certificación Internacional en computación y en electrónica 5.- Certificación Avanzado System Basic and advanced (Informática) 6.- Certificación otorgada por CONOCER 7.- entre otros. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el trimestre a evaluar con respecto al Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante		
Proyecto 20506020105: Convivencia escolar sin violencia																											
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar, en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia.	Acción	11	10	2021	2020-2021	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año n-1)*100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año 2021	15	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre n del año 2020	11	4	3	4	4	NA	NA	Se deben considerar las acciones que prevengan la violencia escolar en la comunidad educativa. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción		
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del año fiscal 2021.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades.	Acción	11	10	2021	2020-2021	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año n-1)*100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año 2021	15	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre n del año 2020	11	4	3	4	4	NA	NA	Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa. Cabe mencionar que el método de cálculo se refiere al Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el trimestre a evaluar con respecto al Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el mismo trimestre del año anterior. Ejemplo: 1er trimestre del 2021 (trimestre n del año n) / 1er trimestre 2020 (trimestre n del año n-1)	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción		

ELABORÓ

M. EN C. MA. ANGÉLICA VARELA VILLEDA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO

 M. EN F. ALBERTO RIVERA FLORES

 RECTOR